

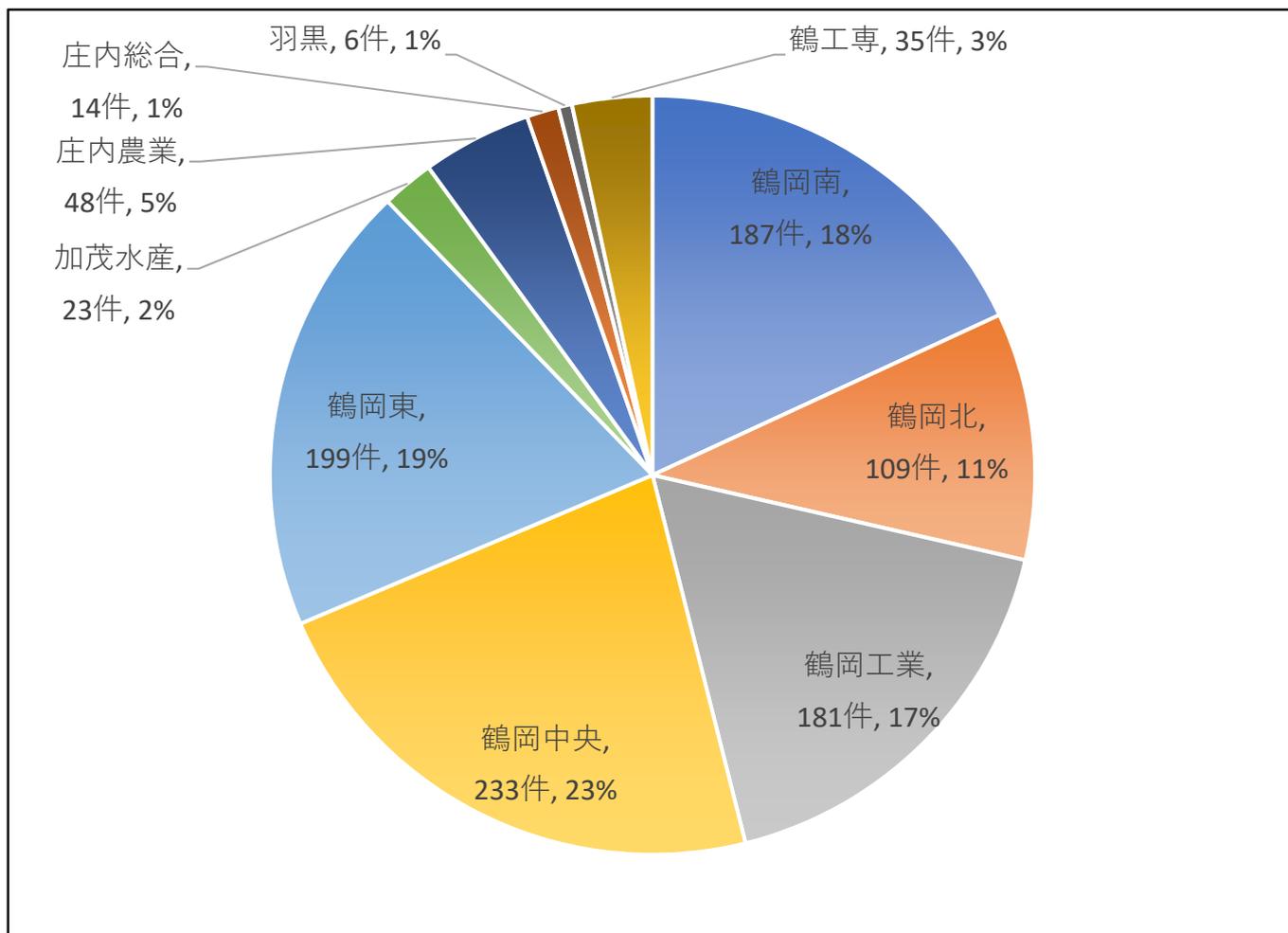
城下のまち鶴岡将来構想
鶴岡駅前のまちづくりに関するアンケート
(生徒用)

集計報告書
〈概要版〉

◎アンケート協力高等学校

- ・鶴岡南高等学校 ・鶴岡北高等学校 ・鶴岡工業高等学校 ・鶴岡中央高等学校
- ・鶴岡東高等学校 ・加茂水産高等学校 ・庄内農業高等学校 ・庄内総合高等学校
- ・羽黒高等学校 ・鶴岡工業高等専門学校 ※順不同

