



朝日がのぼる

鶴岡市立あさひ小学校
令和6年度 学校だより
～Soleil levant～
令和7年2月28日

2月のキーワードは「つなぐ」 「あさひ小」という名の絆

スキー学習と並んで本校の特色ある活動の一つ、「雪上カルタ大会」を開催しました。「ふるさと朝日を愛する心を育てたい…」そんな『43年前の願い』と現在を『つなぐ』大切な冬のイベント、カルタの一枚一枚に込められた朝日の歴史・文化・自然・伝統の豊かさに、改めて思いを馳せる活動にもなりました。



祝 ご結婚!!

おめでとうございます。
末永くお幸せに!!



学びや気づきを「つなぐ」～学習の様子から～



今年度は、「対話」(お互いの考えの交流をしながら『つながる』こと)を通して、考えが深まる授業づくりに取り組んできました。タブレットの活用も進めています。子ども達が響き合いながら学習に取り組む姿、これからも大切にしていきたいと考えています。



タブレットを習熟度別(4年生)

自主・自浄・自治活動を「つなぐ」～児童会活動から～



代表委員会での話し合い



招待状おとと(5年生)

5年生の企画運営による「6年生を送る会」の準備が進められています。大好きな6年生に、感謝の気持ちを伝える会…学年ごとに分担しての会の準備や、当日の全校ゲーム等の活動を通して改めて『つながり』を実感できる会に。2/17には委員会活動の引継ぎも行われました。

令和7年度のあさひ小

保護者の皆さまよりご協力いただいた「学校評価アンケート」や、教職員で話し合った「年間反省」に「学校の働き方改革」の視点を加え、以下のように進める予定です。

学年	令和6年度			令和7年度(予定)		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計
1年	5	7	12	4	6	10
2年	11	9	20	5	7	12
3年	10	10	20	11	9	20
4年	9	9	18	10	10	20
5年	12	6	18	9	9	18
6年	13	5	18	12	6	18
合計	60	46	106	51	47	98

- 令和6年度に【変えたこと】は、次年度以降も改善・工夫を加えながら継続してまいります。
- タブレットやAIドリルの積極的活用からGIGAスクール構想や「個別最適な学び」を一層推進します
- 「学級づくり」と連動させた「授業づくり」をより一層推進。
(1)主体的な学び(自分事の課題・振り返り→家庭学習)
(2)対話的な学び(伝え合い・学び合い)
(3)深い学び(発信・表現活動の重視)
(4)『わかる』と『かわる』自分や友達の良さ・生活との関連
- 家庭学習の更なる充実を図ります。
(1)授業と連動 (2)紹介・啓蒙の工夫 (3)中学校との連携



- つけたい力・必要な活動をより明確にした教科の枠を越えたダイナミックな年間の時間割りを今年度までのものを基に工夫・改善を加えていきます。(カリキュラム・マネジメント)

- 読書活動の推奨 授業との関連・朝読書・読書まつり・「必読図書」・読み聞かせ

- 地域と共にある持続可能な学校づくりを進めます。

- 朝日地域に誇りと愛着を持たせる学習活動の展開(生活科・総合的な学習・自然教室)

◇ふれあい・学び・発信を大切に活動 ◇系統性・実施学年・小中連携の視点を考慮

- 「アフターコロナ」・「学校の働き方改革」に対応した業務・行事・活動等の適正化

◇工夫して継続:福祉学習・水泳学習・お米の学習(5年)・スキー教室(全学年)・学童スキー大会(5・6年)

- 学校運営協議会(CS)との連携・協働 ※令和7年度導入予定「鶴岡型小中一貫教育」の推進

- 会員数のゆるやかな減少を見越した持続可能なPTA活動のあり方の検討を進めていきます。

