

## 参考資料 市民対話まとめ

- ・市民アンケート (一般)
- ・市民アンケート (小学生・保護者)
- ・移住者交流会 図書館未来トーク
- ・子ども会議
- ・子ども読書を支える会
- ・学校図書館研修会
- ・図書館ナイトツアー
- ・鶴岡中央高校 図書館ミーティング

第2回懇話会で提供できなかった部分です。参考資料として御覧ください。

# 新図書館整備事業基本構想策定に関するアンケート結果

令和6年12月

鶴岡市

## 1 調査目的

新図書館整備事業基本構想の策定に当たり、市民の意向を把握することを目的とします。この結果をもとに、図書館サービスの改善や新たな施策を計画し、鶴岡に適した図書館の施設整備を行うための基礎資料とします。

## 2 実施概要

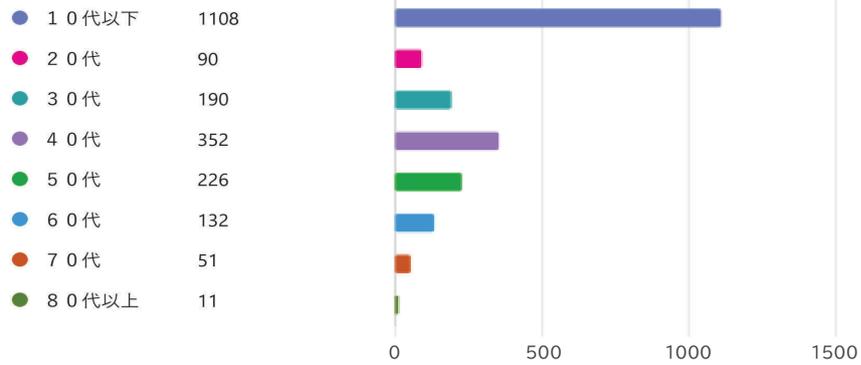
調査対象	中学生以上の市民（鶴岡市全域）
調査方法	・WEB回答（市立図書館HPへ掲載、鶴岡市内中学校・高等学校へ依頼） ・市立図書館（本館・分館）にて配布・回収
回答数	2,171件
実施期間	令和6年10月17日～11月11日

## 3 集計結果

- |             |  |
|-------------|--|
| (1) 回答者の属性  | 1. 年齢<br>2. 地域<br>3. 職業<br>4. 性別   |
| (2) 図書館利用状況 | 5. 図書館利用カード<br>6. 図書館利用の有無<br>7. 利用しなかった理由<br>8. 利用したい図書館<br>9. 利用したいサービス<br>10. 利用している図書館<br>11. 併用する図書館<br>12. 利用頻度<br>13. 利用目的<br>14. 交通手段<br>15. 図書館への移動<br>16. 図書館からの移動<br>17. 図書館までの移動時間 |
| (3) 新しい図書館  | 18. 新しい図書館に期待するイメージ<br>19. 新しい図書館に充実してほしい資料<br>20. 新しい図書館に充実してほしいサービス<br>21. 図書館と併せて利用したい施設・機能<br>22. 新しい図書館についての意見・提案   |

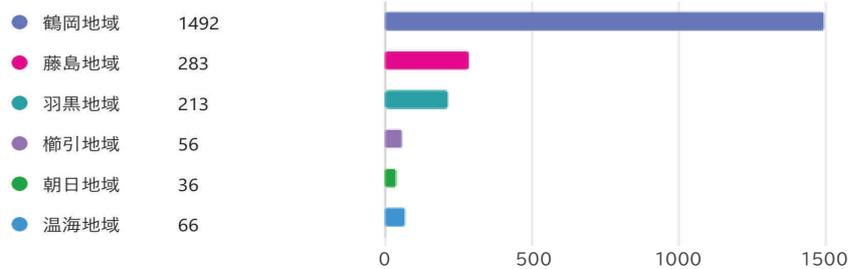
### 1. あなたの年齢についてお聞きします

○10代以下の回答が最も多く、全体の50%以上を占めています。



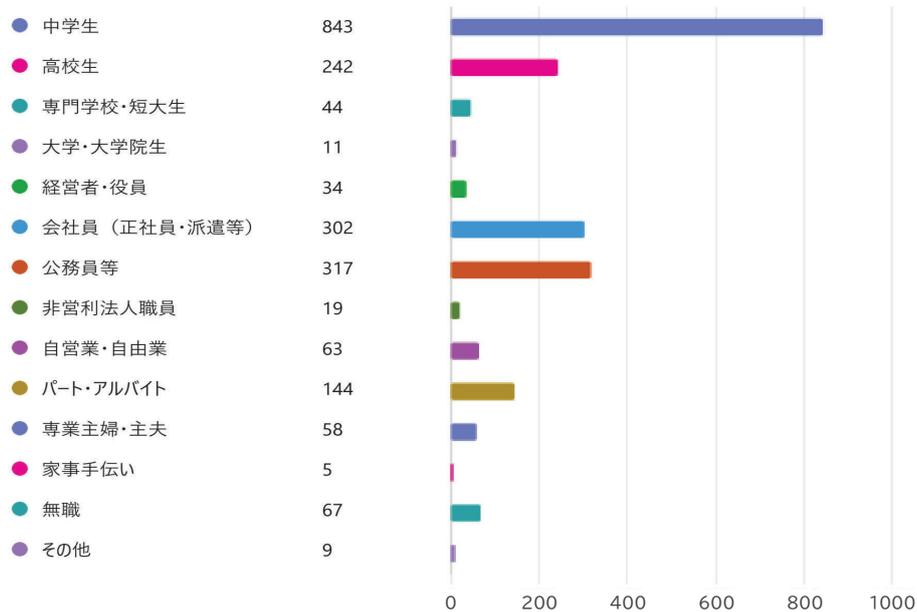
### 2. あなたはどこにお住まいですか（1つだけ選んでください）

○鶴岡地域が最も多く、全体の約70%を占めています。



### 3. あなたの職業をご記入ください（1つだけ選んでください）

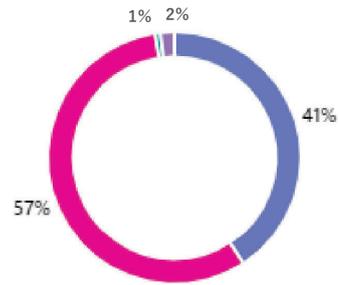
○中学生が最も多く、全体の約40%を占めています。



#### 4. あなたの性別を教えてください

○女性の回答数が多くなっています。

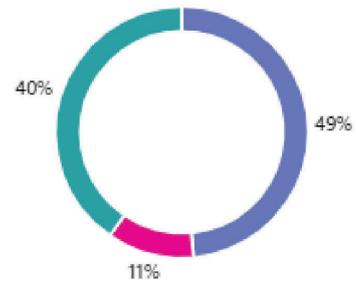
● 男性	883
● 女性	1227
● どちらでもない	15
● 回答しない	38



#### 5. 図書館利用カードをお持ちですか

○持っている方が49%とほぼ半数となっています。

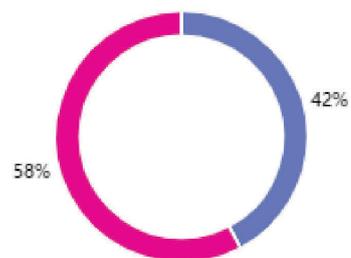
● 持っている	1049
● 以前持っていたが紛失した	240
● 持っていない	873



#### 6. 過去1年間に、図書館を利用しましたか

○利用しなかった方が多く、58%となっています。

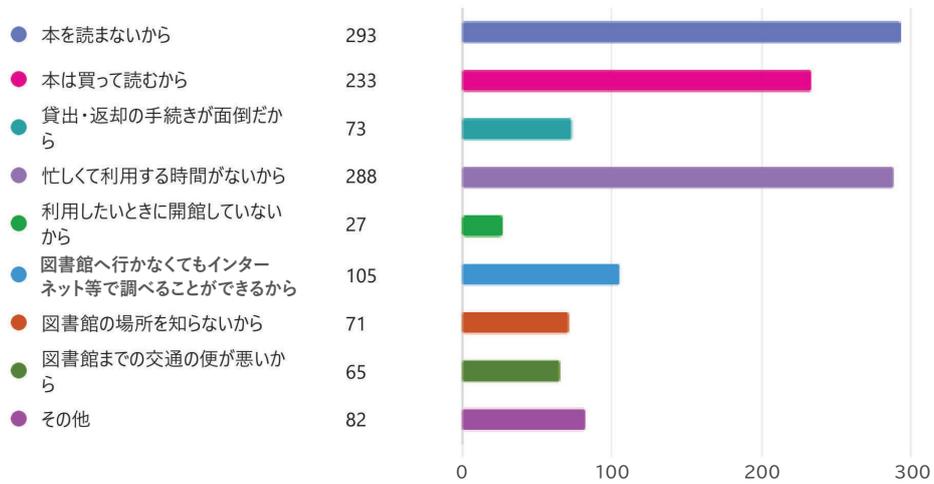
● 利用した	915
● 利用しなかった	1250



7. 問6で「利用しなかった」とお答えの方にお尋ねします

その理由は何ですか（最も当てはまるものを1つ選んでください）

○“本を読まないから”が最も多く、次いで“忙しくて利用する時間がないから”が多くなっています。



8. 問6で「利用しなかった」とお答えの方にお尋ねします

どのような図書館なら利用したいと思いますか（最も当てはまるものを1つ選んでください）

○“利用しやすい場所にある”が最も多く、41.2%を占めています。



9. 問8で「利用したいサービスがある」とお答えの方にお尋ねします

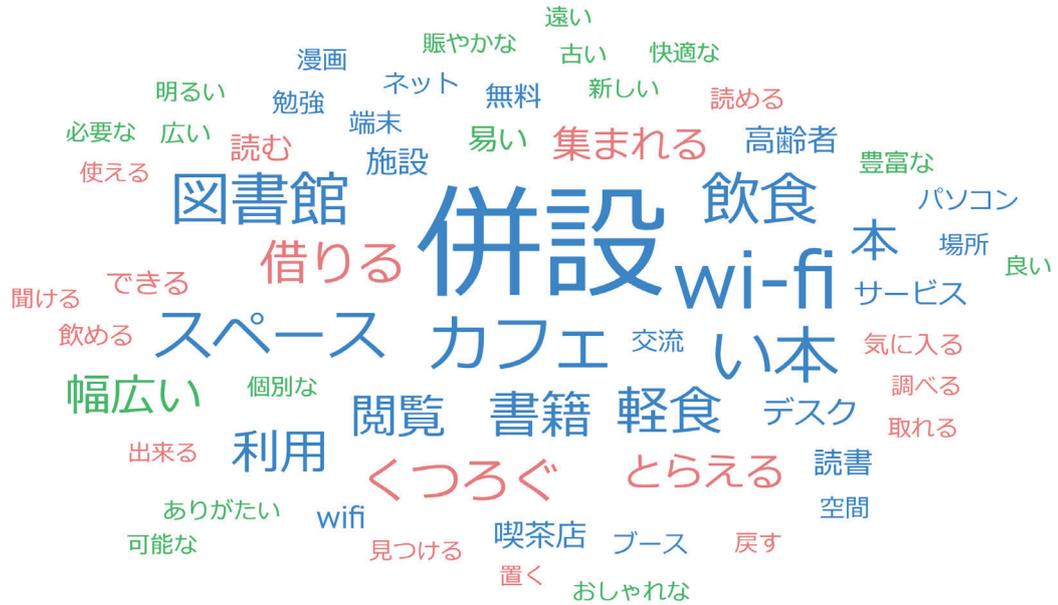
利用したいサービスの具体的な内容を教えてください

○自由記述形式の回答をワードクラウド(単語の出現頻度に合わせて大小をつける手法)によって視覚化しました。

青文字が名詞、赤文字が動詞、緑文字が形容詞を示しています。

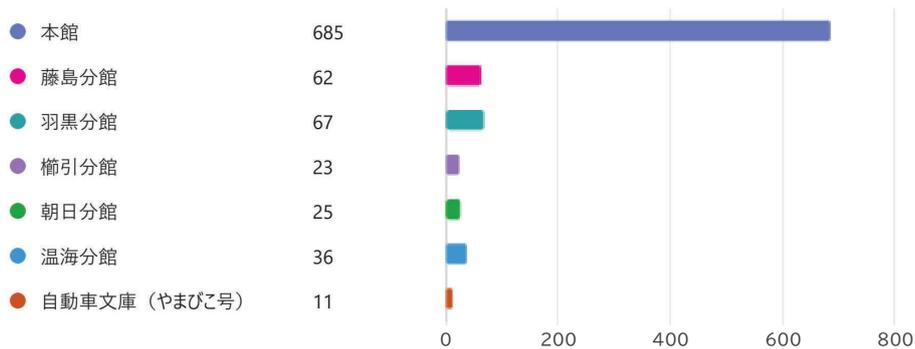
“併設”に関する記述が最も多く、“カフェ”、“飲食”、“wifi”も多くなっています。