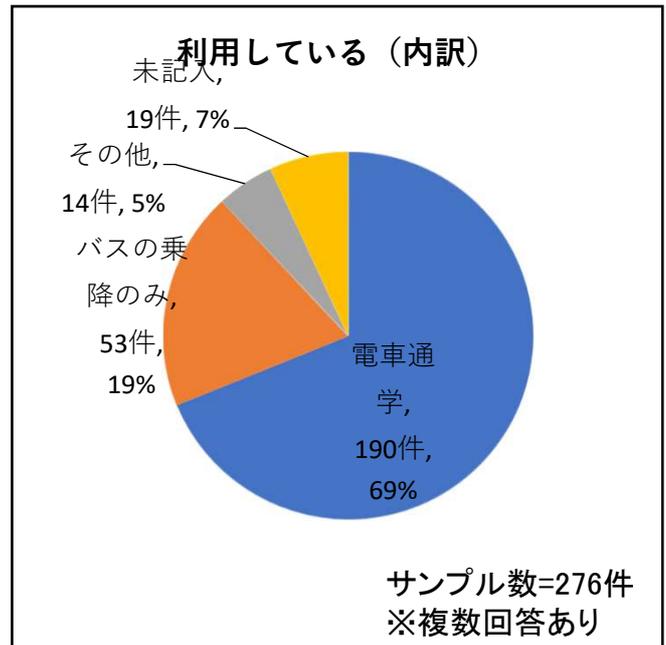
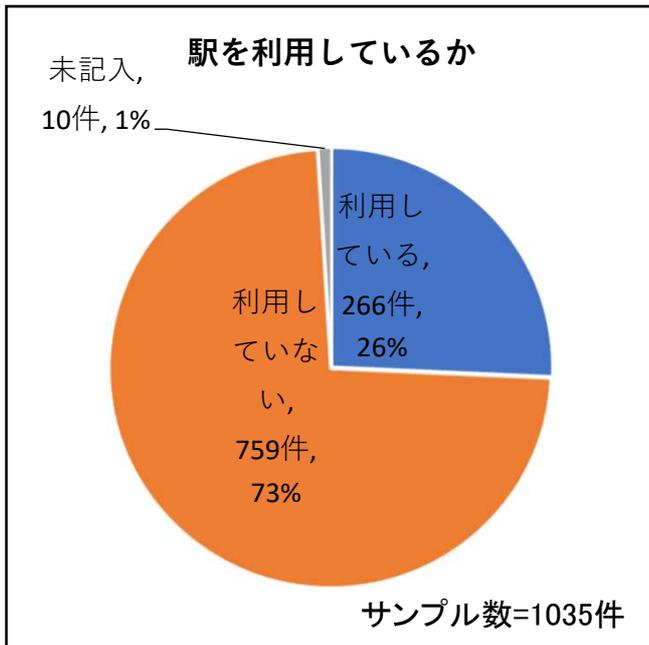
アンケート協力高等学校 サンプル数



協力高等学校	サンプル件数
鶴岡南高等学校	187
鶴岡北高等学校	109
鶴岡工業高等学校	181
鶴岡中央高等学校	233
鶴岡東高等学校	199
加茂水産高等学校	23
庄内農業高等学校	48
庄内総合高等学校	14
羽黒高等学校	6
鶴岡工業高等専門学校	35
合計	1035

