

豊浦小学校経営構想図

＜経営の基本方針＞

児童や地域の実態を活かし、知徳体の調和のとれた児童を育成する
～「自修（学び）」と「共生（生き方）」を基底においた、地域に根ざした開かれた学校づくりを通して～

＜学校教育目標＞

心豊かで いのち輝く 豊浦っ子の育成
本気 笑顔 挑戦

＜目指す子ども像＞

- ★ 学ぶ子（知）・主体的に学習する子・学び合い、伝え合い、振り返りのできる子・学んだことを学習に活かせる子
- ★ 明るい子（徳）・自分から進んで元気な挨拶、返事のできる子・決まりを守り、思いやりのある子・積極的に人との関わりを伸ばされる子
- ★ 元気な子（体）・自他のいのちを大切にできる子・目標に向かってねばり強く取り組む子・自らを律し、規則正しく生活する子

＜目指す学校像＞

- ★ 安心・安全・安定のある学校
- ★ 信頼と実践力のある学校
- ★ 共に創る学校（児童と共に、職員が共に保護者や地域とともに）

＜目指す教師像＞

- ★ 夢を語り、笑顔で接する教師
- ★ 確かな専門性と優れた実践力を発揮する教師
- ★ 子どものよさを引き出す信頼される教師

＜経営の重点＞

- (1) 児童や地域の実態を活かした教育課程の創造
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った学習指導の充実
- (3) 互いのよさを認め、伸ばし、一人一人に豊かな心を育む教育の充実
- (4) たくましく健康な身体作りの推進と挑戦・やりぬく心の育成
- (5) 児童に応じた特別支援教育の推進
- (6) 信頼される開かれた学校づくりの推進

＜特色ある取り組み＞

- (1) TATE活動
T豊浦、A温か、T友だち、E笑顔
縦割り活動の充実
- (2) 地域の特性と結びつけた活動
雪遊び・スキー教室…三瀬、TATE
全校遠足…小堅、遠泳会…由良
ボランティア活動、SKYプラン
地域、保育園、中学校との連携

＜学び方育成部の具体的実践＞

- ① 学校研究を核とし、各教科における「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善の推進
- ② 授業と連動した家庭学習の充実
- ③ 学びを支える調べ学習、読書活動につながる図書館教育の充実
- ④ 生きて働く「知識・技能」の確実な定着
- ⑤ 「外国語活動・外国語」と「道徳科」の実践の充実
- ⑥ 地域の特性を生かした教科横断的な視点を取り入れた教育課程の工夫
- ⑦ 挑戦する心を生み出すたくましい体づくり
- ⑧ 個に応じた特別支援教育の推進

＜生き方育成部の具体的実践＞

- ① 日常的・定期的・組織的な児童理解の推進と一人一人に寄り添う教育相談活動の充実
- ② 主体的な自治能力を高める活動の推進
- ③ 発達段階に応じた挨拶、返事、言葉遣いの定着
- ④ 社会規範意識やモラルの向上とルールへの遵守
- ⑤ 積極的なボランティア活動の推進
- ⑥ 「いのちの教育」の推進
- ⑦ 危険予測、危険回避能力を育む防災教育の推進
- ⑧ 基本的な生活習慣作りの推進
- ⑨ 家庭と連携した健康教育の推進

自修（学び）

共生（生き方）

連携（つながり）

PLAN

DO

ACTION

CHECK