その他にも“集まれる”や“くつろぐ”といった過ごし方に関する声も多く挙がっています。

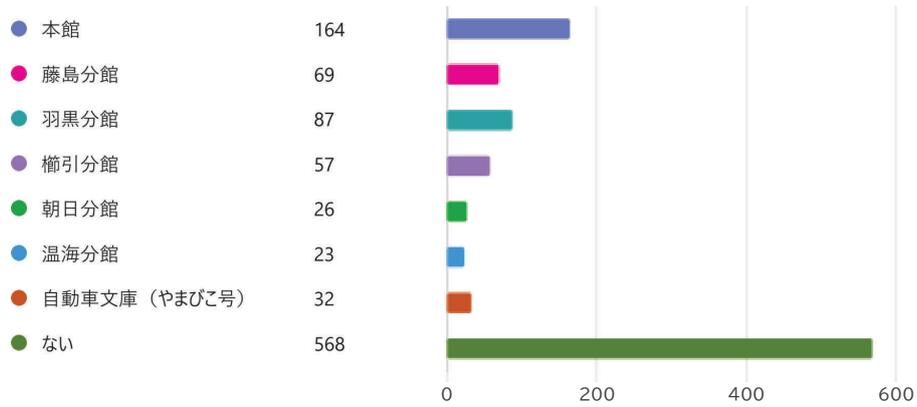


10. 問6で「利用した」と回答した方にお尋ねします 普段よく利用する図書館を一つだけ選んでください。

○本館利用者が多く、75%を占めています。

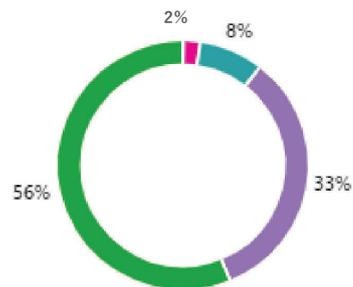


11. 問10で回答したところ以外にも利用する図書館はありますか（“ない”以外は当てはまるものを全て選んでください）  
 ○ほとんどの方が“ない”と回答しています。普段分館を利用する方は、本館を併用する方も多いことが分かります。



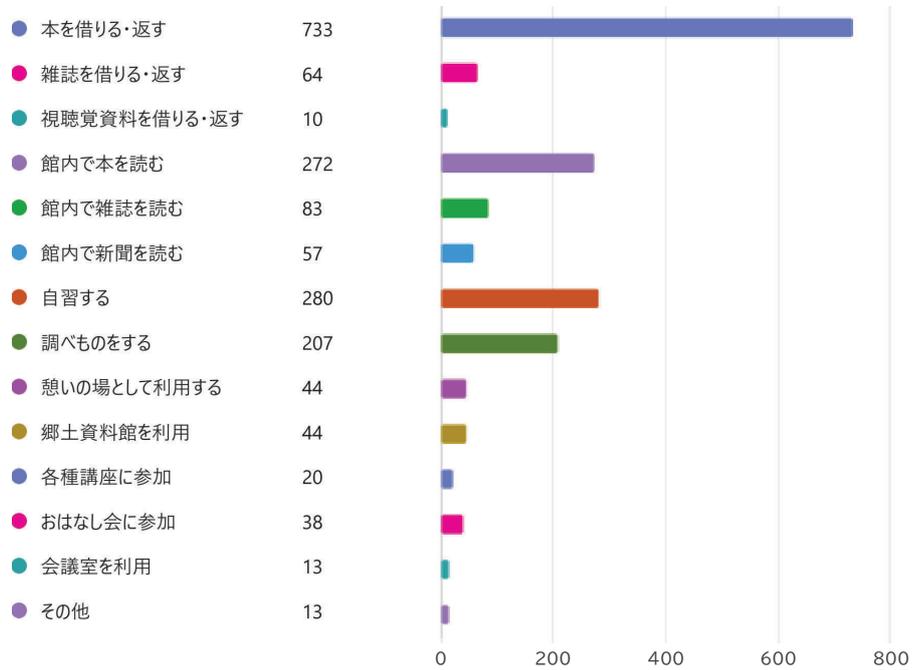
12. 問10で回答した図書館をどれくらいの頻度で利用しますか（1つだけ選んでください）  
 ○年数回の頻度で利用する方が最も多く、全体の56%を占めています。

● 毎日	1
● 週3回以上	19
● 週1～2回	75
● 月数回	301
● 年数回	507



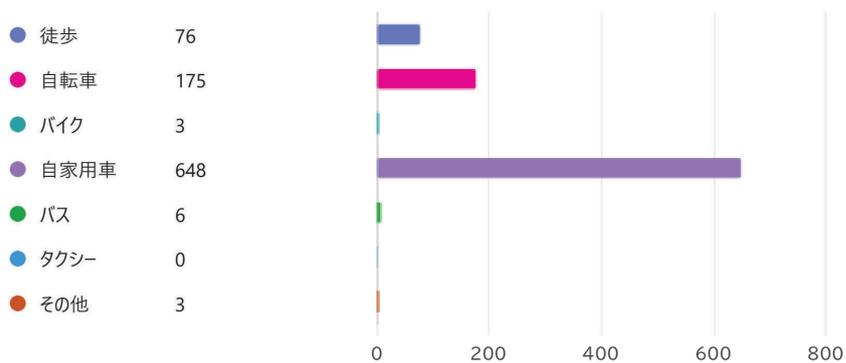
13. 図書館を利用する主な目的はなんですか（当てはまるものをすべて選んでください）

○“本を借りる・返す”目的が最も多く、次いで“自習する”、“館内で本を読む”が多くなっています。

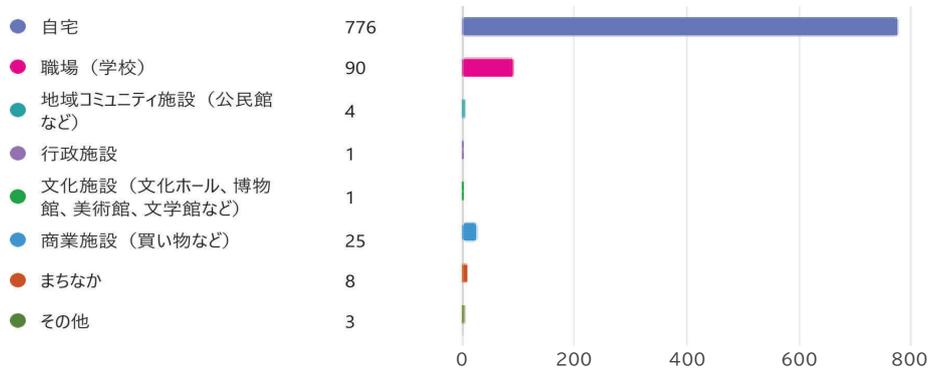


14. 図書館への主な交通手段は何ですか（主なものを1つだけ選んでください）

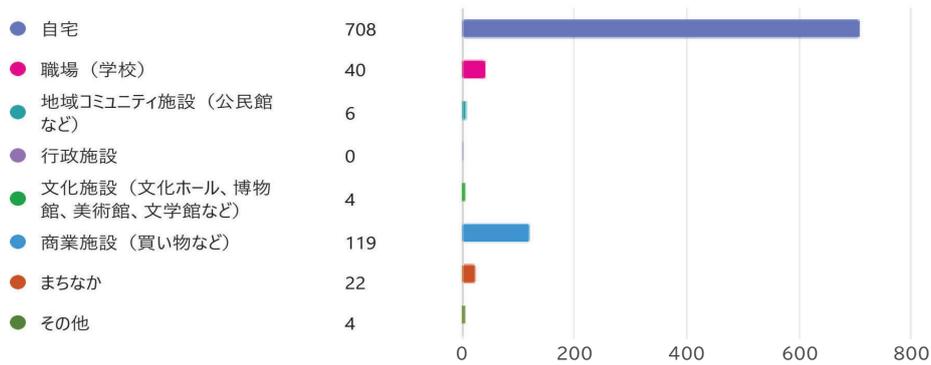
○“自家用車”が最も多く、全体の71.1%を占めています。



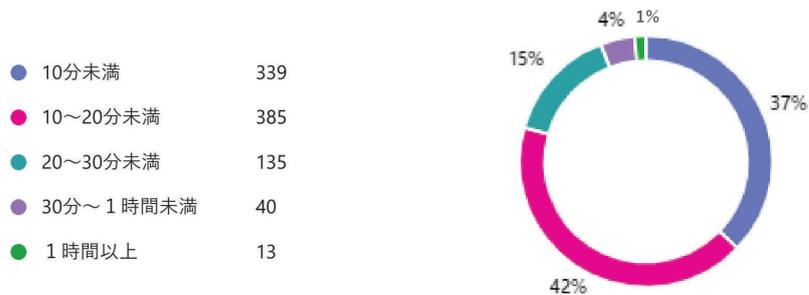
15. 図書館への移動はどこから、また図書館からどこへ移動しますか  
 (図書館への移動で最も多いパターンを1つ選んでください)  
 ○80%以上の方が“自宅”から図書館へ移動しています。



16. 図書館への移動はどこから、また図書館からどこへ移動しますか  
 (図書館からの移動で最も多いパターンを1つ選んでください)  
 ○78%の方が図書館から“自宅”へ移動しています。次いで“商業施設”が多く13%となっています。

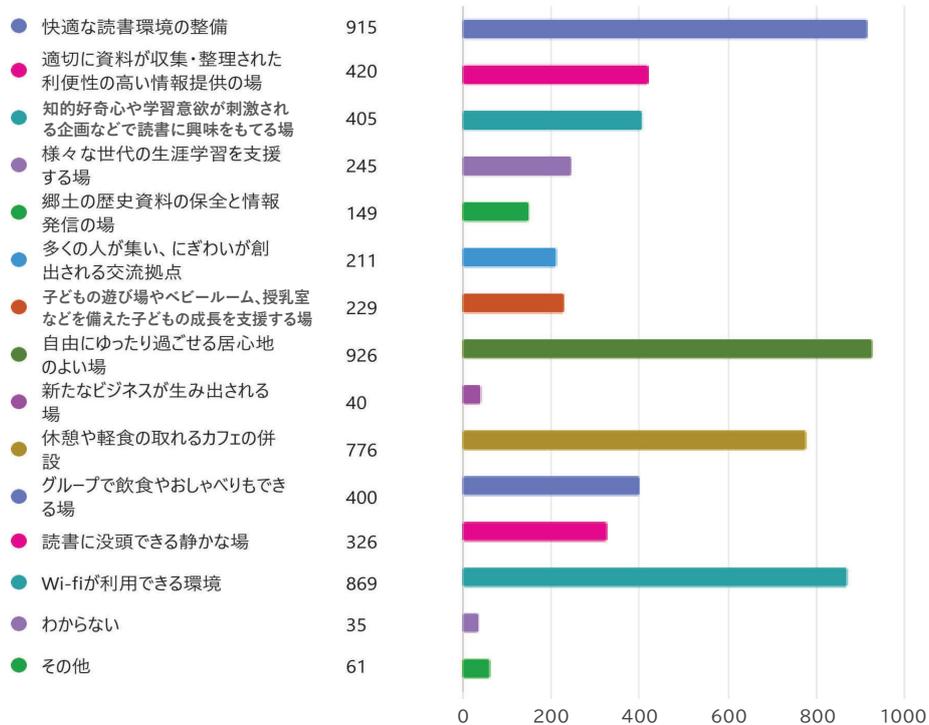


17. 図書館までの移動にかかる所要時間はどのくらいですか (最も多いパターンを1つ選んでください)  
 ○“10～20分未満”が最も多く、42%を占めています。