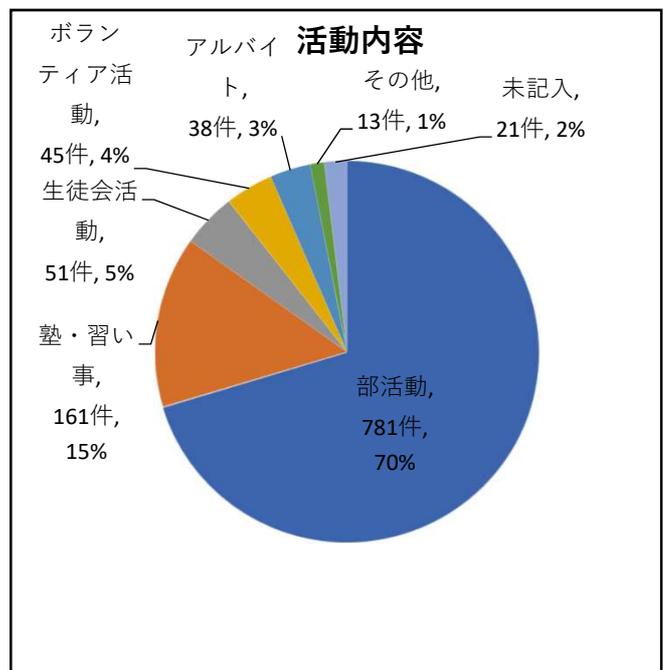
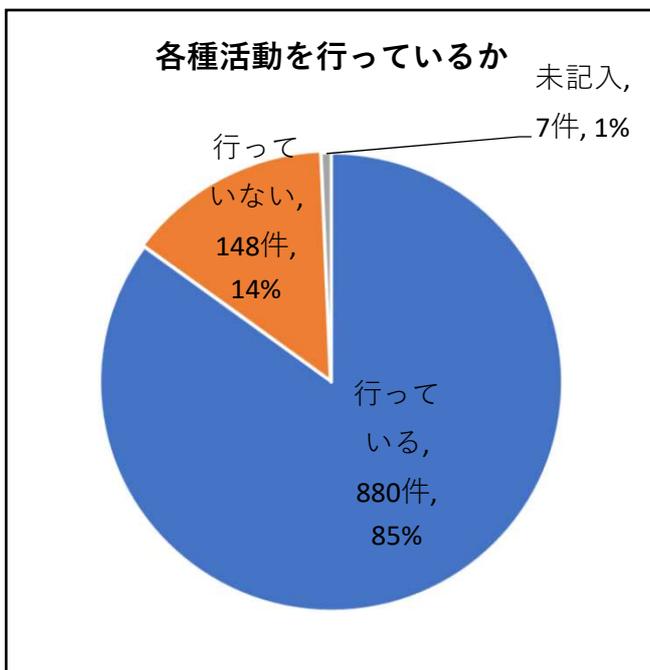
問1 回答者本人に関すること

問1-1 鶴岡駅(バス停含む)を通勤で利用していますか？



■その他：親の送迎(10)、車(2)、歩き(1)、早退したとき(1)

問1-2 あなたは部活動や習い事、各種活動を行っていますか？



■その他：家の手伝い(8)、温泉部(1)、教習所(1)、慶應義塾大学先端生命科学研究所特別研究生(1)、少年議会(1)、放課後講座(1)

問1-3 1週間(または1日)あたり、問1-2の活動や学習時間を除き、趣味や遊びなど自由に過ごせる時間はどれくらいありますか？

- 1日あたり 2時間が最も多く、3時間、1時間の順
- 1週間あたり 10時間が最も多く、20時間、21時間、7時間の順

〈総評〉

70%以上の高校生が鶴岡のまちが好きと感じている。好きな理由と誇りを感じるポイントは自然環境、食文化、まちの雰囲気と同一。嫌いな理由は遊べる場所がない、買い物など日常生活が不便など、好きだと感じている高校生の中でも同様の不満を感じている人が多い。現状駅前に頻繁に行っている高校生は少なく、鶴岡の玄関口と感じている一方で、古臭い、さびれているイメージを持っている。高校生が利用したい施設・機能は勉強できる場所、ライブハウス、ボランティアの拠点、職業体験スペースなど。まちづくりへの興味は、ある21%、ない28%、わからない43%。取り組んでみたいことのTOPは高校生レストラン。

問2 まちづくり全般に関すること

問2-1 鶴岡の「まち」が好きですか？その理由は何ですか？

好き27%、どちらかと言えば好き46% 嫌い4%、どちらかと言えば嫌い6%

●好きな理由は？

自然環境が豊か、食文化が豊か、まちの雰囲気が良い、

●嫌いな理由は？

遊べる場所がない、買い物など日常生活が不便

問2-2 鶴岡に住んでいて誇りを感じること(どんなとき、こと、場所)は何ですか？

自然環境が豊か、食文化が豊か、まちの雰囲気

問2-3 日常生活における、あなたのおきスポットをこっそり教えてください。景色が良い場所、心が休まる場所、賑わいに出会える場所など、何でも結構です。

●20以上、複数回答があったスポット

鶴岡公園(60)、S-MALL、荘銀タクト、スターバックス

問2-4 まちなかの課題や、まちなかにこんなものがあったら良いと思うもの(こと、場所、施設)を教えてください。

●課題(複数回答があった課題)

