

職員用図書館だより

平成23年6月2日

図書の利用の時間 ありがとうございます！

4月に図書の利用の時間をお願いしたところ、早速たくさん図書の利用の時間を活用していただいています。ありがとうございます。ちょっと図書の利用のいろいろな使い方をご紹介します。

<こんな活用法1>

本選び	10分
静読	25分
本借り	10分

静読は、席から立ちません。じっくりと本を向き合い読む時間を確保します。この時間は、目安です。読めない子がいたら、隣で一緒に読むと、意欲も続くようです。

図書館スタッフに「〇〇さんについてください。」と声を掛けてください。

また、読み聞かせもお願いされれば、がんばります。

<こんな活用法2>

4年生で行っている5月に書いた「自分のおすすめの本」の紹介を2人～5人くらいずつするのもよかったです。

掲示してあるものの他は、図書館で学級毎保管しているのを声を掛けて下さい。または、紹介の終わった子から提出してください。

<こんな活用法3>

3年生では、国語辞典の使い方を紙芝居を用いながら大切なことを押さえました。

その後、図書館クイズの国語辞典分野の練習問題を行い、どんな順序で言葉が載っているのかを練習しました。「国語辞典の授業をしてください。」と言われれば、がんばります。

このように、「『〇〇の使い方』(国語辞典・図鑑・百科事典・年鑑等)をして」とご要望があれば、授業を考えます。

朝陽一小の図書館の利点をどんどん利用して下さい。

～最近聞いた子どもの声から～

「これ、卒業生のおすすめの本だよ。」(ちゃ～んと読んでるんだ)

「今、『里見八犬伝』がわたし達の中でブームなんです。コナンに出てきたから・・・」(コナン、次は源氏物語でもお願いします・・・)

「『里見八犬伝』全部読みました。おもしろかったです。」(5年生なのに・・・すごい！)

「ハリーポッターあと8ページなんです。」昼休みに会うと・・・「先生、全部読みました。」(ちょっとした時間を使って本を読んでいるんだね。)

こんな子どもの姿を広めていきたいものですね(*^_^*)