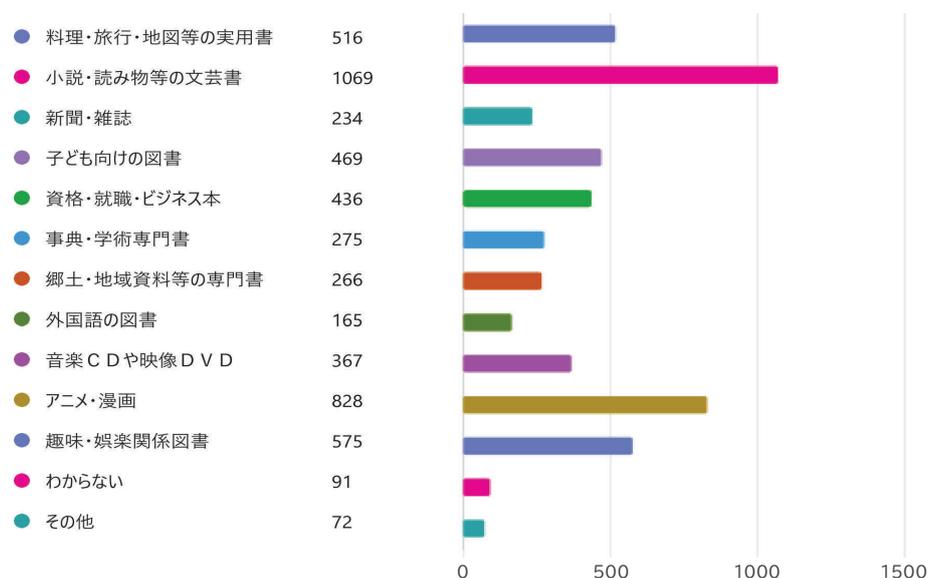
18. 新しい図書館に期待するイメージはどのようなものですか（あてはまるものを3つまで選んでください）

○“自由にゆったり過ごせる居心地のよい場”、“快適な読書環境の整備”、“Wi-fiが利用できる環境”の意見が多く、“休憩や軽食の取れるカフェの併設”を期待する意見も多くなっています。



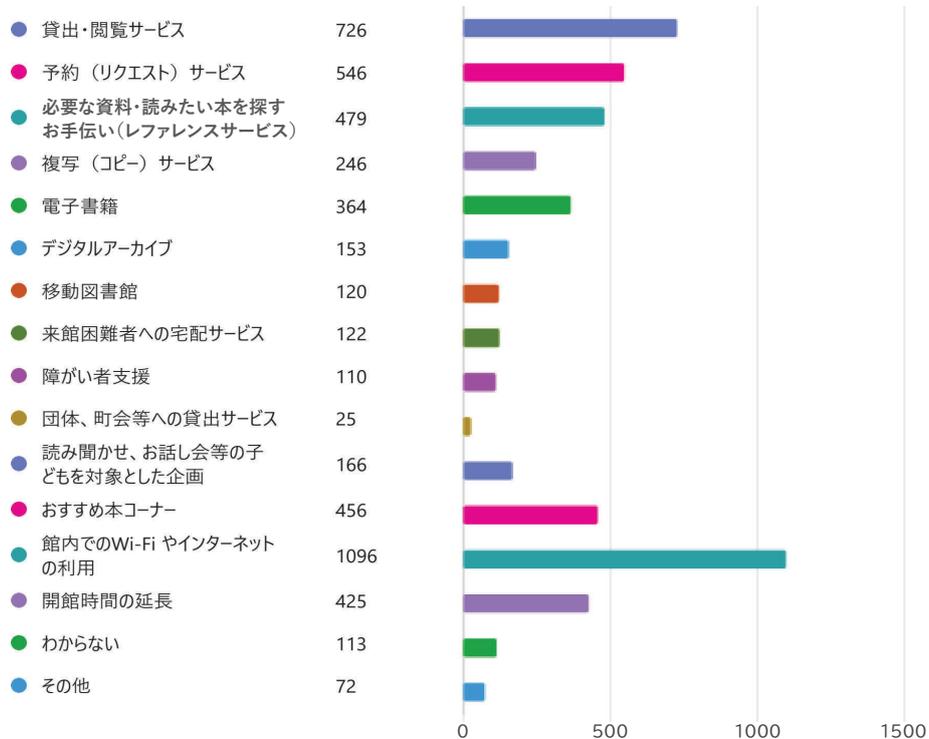
19. 新しい図書館に充実してほしい資料はどのようなものですか（あてはまるものを3つまで選んでください）

○“小説・読み物等の文芸書”が最も多く、次いで“アニメ・漫画”が多くなっています。



20. 新しい図書館に充実してほしいサービスはどのようなものですか（あてはまるものを3つまで選んでください）

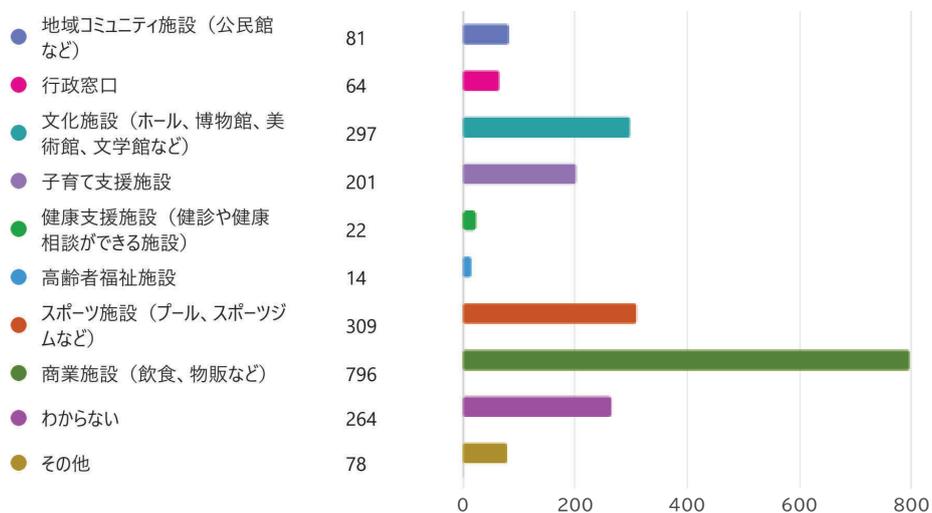
○“館内でのWi-fiやインターネットの利用”を求める意見が最も多く、次いで“貸出・閲覧サービス”を求める意見が多くなっています。



21. 図書館と併せて利用したい、あるいは近くにあると便利な施設や機能はどのようなものですか

（最もあてはまるものを1つ選んでください）

○“商業施設（飲食、物販など）”を求める意見が最も多くなっています。



## 22. 新しい図書館についてのご意見やご提案がありましたら自由にお書きください

○全体で681件のご意見をいただきました。主な意見は下記の通りです。

### 1. 施設の機能

- ・ 立地の最適化: 学生や地域住民がアクセスしやすい場所とし、駐車場を充実させる。
- ・ 自習スペースの拡充: 静かに集中できる学習スペースを設け、学生や社会人の学びを支える。
- ・ 飲食可能なスペース: 利用者が長時間滞在しやすい環境を提供するため、カフェや軽食スペースを併設する。
- ・ 快適性の向上: 長時間の滞在を可能にするため、空調や椅子の快適性を高める。
- ・ 複合施設としての機能: 商業施設や観光拠点と連携した施設づくりを検討する。

### 2. 図書館の役割とサービス

- ・ 地域文化の発信拠点: 鶴岡の歴史や文化を展示し、地域住民の認識を深める。
- ・ 多目的空間: 読書、学習、交流、育児など、多様な目的に対応する空間を確保する。
- ・ 多様なニーズへの対応
- ・ 静かさと賑わいの共存: 読書に集中できる静かな空間と交流の場を両立させる。
- ・ 蔵書の多様化: ライトノベルや趣味本など、幅広いジャンルを揃える。
- ・ 貸出冊数や手続きの改善: 利用者がより多くの本を借りやすい仕組みを整える。

### 3. イベント・活動

- ・ 地域連携イベント: 鶴岡の歴史をテーマとした展示イベントの開催。
- ・ 教育機関や福祉との連携: 学校図書館や医療・福祉関連機関との協働によるサービス提供。
- ・ 読み聞かせボランティア: 視覚障がい者や子ども向けの読み聞かせ活動の推進。
- ・ 本に関連したワークショップや講演会の実施。

# あたらしいとしょかんと、どくしょについてのアンケート結果

令和6年12月

鶴岡市

## 1 調査目的

新図書館整備事業基本構想の策定に当たり、小学生とその保護者の意向を把握することを目的とします。この結果をもとに、図書館サービスの改善や新たな施策を計画し、鶴岡に適した図書館の施設整備を行うための基礎資料とします。

## 2 実施概要

調査対象	小学生とその保護者（鶴岡市全域）
調査方法	WEB回答（鶴岡市内小学校へ依頼）
回答数	1,373件
実施期間	令和6年10月17日～11月11日

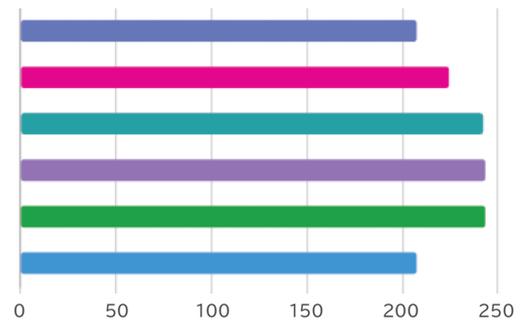
## 3 集計結果

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| (1) 回答者の属性   | 1. 学年（がくねん）                 |
|              | 2. 性別（せいべつ）                 |
| (2) 図書館利用状況  | 3. 読書（どくしょ）が好きですか？          |
|              | 4. どのくらい本をよみますか？            |
|              | 5. よまない理由                   |
|              | 6. よみたい本があったらどうしますか？        |
|              | 7. 図書館（としょかん）を利用（りよう）しましたか？ |
|              | 8. ふだんよく利用する図書館             |
|              | 9. ほかに利用する図書館               |
|              | 10. 図書館をどれくらい利用しますか？        |
|              | 11. 図書館でどんなことをしましたか？        |
|              | 12. 図書館にはどうやってきますか？         |
|              | 13. 利用しなかった理由               |
|              | 14. どんな図書館なら利用してみたいですか？     |
| (3) あたらしい図書館 | 15. どんなところがあればいいなと思うか       |
|              | 16. どんなものやイベントがあればいいなと思うか   |
|              | 17. あたらしい図書館について思ったこと       |
| (3) 保護者の皆さまへ | 18. 年代                      |
|              | 19. 性別                      |
|              | 20. 本をよむのが好きですか？            |
|              | 21. どのくらい本をよみますか？           |
|              | 22. お子さんに読み聞かせをしていますか？      |
|              | 23. お子さんが何歳くらいまでしますか？       |

24. しない（しなかった）理由
25. 市立図書館にお子さんを連れていきますか？
26. いかない理由
27. 子どもの成長にとって大切な読書について、  
気を配っていること
28. 新しい図書館について意見や希望など