遊べる場所がない、買い物できる場所が少ない、カフェが少ない
交通の便が悪い(道路が狭い、歩道が少ない含む)

●要望

学習スペース、学生が遊べる場所、気軽に飲食できる場所、運動ができる場所
国際交流の場、映画館、ゲームセンター、ショッピングモール

問3 鶴岡駅前エリアの利用状況に関すること

問3-1 鶴岡駅前エリアにどのくらいの頻度で行きますか？

ほとんど行かない29%、月に数回24%、毎日16%、数か月に1回15%

問3-2 鶴岡駅前エリアをどんな時・用事で利用しますか？

カラオケ22%、買い物22%、飲食22%、通学16%、自習4%、塾・習い事2%

問3-3 鶴岡駅前エリアにどのようなイメージを持っていますか？

鶴岡の玄関口22%、興味・用事がない17%、賑わいがある場所14%、古臭い感じ14%、さびれている場所13%、暗い怖い5%、おしゃれ3%

問4 鶴岡駅前エリアの活用に関すること

問4-1 鶴岡駅前エリアに幅広い年代の方が利用できる施設や機能はどのようなものだと思いますか？

買い物施設23%、飲食施設22%、公園広場10%、図書館8%、スポーツ施設8%、観光案内所7%、学習施設6%

問4-2 高校生が活動できる・利用できる施設や機能はどのようなものだと思いますか？または、自由に使用できるスペースがあれば、何の使用が望ましいですか？

●複数回答はあったもの

勉強できる場所(146 ※関連ワード入れるとそれ以上)、ライブハウス(106)、ボランティア活動の場(49)、職業体験スペース(33)、図書館(24)、国際交流の場(22)、DIYを自分で行える空間(19)、お菓子製造販売(18)、大学の講座を受講できる場(16)、ROUND1、WIFI、遊べる場所、イベント施設、運動施設、映画館、飲食スペース、作品展示スペース、買い物ができる場所、カフェ、ジム、休憩スペース、ゲームセンター、スマホを使った情報発信拠点

問4-3 問4-2であげたような施設や場所ができたなら、あなた自身は利用したいと思いますか？

利用したい67% 利用する予定はない20%

問5 まちづくりへの関わりに関すること

問5-1 (将来の駅前を、高校生が活躍できる場、利用しやすい場づくりの必要があると考えています。)あなたが主体的にまちづくり(活躍できる場づくり、まちおこし、賑わいの創出、施設の運営)に関わることに興味はありますか？

興味がある21% 興味がない28% わからない43%

問5-2 問5-1で「興味がある」を選択した方にお聞きします。まちづくりとして興味がある・取り組んでみたいことはどのようなことですか？

●複数回答ありのもの

高校生レストラン(43)、まちづくり事業の企画運営(23)、物販の企画製造販売(22)、高校生が教える学習指導ボランティア(15)、カフェ(11)、イベントの企画運営(7)、アルバイト、JK課プロジェクト

問5-3 あなたが主体的にまちづくりに取り組んでいる高校生を見て、間接的でも応援したいと思いませんか？またどのような応援ができると思いませんか？(興味がない、分からないと答えた方)

●興味がない: 応援したい66% (購買や飲食43%、知人への紹介20%)

●分からない: 応援したい76% (購買や飲食39%、イベント等への参加22%)