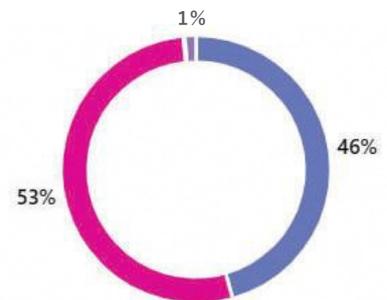
1. あなたの学年(がくねん)を教えてください。

● 1年生	207
● 2年生	224
● 3年生	242
● 4年生	243
● 5年生	243
● 6年生	207



2. あなたの性別(せいべつ)を教えてください

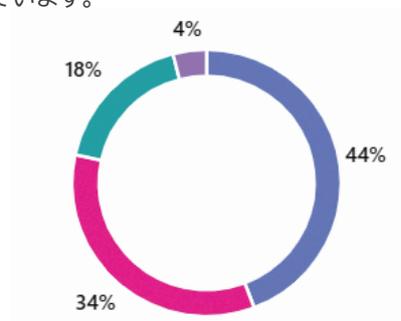
● おとこ	624
● おんな	723
● どちらでもない	3
● 回答しない	18



3. あなたは本をよむのが好きですか？

○“好き”または“どちらかというとき”という子どもたちが、78%を占めています。

● すき	605
● どちらかというとき	467
● あまり好きではない	240
● すきではない	55

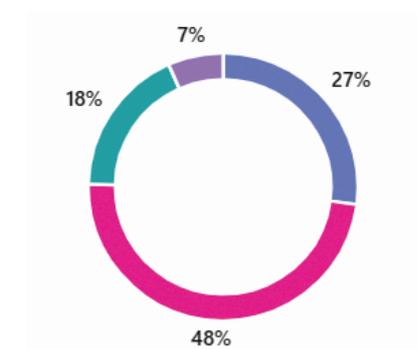


4. あなたはどのくらい本をよみますか？(まんが、雑誌(ざっし)は入りません)

(あてはまるものをひとつだけえらんでください)

○“まいにちよむ”または“1週間に2、3回はよむ”という子どもたちが75%を占めています。

● まいにちよむ	371
● 1週間に2、3回はよむ	660
● 1か月に2、3回はよむ	247
● まったくよまない	91

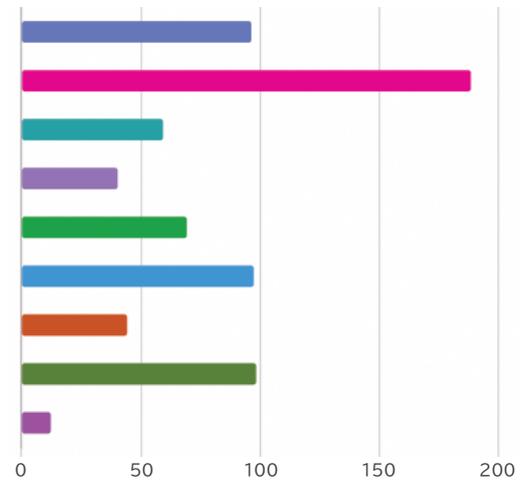


5.「1か月に2・3回くらい」「まったく読まない」と答えた人に聞きます その理由は何ですか？

(あてはまるものをぜんぶえらんでください)

○“テレビやゲーム…”が最も多く、次に“スマートフォンやタブレットでインターネット…”が多くなっています。

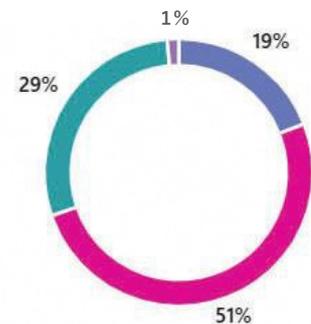
● べんきょうやスポ少などで忙しいから	96
● テレビを見たり、ゲームをしたりするので、本を読む時間（じかん）がないから	188
● 外で遊ぶので、本を読む時間（じかん）がないから	59
● どんな本を読んだらいいかわからないから	40
● 読みたい本がそばにないから	69
● 本を読みたいと思わないから	97
● まんがや雑誌（ざっし）しか読まないから	44
● スマートフォンやタブレットでインターネットを利用するので本を読む時間（じかん）がないから	98
● その他	12



6.あなたはよみたい本があったらどうしますか？（あてはまるものをぜんぶえらんでください）

○“学校の図書室（としよしつ）でかりる”が最も多くなっています。

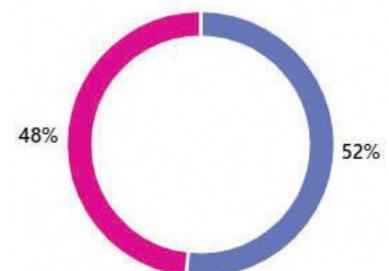
● 図書館（としよかん）でかりる	427
● 学校の図書室（としよしつ）でかりる	1134
● 本屋（ほんや）でかう	645
● その他	31



7.過去（かこ）1年間（ねんかん）に、市立図書館（しりつとしよかん）を利用（りよう）しましたか？

○“利用（りよう）した”がやや多い、52%となっています。

● 利用（りよう）した	707
● 利用（りよう）しなかった	658

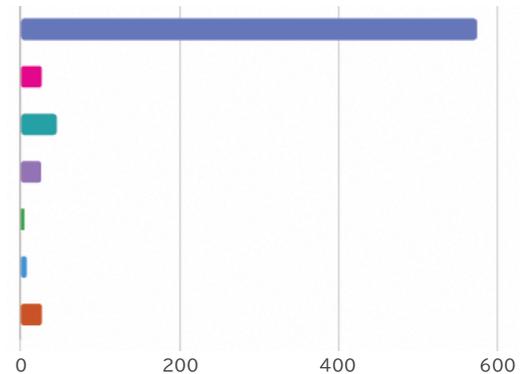


8.「利用(りよう)した」とこたえた人にききます

ふだんよく利用(りよう)する図書館(としょかん)をひとつだけえらんでください

○本館(ほんかん)が最も多くなっています。やまびこ号をよく利用するというこどももいます。

● 本館 (ほんかん)	573
● 藤島分館 (ふじしまぶんかん)	26
● 羽黒分館 (はぐろぶんかん)	45
● 櫛引分館 (くしびきぶんかん)	25
● 朝日分館 (あさひぶんかん)	4
● 温海分館 (あつみぶんかん)	7
● 自動車文庫 (じどうしゃぶんこ) やまびこ号	26

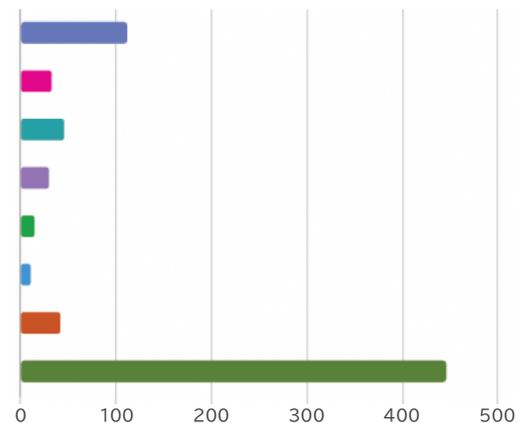


9.まへのしつもんでこたえたところのほかにも利用(りよう)する図書館(としょかん)は ありますか？

(「ない」以外(いがい)はあてはまるものをすべてえらんでください)

○61%のこどもが“ない”と答えています。

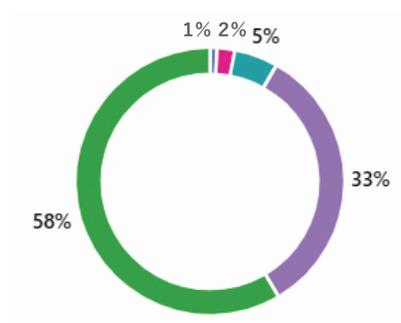
● 本館 (ほんかん)	111
● 藤島分館 (ふじしまぶんかん)	32
● 羽黒分館 (はぐろぶんかん)	45
● 櫛引分館 (くしびきぶんかん)	29
● 朝日分館 (あさひぶんかん)	14
● 温海分館 (あつみぶんかん)	10
● 自動車文庫 (じどうしゃぶんこ) やまびこ号	41
● ない	445



10.ふだんよく利用(りよう)する図書館(としょかん)をどれくらい利用(りよう)しますか？ (1つだけえらんでください)

○半数以上のこどもが“年に数回”と答えています。

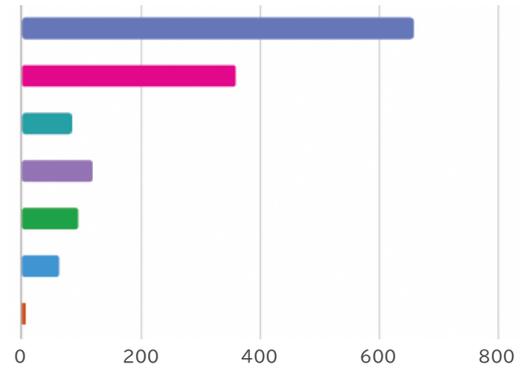
● まいにち	6
● 週3回以上	15
● 週1～2回	37
● 月に数回	235
● 年に数回	413



11.図書館(としょかん)ではどんなことをしましたか？(あてはまるものをすべてえらんでください)

○“本をかりる・かえす”が最も多く、次に“本をよむ”が多くなっています。

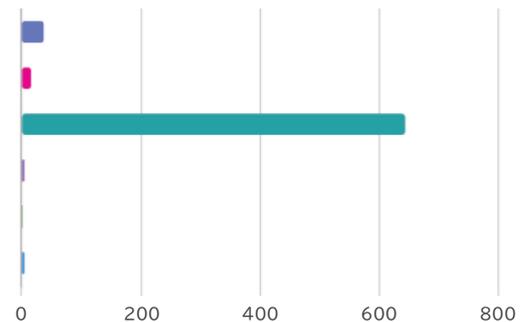
● 本をかりる・かえす	656
● 本をよむ	358
● 図書館(としょかん)でべんきょうする	84
● 図書館(としょかん)でしらべものをする	118
● イベントなどにさんかする	94
● おはなし会にさんかする	62
● その他	6



12.図書館(としょかん)にはどうやってきますか？(おもなものを1つだけえらんでください)

○ほとんどの子どもが“自家用車”と回答しています。

● とほ	36
● じてんしゃ	15
● 自家用車(じかようしゃ)	642
● バス	4
● タクシー	0
● その他	4

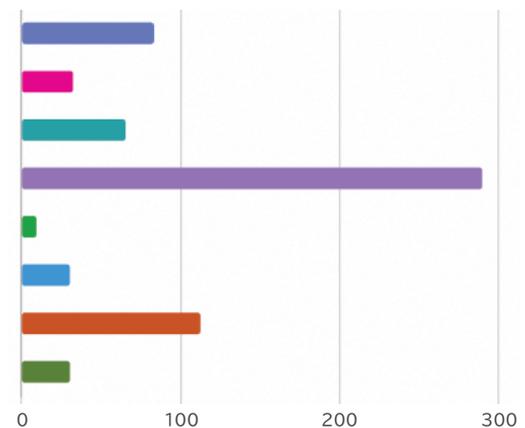


13.「利用(りよう)しなかった」とこたえた人にききます それなぜですか？

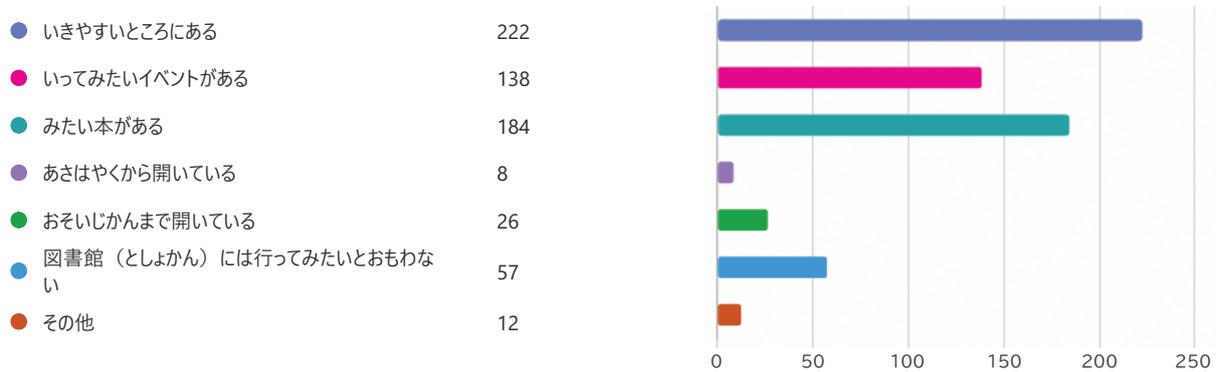
(あてはまるものを1つだけえらんでください)