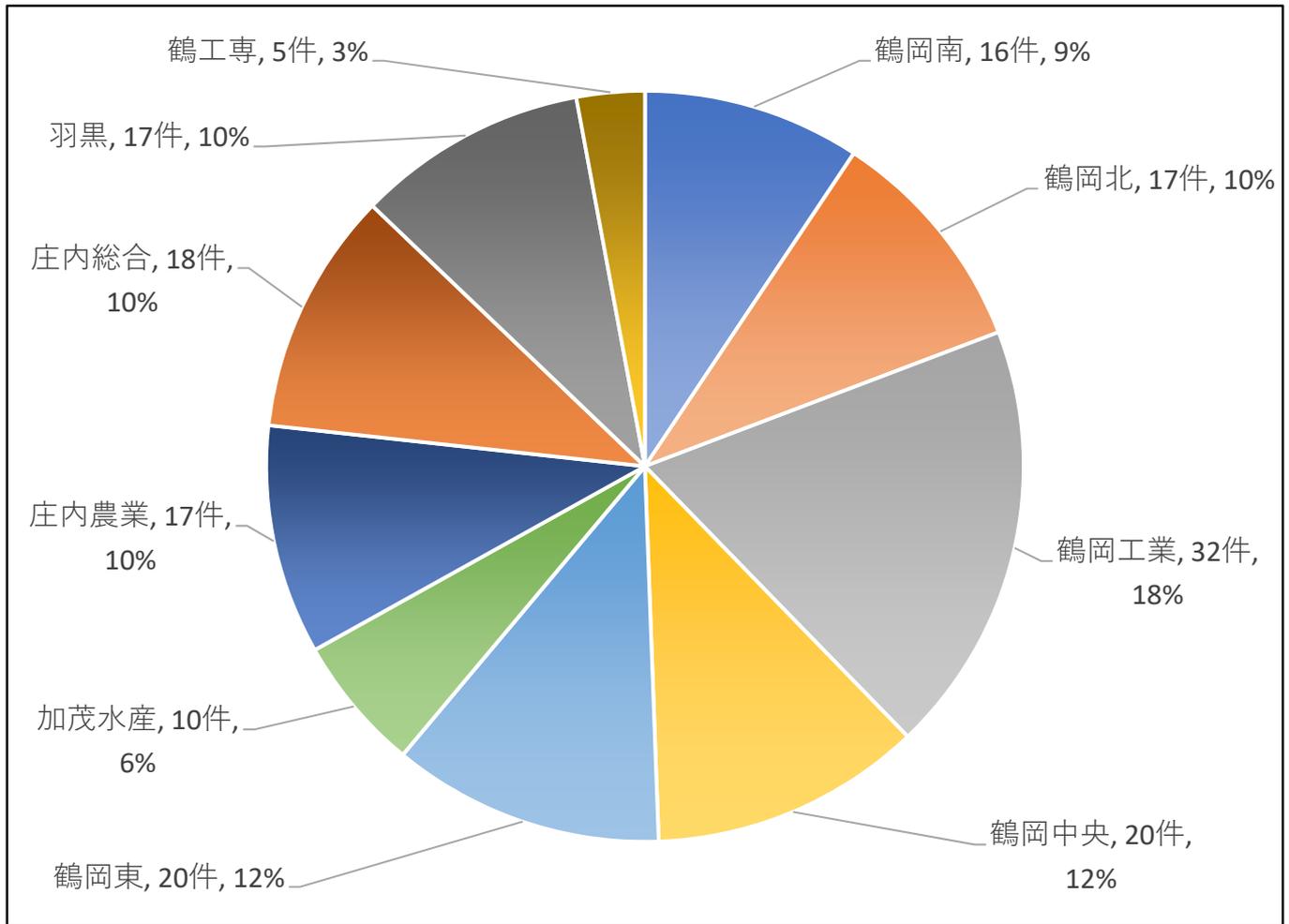
城下のまち鶴岡将来構想
鶴岡駅前のまちづくりに関するアンケート
(教職員用)

集計報告書
〈概要版〉

◎アンケート協力高等学校

- ・鶴岡南高等学校 ・鶴岡北高等学校 ・鶴岡工業高等学校 ・鶴岡中央高等学校
- ・鶴岡東高等学校 ・加茂水産高等学校 ・庄内農業高等学校 ・庄内総合高等学校
- ・羽黒高等学校 ・鶴岡工業高等専門学校 ※順不動

アンケート協力高等学校 サンプル数



協力高等学校	サンプル件数
鶴岡南高等学校	16
鶴岡北高等学校	17
鶴岡工業高等学校	32
鶴岡中央高等学校	20
鶴岡東高等学校	20
加茂水産高等学校	10
庄内農業高等学校	17
庄内総合高等学校	18
羽黒高等学校	17
鶴岡工業高等専門学校	5
合計	172

〈総評〉

生徒自身の成長につながり、進学・就職にもメリットになる校外活動への参加は肯定的。一方で学校としての積極的な関与は難しいと感じている。理由としては時間がない、人手が足りない、移動距離、責任の所在などがネックとなっている。教員でない外部のコーディネーターや運営主体が必要との声も。駅前にほしい施設・機能としては飲食施設、買い物施設、図書館、学習施設など。