○“学校の図書室でかりられるから”が最も多く、次に“うちや学校からとおいから”が多くなっています。

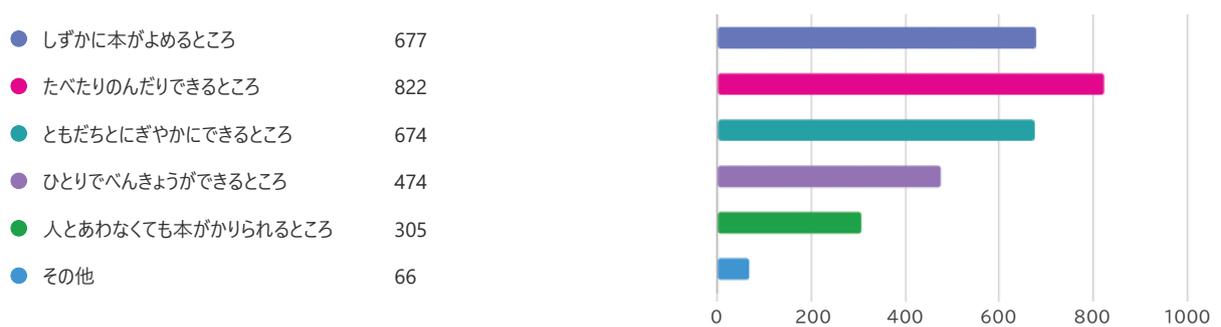
● 本をよまないから	83
● よむ本はじぶんで買うから	32
● かしたり、かえしたりがめんどうだから	65
● 学校の図書室(としょつ)でかりられるから	289
● 図書館(としょかん)のふんいきが、にがてだから	9
● どこにあるかわからないから	30
● うちや学校からとおいから	112
● その他	30



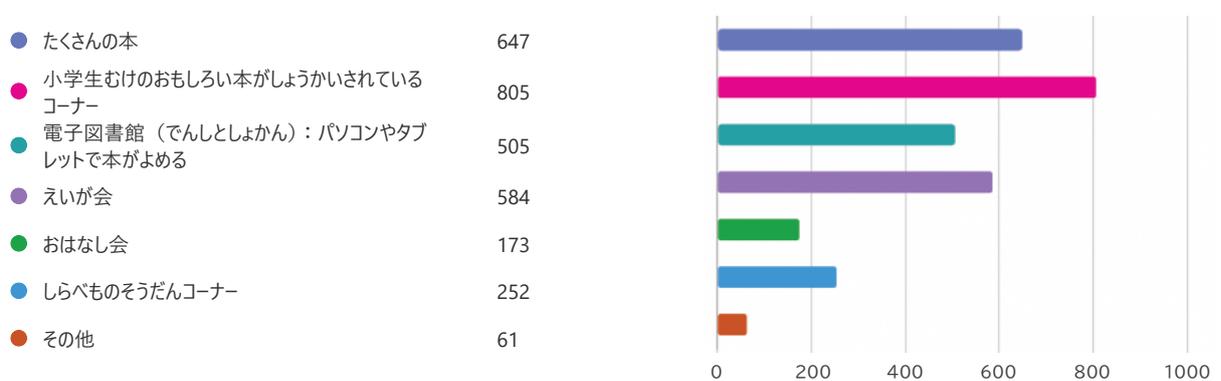
14.どんな図書館(としょかん)なら利用(りよう)してみたいですか？(あてはまるものを1つだけえらんでください)  
 ○“いきやすいところにある”が最も多く、次に“みたい本がある”、“行ってみたいイベントがある”という意見が多くなっています。



15.あたらしい図書館(としょかん)にどんなところがあればいいなと思いますか？  
 (あてはまるものを3つまでえらんでください)  
 ○“たべたりのんだりできるところ”が最も多くなっています。



16.あたらしい図書館(としょかん)にどんなもの・イベントがあればいいなと思いますか？  
 (あてはまるものを3つまでえらんでください)  
 ○“小学生むけのおもしろい本がしょうかいされているコーナー”が最も多く、次に“たくさんの本”が多くなっています。“電子図書館”や“えいが会”についても500人以上があつたらいいなと答えてくれました。



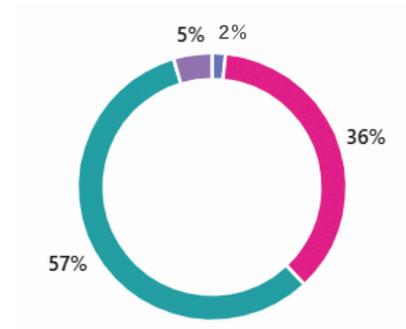


【ここからは保護者の皆さまへの質問です】

18.あなたの年代を教えてください

○57%が40代の回答となっています。

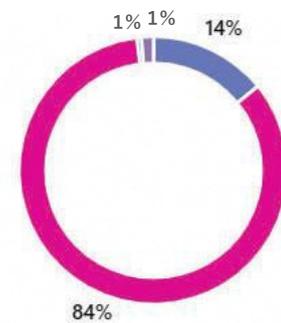
● 20代	22
● 30代	495
● 40代	781
● 50代以上	63



19.あなたの性別を教えてください

○84%が女性の回答となっています。

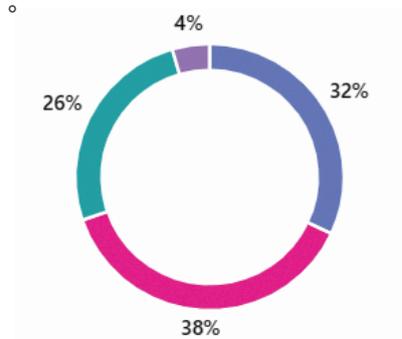
● 男性	193
● 女性	1141
● どちらでもない	7
● 回答しない	20



20.あなたは本をよむのが好きですか？

○“好き”、“どちらかという好き”の方を合わせると70%となっています。

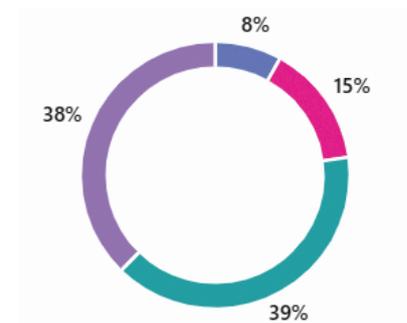
● すき	435
● どちらかという好き	514
● あまり好きではない	350
● すきではない	61



21.あなたはどのくらい本をよみますか？(マンガ、雑誌を除く) (あてはまるものをひとつ選んでください)

○“1か月に2、3回”が最も多く39%、“まったくよまない”方も38%となっています。

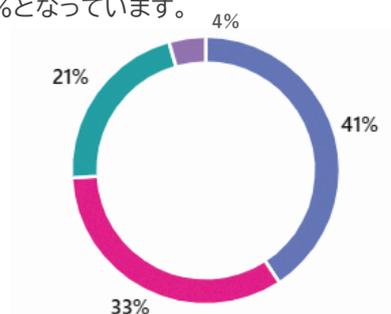
● まいにちよむ	109
● 1週間に2、3回はよむ	202
● 1か月に2、3回はよむ	537
● まったくよまない	512



22.お子さんに絵本などの読み聞かせをしていますか？(していましたか？)(あてはまるものをひとつ選んでください)

○“よくする(した)”が最も多く41%、次に“ときどきする(した)”が多く33%となっています。

● よくする(した)	555
● ときどきする(した)	454
● たまにする(した)	292
● まったくしない(しなかった)	60

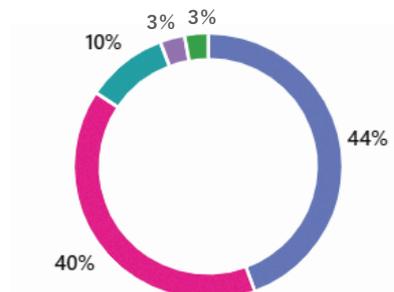


23.「よくする(した)」「ときどきする(した)」と答えた方に伺います

お子さんが何歳くらいまで読み聞かせをしますか？(しましたか？)(あてはまるものをひとつ選んでください)

○“小学校に入学するまで”が最も多く44%、次に“小学校低学年くらいまで”が多く40%となっています。

● 小学校に入学するまで	445
● 小学校低学年くらいまで	401
● 小学校中学年くらいまで	99
● 中学校に入学するまで	30
● その他	28

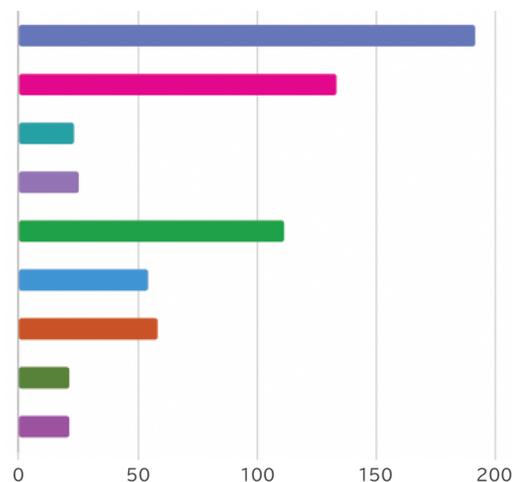


24.「たまにする」「まったくしない」と答えた方に伺います その理由は何ですか？

(当てはまるものを全て選んでください)

○“読み聞かせをする時間がないから”が最も多く、次に“子どもが読み聞かせをせがまないから”が多くなっています。

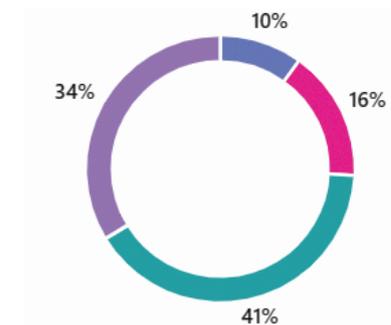
● 読み聞かせをする時間がないから	191
● 子どもが読み聞かせをせがまないから	133
● どんな本を読み聞かせたらいいのかわからないから	23
● 読み聞かせをする本が家にないから	25
● 子どもはテレビやゲームの方が好きだから	111
● 子どもは外で遊ぶのが好きだから	54
● 子どもは勉強や習い事で忙しいから	58
● ほかの家族(祖父母など)が読み聞かせをするから	21
● その他	21



25.あなたは市立図書館(本館・分館)にお子さんを連れていきますか？(あてはまるものをひとつ選んでください)

○“ほとんど行かない(年数回くらい)”が最も多く41%、“まったく行かない”が34%となっています。

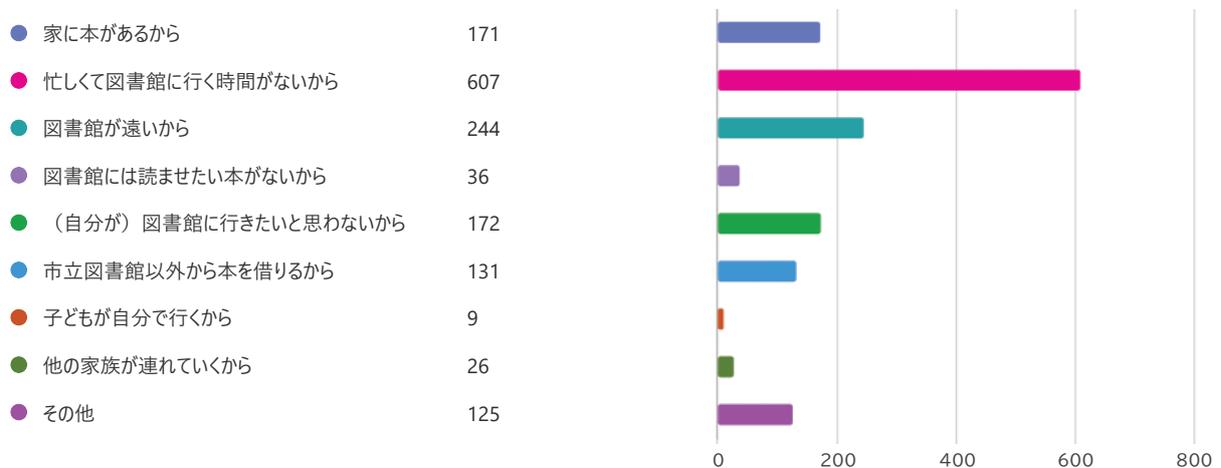
● よく行く(月数回)	135
● ときどき行く(月1回くらい)	214
● ほとんど行かない(年数回くらい)	549
● まったく行かない	457



26.「ほとんど行かない」「まったく行かない」と答えた人に聞きます その理由は何ですか？

(当てはまるものを全て選んでください)

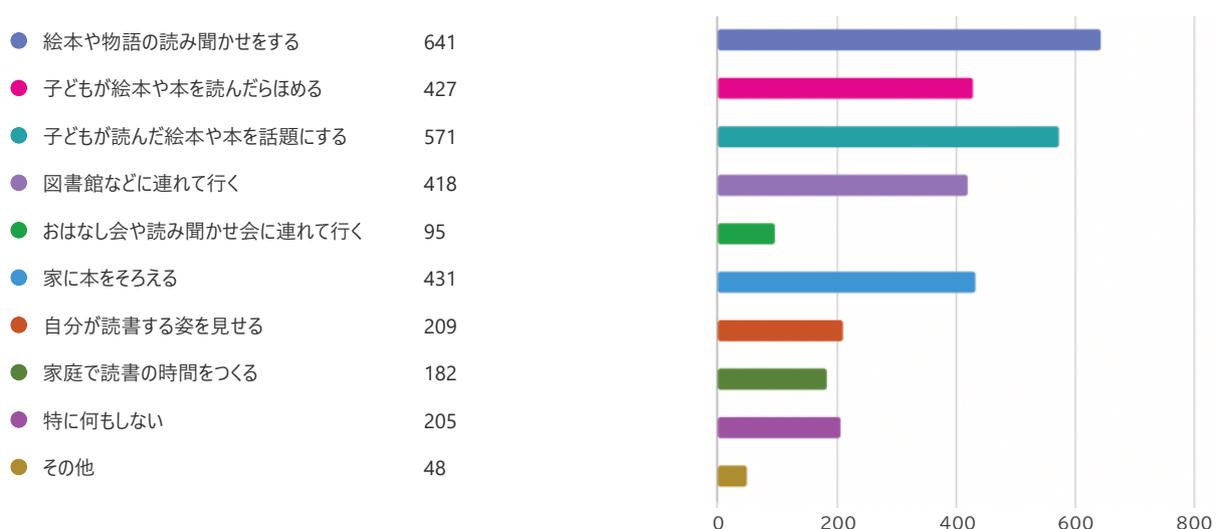
○“忙しくて図書館に行く時間がないから”が最も多く、次に“図書館が遠いから”が多くなっています。



27.子どもの成長にとって読書が大切だといわれています ご家庭でどのようなことに、気を配っていますか？

(当てはまるものを全て選んでください)

○“絵本や物語の読み聞かせをする”が最も多く、次に“子どもが読んだ絵本や本を話題する”が多くなっています。



28.新しい図書館についてご意見や希望などをお書きください

○447件のご意見をいただきました。意見を集約すると下記の通りです。

1. 施設計画

- ・ 駐車場を広くし、アクセスを便利に。
- ・ 静かに読書や勉強ができるスペース、多人数で話し合いができるスペース、子どもが騒いでも安心なスペース。
- ・ 飲食可能なカフェ併設など。

2. 蔵書・サービス

- ・ 本や雑誌の種類・冊数を増やし、子ども向け・海外のベストセラー・性教育や戦争など広い視点を持てる本の充実。
- ・ 地域資料の保存・展示や子どもへの啓蒙活動。

3. 雰囲気と利用体験

- ・ 明るく清潔で木材を使った温かみのある空間。
- ・ 家族や個人がリラックスできるスペースを用意し、イベントや活動で市民が気軽に集える場を提供。

## 移住者交流会 図書館未来トーク

鶴岡市では、定住施策の一つとして、鶴岡に来てから3年目くらいまでの方を対象に移住者交流会を行っています。6/21に第15回目が図書館を舞台に開催されました。参加者の皆様に、新図書館の未来を語るアンケートを書いていただきました。

—当日の流れ—

1. 自己紹介タイム
2. 閉館後の図書館ツアー
3. 郷土資料説明
4. 庄内弁の昔語り
5. 図書館未来トーク

### はじめて知った！

- ・ 資料が多い！
- ・ 郷土資料の充実度
- ・ 古い資料の物量
- ・ 郷土資料館があることを知らなかった！
- ・ 飲み物持ち込み可
- ・ 資料館の併設
- ・ 分館で借りて本館で返せること

### こんなことができたらいいな

- ・ 山形市や他県との交流
- ・ wifi
- ・ 気軽に図書館を利用できる機会
- ・ 貸出可能図書全てを手にとれる  
(開架に取りに行ってもらうのが申し訳ない)
- ・ あるテーマで本を紹介
- ・ 趣味でつながるイベント
- ・ 作家さんのワークショップ
- ・ 作家さんのトークセッション
- ・ 昔を感じられる内装
- ・ 映画に関連するイベント

### 〇〇を解決したい！

→ そのためには？

- ・ 利便性…立地改善！
- ・ 作品発表…電子書籍利用
- ・ 楽しく…気軽なゲームイベント
- ・ 利用回数…開架冊数を増やす
- ・ 利用しやすく…行きやすい場所  
喫茶店と一体化
- ・ 若者が集うためには  
…コミュニティスペース  
…イベントスペース  
…市民が借りられるスペース

### その他の感想

- ・ 図書館員が本好きなことが伝わってきた。
- ・ 情報発信にSNSを活用すると良いと思う。
- ・ いい景色を見ながら本を読みたい。
- ・ 子育て支援センターなどが一緒にいると、仲良くなったお友達同士と一緒に絵本をみる楽しみにつながるのでは？

### 前住んでいたところの図書館のここがよかった！

- ・ 駅直結、開館時間の長さ
- ・ 職員の熱意
- ・ 読み聞かせのボランティア
- ・ 子どもと大人のスペースがそれぞれ確保されている
- ・ 蔵書が全て見れたこと  
(開架書庫も手続きを踏めば出入り可)
- ・ 藤島分館の雰囲気  
静かに本を読める空気感
- ・ クリスマイルミネーション
- ・ 若者の利用が多いところ
- ・ ギャラリー併設、休憩できるカフェ
- ・ アクセス、立地
- ・ スーパー、カフェとの複合



庄内弁の昔語りの様子



# “こども会議”を開催しました！

鶴岡市では、こどもや若者の夢や希望が叶えられるまちづくりを目指すため、こどもや若者から直接意見を聞く機会を設けました。テーマは“こども達が気軽に集うことができる、理想の居場所を考えよう”です。「図書館」「本」「居場所」に関連する意見も多く頂きましたので、ここにご報告させていただきます。

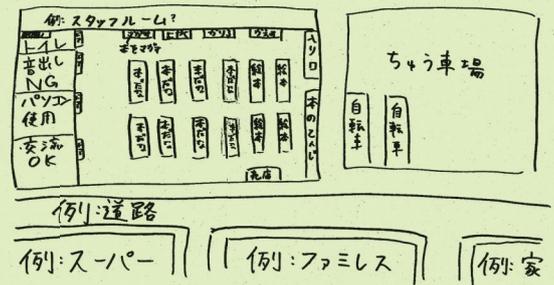


参加者 市内小・中学生 8名  
日程 令和6年7月～8月の4日間

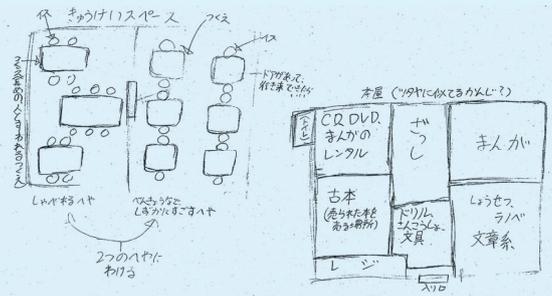
## わたしの考える“理想の居場所”

- ・本だなのある部屋、人と話せる部屋、静かにする部屋が分かれている。
- ・見渡しの良い場所にある。
- ・新しい出会いや夢中になれることが見つかったり、生活が充実するように。
- ・みんなにとっての“居場所”にできるようにしたい。
- ・初めて会う人とも交流してみたい。

## イメージ



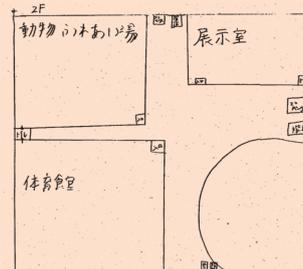
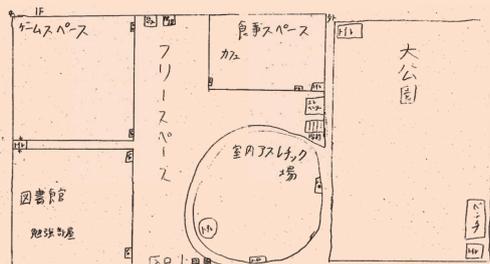
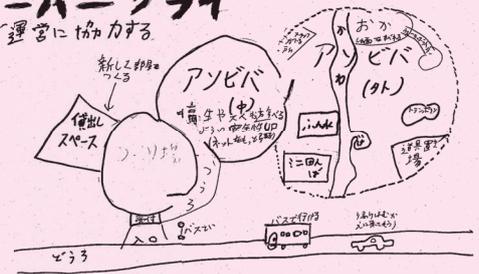
- ・子どもだけで行ける距離に本屋がほしい!!
- ・カフェなどの休憩スペースがあるといい。
- ・雑誌やマンガ、CDやDVDなどのレンタルが出来るといい。
- ・家以外に友達と勉強できる場所があると便利。
- ・“居場所”ができれば、友達と宿題をしたり、たくさん本を買ったりしたい。



- ・中高生も無料で外でも遊べる場所。
- ・バスで子どもだけでも行けるように。
- ・貸出スペースでワークショップや展示を開催できるように。
- ・屋外が好きな子のために、外の遊具も充実させる。