問1 高校生の校外活動への参加に関すること

問1-1 高校生は、授業や部活動、生徒会活動などの学校での時間が終わった後、校外活動に参加できると思いますか？

参加できる可能性あり56% **参加できる8%** **参加が難しい34%**、**できない2%**

●参加できない・難しい理由は？

通学に時間がかかるが最も多く、自学、塾通い、部活動(その他が最も多い)

問1-2 貴校の生徒が校外活動に参加した場合、当該生徒の進路を決めるにあたってメリットとなることはありますか？

メリットある71%、**ない3%**、**わからない26%**

●具体的なメリットは？

生徒自身の成長に繋がる59%、進学に有利17%、就職に有利17%

問1-3 貴校の生徒が校外活動に参加することが当該生徒の進学や就職につながる/役立つとしたら、生徒へ参加を勧めますか？

勧める23%、**勧める可能性ある60%** **勧めない4%**、**勧めるのは難しい14%**

●校外活動と進学・就職との具体的な関連は？

AO、推薦入試、面接、ポートフォリオへの掲載、地元定着のきっかけ

問2 学校としての関与に関すること

問2-1 駅前エリアを活用した各種まちづくり事業について、貴校の授業に取り入れることは可能だと思いますか？

可能である11%、**可能性はある41%** **困難である24%**、**わからない24%**

●具体的な取り入れ方は？

ゼミ、探求学習、総合学習、社会科の授業、HRや放課後、ボランティア活動

●課題は？

時間、移動手段、経費、事故やトラブルの保険保証、特進課など大学を目指している生徒を対象にするのが難しい、コーディネーター役や機関の存在

問2-2 例えば、デジタルを活用し、大学・短大等と交流や各種オンライン講座などを受講できる場、高齢者や外国人との交流などの課外活動ができる場が、駅前地区に整備された場合、授業で利用してみたいと思いますか。

利用したい11%、どちらかという利用したい37%

どちらかという利用したくない33%、利用したくない10%

●利用したい、どちらかという利用したい 具体的には？
生徒の手助けとなる人たちや専門家との交流の場、
課題研究・プロジェクト学習などの発表の場 ほかさまざま(バラバラ)

●利用したくない、どちらかという利用したくない理由は？
移動を考えると難しい、時間が足りない、授業だと難しい、
オンライン設備を整備すれば駅前に行くまでもないのでは、
帰路と逆方向、学内でもできる

問2-3 高校生が集い、主体的な活動をしたり、学問に限らず様々なことを学んだり体験したりできる空間・機能を、高校生が自主的に運営する場合に、貴校は運営主体校を担えると思いますか？

担える2%、担える可能性はある30% 担うのは難しい45%、担えない17%

●担うのは難しい、担えない理由は？
現状で生徒が手一杯、教員の人手が足りない
まずは部活動や学校活動に力を入れさせたい、移動距離や移動時間

問2-4 仮に、貴校が運営主体校となった場合、教職員はどのように関わっていくことが望ましいと思いますか？

総じて教員が関わるのは難しい、運営主体は別に必要

問2-5 学校または教職員が関わるにあたって、ネックとなることや懸念事項、参加する条件などがあれば教えてください。

**総じて教員が多忙、時間がない、人手が足りない、働き方改革に逆行
トラブルが発生したときの責任の所在、校外での生徒の把握**

問3 鶴岡駅前エリアの活用に関すること

問3-1 鶴岡駅前エリアに幅広い年代の方が利用できる施設や機能はどのようなものだと思いますか？

飲食施設15%、買い物施設14%、図書館13%、学習施設11%
文化施設9%、スポーツ施設8%、公園・広場6%、観光案内所5%、
大きな催事場5%、医療施設3%、ビジネス施設3%

問3-2 高校生が活躍できる・利用できる施設や機能はどのようなものだと思いますか？または自由に使用できるスペースがあれば、何の使用が望ましいですか？

勉強学習(自学自習)スペース、多目的スペース、展示・発表の場
起業しやすいような環境づくり、ボランティア活動の拠点、
職業体験やアドバイザーとの相談の場、国際交流の場、大学の講座を受講できる場、