## スーパーライ

市が運営に協力する。



## こども読書を支える会アンケート報告

令和6年7月20日、20周年記念講座「絵本からSDGSを」にご参加頂いた方々にご意見をいただきました。

### あなたにとってよい図書館とは？

- ・専門の司書さんがいて、長期にわたって子どもたちの読書案内をしてくれ、市民と親しく「本」の世界に誘ってくれる、そういう人がいる図書館を望みます。
- ・町、村に小さくても図書館は必要。又どこからでも図書館に行けるように駅前を作ってバスの終点になるように。
- ・知識を得る場であり、いこいの場であります。
- ・求める本がいつでも借りられ、学びたいときに学びかできる学びのチャンスがある。希望する本・資料を提供してくれる専門の司書がいる。司書が活やくする図書館を期待します。
- ・私の場合、図書館は第2の家の様ですので、主に童話や絵本が沢山あった方がいいです。
- ・時々目は外に向けて、心を癒すことも必要ですので、素敵な木立や花畑も有ったらいいですね。
- ・話しが出来る場所があると思う（感想を話し合える場所）。駅の中とか、足がなくても行ける場所。
- ・気軽に訪れやすい施設であること
- ・幼い子どもの遊び場も欲しい
- ・いろんな分野のあらゆる本があるのがいい
- ・乳幼児から高齢者まで、障がいのある人もない人も自分が学びたいことを学びやすい方法（本、タブレット他）でリラックスして学ぶことができる場所、交流できる場所（コーヒーも飲めると嬉しいです）。
- ・本が探しやすいようにパソコンを多く設置してほしい。
- ・座席が多く、ゆったり落ち着いて読書したり、探したりできる広い図書館。
- ・雰囲気よく、孫と一緒に楽しくお話会などに参加できる。
- ・司書の方がいろいろと案内してくれたり、相談にのってくれたりする。
- ・何かのついででも気軽に立ち寄れる場所、
- ・落ち着いて過ごせる（しーんとは落ち着きませんが、子どもたちがなごやかな読書をする場所とすみわけを）⇒学習室（館内の図書を使わない）は不要
- ・本に詳しい司書さんがいる
- ・読みたい本、調べたい本などが探しやすい
- ・図書館の場所（看板）をわかりやすくしてほしい（うっかりすると通り過ぎてしまう）
- ・足を運びやすい
- ・居心地がいい
- ・読みたい本がたくさんある
- ・30年近く全く生活に関りや接点がありませんでした（今日の“SDGSと絵本”の講演会にお誘いがあったりまた来ましたが、新鮮でした）。
- ・まんが本がおいてある
- ・すぐに本を紹介してくれる司書がいる
- ・お話を催すことができる
- ・古い本から新刊まで、子どもから大人までいろいろな本が読める
- ・知りたいことが確実に調べられる資料がある
- ・くつろげる
- ・行きやすい（第1から第2Pまでアクセスが悪い）
- ・ガラスが多く、自然がある
- ・フリーWi-Fiがある
- ・カフェとかがある
- ・新しい建物
- ・通しやすい（通学路にあるなど）
- ・様々な分野の本（映画のパンフレット、マンガ、ライトノベル）

### 図書館でやってみたいこと。

- ・文化を共有する空間が欲しい。子どもたちが楽しく足を運んで、本が読めたり、遊べたりできる子ども図書館などがあったらいいと思う。
- ・一冊を介しての読書会（鶴岡には文系の大学がないので文学の専門家がない。一冊の本を深く味わいたい）
- ・たくさんの本に囲まれての読書会。文人等の話を聞くこと。
- ・読書会を図書館でやってみたい。
- ・今回のような絵本や本にかかわる研修会
- ・今後増々高齢者がふえ（私も含めて）、ここまで足を運ぶ交通手段が難しいので、そこら辺を考えてほしい。
- ・20人位の人が入れる小部屋で常に朗読でき、聞いてほしい。
- ・豊富な蔵書
- ・貸し出しのルールが明確
- ・図書館でプライバシーを保ちながら読めるスペースが確保されている。
- ・年代や興味に応じたブックリスト作り
- ・子どもも大人も楽しめるお話会
- ・作家の方を招いて講演会
- ・テーマを決めて、本の紹介（コーナー作り）
- ・エプロンシアター、パネルシアターなどの手作り講座（託児有）
- ・友達と待ち合わせができるちょっとしたcafeの併設
- ・ボランティア
- ・本の貸出だけと思っていましたが、図書館で行うイベントの子ラシをコミセンなど、市民が集まる所を張り出してほしい。
- ・年齢とわず、読んだ本の感想を集め、大勢の方に知らせ、本に興味、関心を持っていただく。
- ・ゆくり本を読む
- ・仕事をする
- ・手作りして絵本を作りたい。企画、原案⇒原画、紙選び、製本までの講座
- ・カフェでコーヒーをのみながら読書をしてみたい
- ・大人向けのクイズやイベント
- ・原画展
- ・コンクール（ポップ、手作りの本とか）
- ・ボランティア、バイト
- ・棚に本をかざる
- ・小説⇒マンガ化、マンガ⇒小説化のものを多くする
- ・各年代の方の本を通しての交流
- ・勉強の教え合い（少しにぎやかでも大丈夫なエリア）

## 学校図書館研修会アンケート報告

令和6年9月25日、学校図書館研修会にご参加頂いた方々にご意見をいただきました。

### 〇〇を解決したい、こんなことができたらいいな。

- ・離れた地域に住む子どもたちは大人が連れて行ってくれないと行けないので、これまであまり図書館にくる機会がなかった親でも行きたいと思える場所になるといいと思います。
- ・幼児のうちには親子で絵本に親しむ機会（寝る前の読み聞かせなど）があるが、「児童書→一般書」スムーズな自然な移行こそ、子供が本好きでいれる大事なことだと思う。親の姿を見て子は学ぶので（似る）親が本を好きになれるよう、子育ての上で本の大切さ、興味がわくようなイベントを企画していただけたらいいのかなと思いました。
- ・学生の勉強場所としてよく利用されていますが、すぐに席がなくなってしまいなかなか利用できないことが多いようなので、もう少し席を増やしてもらえたら学生の利用も増えると思います。
- ・図書担当職員向けに仕事に役立つイベント・講座を何でもよいので開催出来たらうれしいです。
- ・学校の団体貸出「この本が借りたい」というのをインターネットで予約したい。
- ・静かに学習や読書できる部屋と、ある程度音がしても大丈夫な部屋がわかれているといいなと思いました。
- ・子ども達も端末を持ってるので、それを利用して予約⇒やまびこ号とは別に各小中高をまわって予約した本の貸出・返本ができると良いと思いました。
- ・いろいろな種類の本を読んでもらいたい
- ・夏休みなどの長期休み中の本離れ・ゲーム漬けの解消
- ・調べ学習で使う本を探す時、生徒に分かり易い本を選びたい。
- ・バスを利用して遠方の方の図書館への送迎ができるといいですね（お子様やお年寄りで移動の手段がなく、図書館を利用する場合）。
- ・夏休みなどの長期休みの時の子供達への勉強場所（新しい図書館への希望）
- ・絵本から児童書への移行。長いお話や名作、古典等の読み聞かせ、POP、ブックトークの会
- ・短い話やアニメ化作品の小説版は読むが、長文や名作を読めない子が増えている。
- ・授業に使用したい本が学校の図書室にない、すぐに購入できない場合、図書館⇒図書室（学校）に貸出してほしい。
- ・本の異文化交流会（イベント）
- ・高校生・大学生が利用したい場所に図書館を！駅前とか。
- ・多賀城の図書館はソファがあったりカフェがあったりよかったです。
- ・図書館だけでない複合施設だと利用者も増えるのでは？
- ・子ども図書館のように低学年、中学年のコーナーがあるといい！
- ・子どもをつれて行きたい所（あそびせられる所）だついでに親も利用するのでは？
- ・今のままでもよいと思う。色々なことをしていただいている。
- ・オープンスペースでの朗読会やミニコンサート
- ・プラネタリウムを併設したらゆったり過ごせそうです。
- ・地産地消コーナー
- ・パソコンやスマートフォンなどで電子書籍を借りたり、閲覧できるサービスがあるといいと思います。
- ・メディア等におされている
- ・読書時間の確保
- ・ボランティア（読みきかせ）の不足
- ・図書館でYAコーナーに置いてある本や、学生に人気の本はどういうものか、選書の参考に知りたいです。中学生がどれくらい図書館で本を借りているのかなども。

### そのために必要なこと

- ・ミニイベントを行えるスペースを作り、本との関連の有無に関わらず魅力的なイベントを開催し、そこに来たついでに図書館にも足を運んでもらえるようなしかけがあるとと思います。（酒田市立図書館のイベントが楽しそうです）
- ・親世代に魅力的な読書イベント
- ・団体貸出
- ・イベント児童書の自由研究特設スペースの活用
- ・検索画面で、文字はかりなのか、グラフや絵が多く載っているのか、ルビはふってあるのかか分かるとうりかたいです。
- ・スクールバスのご活用はいかがでしょうか？可能であれば。
- ・会議室や展示向けの部屋などに長机を並べて子供達への一般開放（内陸地方の図書館では子供達への勉強場所を提供している所もありました）。
- ・導入だけでも大人が読んで、本の入り口に立たせてあげる。本のおもしろさにふれる機会を作る。
- ・大人は夜の朗読会があってもよいかと。持ちよった本を読みあうサークルとか。
- ・図書館⇒学校への文書便の様なもののルート整備
- ・外国の本の受け入れ（？）イベントスペースの設置
- ・講堂の扉をなくし、開口を大きくする。
- ・天文、神話、占いのコーナー⇒天文教室
- ・在来野菜コーナー⇒給食（鶴岡発祥なので）、食育につなげる。
- ・デジタル化
- ・保護者も忙しい。ただ、協力なくては子どもも興味をもてない。また図書館等へ足をほこべない。子どもと一緒にできる何か…。
- ・小学生向け、中学生向けのおたよりカリストなどがあればありがたいです。校内で配布か紹介ができたらと思います。

### その他自由意見

- ・やまびこ号が来ると毎回子どもたちが目を輝かせて本を選んでます。新しい図書館になっても継続して行ってほしいです。
- ・団体貸出、学年学級への個別貸し出しなど、迅速丁寧に対応いただきいつもありがとうございます。今後ともよろしく願ひ致します。
- ・いつも調べ学習でお世話になっています。開架にあれば手に取って選書することができるのですが…
- ・YAコーナーが充実していて、選書の参考にさせていただいています。
- ・分館として地域のコミセンを利用してみてはいかがでしょうか。除籍本の有効活用もできそう。管理は地域ボランティアの力でできないものでしょうか？地域力がある地区と感じています。
- ・7年生への利用カードありがたいです。ショート動画やゲームに時間をとられ、家庭で読書する親子が減っているからこそ、学校でしっかり読書の時間を確保したいか…
- ・子どもから大人まで、たくさんの方が利用する“図書館”という場所がただ本を読みに行くことだけではなく、立ち寄りやすい居場所になるように、図書職員として私もがんばっていきたいです。
- ・今選本する時は鶴岡や酒田の図書館で目を通してから選ばせていただいています。でも酒田の方が多い気がします。たまたまでしょうか。
- ・予算が少ないので、購入する前にどの位の専門書だと生徒が読めるのか、試すことができて助かっています。
- ・やまびこ号が子供達は大好きです。図書室の本と違い、たくさん選べるのがうれしいらしいです。
- ・温海分館より、本を探していただいたりとても助かっています。

# 図書館ナイトツアー開催！

2日間にわたって、延べ62組（応募総数67組）、173人（うち小学生78人）に参加いただきました。

①閉架書庫体験、②郷土資料説明、③カウンター貸出体験、④本の配架体験のあと、アイデアを発表してもらいました！

テーマ

あなたは、**図書館が好きですか？どんな図書館なら何度も行ってみたいとおもいますか？**  
あなたの「こんな図書館あったらいいな♪」を教えてください。

キャッチフレーズを書いた子、絵を書いた子、作文を書いた子...

173人分の「こんな図書館あったらいいな♪」は、こどもらしい夢あふれるアイデアがいっぱい！！

もしかしたら、何年か後に新図書館で本当に実現するかもしれません！！今後の図書館計画にどうぞ期待ください！

## ナイトツアーの流れ



ナイトツアー全体説明



郷土資料...読めない！！



カウンター貸出体験...将来の司書??



配架体験：ラベルを見て戻します！

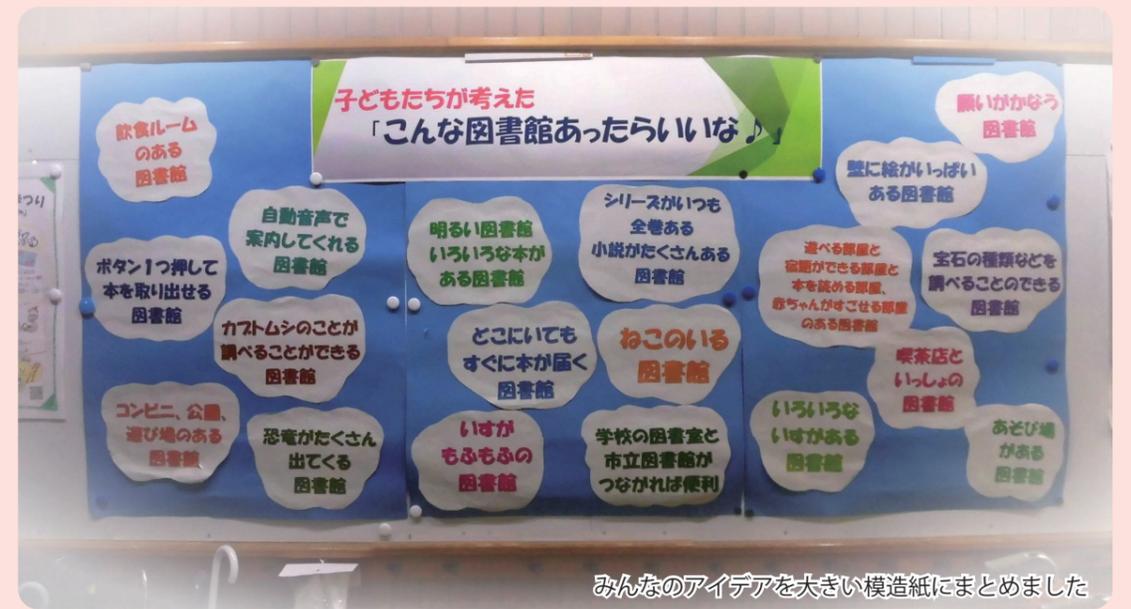
## みんなのアイデア例

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 読み語りをしてくれる図書館                                     | 水族館の中にある図書館               |
| 魚とクラゲとチンアナゴのいる図書館                                 | 本のコンシェルジュがいる図書館           |
| 本を元の場所にもどしてくれるロボットがある図書館                          | どこにいてもすぐに本が届く図書館          |
| カフェのある図書館   | 迷路図書館                     |
| 飲食ルームのある図書館                                       | ちいかわがいる図書館                |
| 学校の図書室と市立図書館が繋がれば便利                               | 中庭がある図書館                  |
| 音楽図書館   | 屋上がある図書館                  |
| ボタン一つ押して本を取り出せる図書館                                | いろいろなすけがある図書館             |
| 喫茶店といっしょの図書館                                      | ロボット図書館                   |
| コンビニ、公園、遊び場のある図書館                                 | ねこのいる図書館                  |
| 子ども・赤ちゃんが思いっきり楽しめる図書館                             | ドーナツ型の図書館                 |
| 大人の図書館  | 水族館にいたような図書館              |
| 本を借りるとピエロがふうせんをくれる図書館                             | いすかもふもふの図書館               |
| 声に出したものの関連する本のホログラムを出す図書館                         | 自分に合う本をいろいろ診断で選んでくれる図書館   |
| 星のカービイの小説とコミックを貸し出している図書館                         | ファンタジーの本がたくさんある図書館        |
| 遊べる部屋と宿題ができる部屋と本を読める部屋、赤ちゃんがすごせる部屋のある図書館          | 明るい図書館                    |
| 宝石の種類などを調べることができる図書館                              | いろいろな本がある図書館              |
| カブトムシのことが調べることができる図書館                             | コロコロときょうコレクターのある図書館       |
| いきものの部屋やジャングルの部屋、お菓子の部屋、ものづくりの部屋があって本の世界に入り込める図書館 | ねこのいる図書館                  |
| シリーズがいつも全巻ある小説がたくさんある図書館                          | マリン図書館                    |
| 壁に絵がいっぱいある図書館                                     | みんなと感想を言いあえる図書館           |
| 遊び場のある図書館   | 本の中に入りこめる図書館♪             |
| 恐竜がたくさん出てくる図書館                                    | タブレットの中のロボットが本をえらんでくれる図書館 |
| カフェや書店のある明るく開放的な図書館                               | 木の形でガラス張りの子どもの部屋がある図書館    |
| 映画を観れる図書館   | 飲んだり食べたりしながら本を読める図書館      |
| 自動音声で案内してくれる図書館                                   | ピアノや楽器をえんそうできる図書館         |
| 願いがかなう図書館   | もふもふの大きな犬がいる図書館           |
| 虹色の図書館  | 動物とふれあえる図書館               |
|   | 冬は足湯図書館 夏はドクターフィッシュ図書館    |

## 展示風景



エントランスに図書館づくりに関わる本と一緒に展示しました



みんなのアイデアを大きい模造紙にまとめました



絵やキャッチフレーズを開架室の壁面に展示しました

## 鶴岡中央高校図書館ミーティング開催！

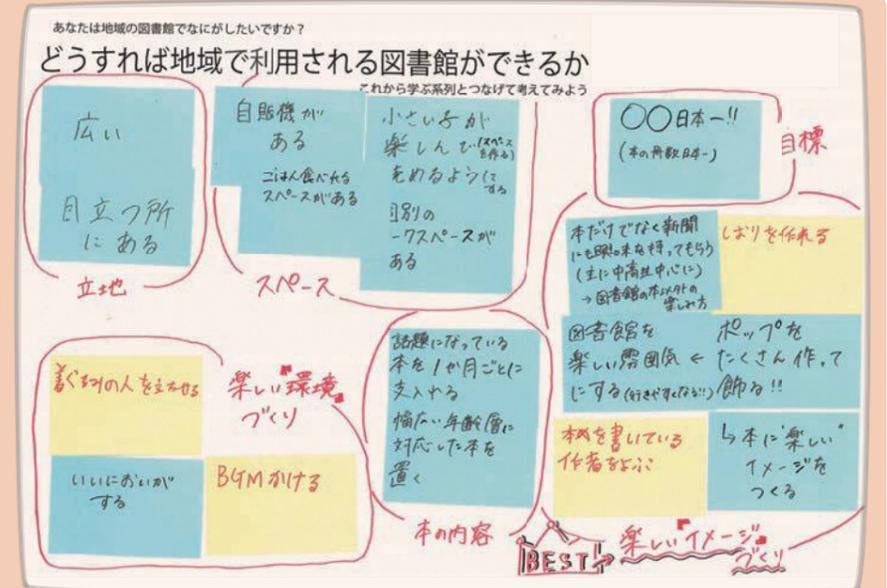
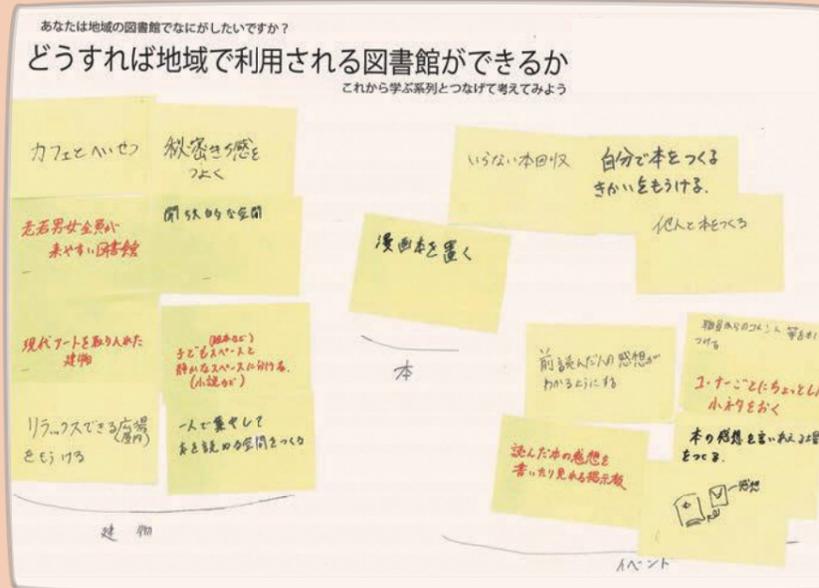
新図書館計画に高校生の意見を取り入れるべく、11/19(火) 鶴岡中央高校で図書館ミーティングを開催、総合学科1年生 97名に参加していただきました。高校生の意見やアイデアを引き出すだけでなく、未来を担う皆さんにも図書館づくりのプロセスに参加していただくことで、多世代にわたって親しみを持っていただける新図書館を目指します。

「地域課題を探究しよう！地域のあらたな図書館を考える」

①講話 市立（公共）図書館の機能 …図書館・郷土資料館について

②グループワーク 図書館で何をしたいですか？

どうすれば地域で利用される図書が出来るか  
これから学ぶ系列とつなげて考えてみよう



グループ意見まとめの一例

空間・設備	イベント・活動	本・書籍	内装・インテリア	技術・デジタル
<ul style="list-style-type: none"> <li>個人スペース</li> <li>グループスペース</li> <li>静かな場所</li> <li>会話スペース</li> <li>個室</li> <li>仮眠スペース</li> <li>カプセルホテルのような小休憩可能な場所</li> <li>多目的スペース</li> <li>自習学習スペース</li> <li>開放的な空間</li> <li>吹き抜け</li> <li>螺旋階段</li> <li>ガラス張り</li> <li>公衆電話</li> <li>無料送迎バス</li> <li>段差を減らす / バリアフリー対応 / 車いす設置</li> <li>フリースペース</li> <li>個人ワークスペース</li> <li>老若男女が来やすい</li> <li>高齢者が立ち座りしやすい</li> <li>温泉 / マッサージ機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イベント開催</li> <li>季節に合ったイベント</li> <li>地域と関われるイベント</li> <li>読み聞かせサービス</li> <li>絵本の読み聞かせ</li> <li>ファッションショー</li> <li>被服の歴史展示</li> <li>ミシン体験</li> <li>クーポン作成</li> <li>スタンプカードと小物景品</li> <li>祭りをする</li> <li>地域住民で物語をつくる</li> <li>SNS 発信</li> <li>宣伝用ポスター</li> <li>広報活動強化</li> <li>動物と触れ合える場所</li> <li>服を再利用して制作・展示</li> <li>ドレスを飾る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漫画が読める</li> <li>ジャンル別にグループピング</li> <li>ジャンルの位置をわかりやすくする</li> <li>本の並べ方に工夫</li> <li>話題本や幅広い年齢層に対応した本を置く</li> <li>服飾、歴史、仕事関連の本</li> <li>視覚障がい者用点字本</li> <li>使わなくなった本をリサイクル</li> <li>本を販売</li> <li>本制作体験</li> <li>読みたい本に合わせたBGM</li> <li>感想掲示板</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>緑を取り入れる</li> <li>鶴岡らしい飾り付け</li> <li>絵を飾る</li> <li>シャンデリア</li> <li>照明の工夫</li> <li>電球色の照明</li> <li>おしゃれな外観</li> <li>本の世界のような空間</li> <li>現代アートやイラスト展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本検索機を導入</li> <li>図書館アプリ</li> <li>free wifi</li> <li>利用者の意見箱を設置</li> <li>ポスター作成</li> <li>広報活動</li> </ul>
			飲食・カフェ	子供・家族向け
			<ul style="list-style-type: none"> <li>飲食スペース併設</li> <li>カフェで本を読める</li> <li>飲食しながら読書</li> <li>飲食店の設置</li> <li>キッチンをつくる</li> <li>本をテーマにしたカフェ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子供スペース</li> <li>遊び場</li> <li>読み聞かせ</li> <li>ファミリーで楽しめる場所</li> <li>キッズルーム</li> <li>ボールプール</li> <li>年齢別エリア</li> <li>子供と大人のスペース</li> </ul>



講話の様子



グループワークの雰囲気