



R6.11.8

令和6年度 朝日中学校 学校だより

だのっこ

鶴岡市立朝日中学校

TEL:53-2092

Fax:53-2091

Mail⇒



10年後の「自分」にできることから 10年後は「こうありたい」へ

～10/28 地域語り合い～③

「地域語り合い」について、参加した大人の方々に終わった後にアンケートを実施しました。

寄せられたご意見の一部をご報告します。太字のところは、参加していただいた大人の声について、生徒の皆さんにぜひ読んでいただきたい、と秋山が思ったところです。太字のところだけでも読んでいただけるとうれしいです。

Q:「地域語り合い」に参加(参観)してのご感想

○とても有意義な時間を過ごすことができました。今後も地域を巻き込んだ朝日中学校の取り組みに期待いたします。

○3年生の研究、提案が面白いと思った。昨年と違い、学年オープンのグループで楽しかった。地域の人との交流の場になって良かった。発表をもっと多くの地域の人、保護者に聞いてもらいたいと思った。

○初めての参加で、思春期真っ只中であろう中学生とうまく会話ができるか不安でしたが、楽しく 90 分を過ごすことができました。投げかける質問に対しての回答もしっかりとしていて、その内容に私自身とても刺激になりました。より多くの地域の方にぜひ参加してほしい企画だと思いました。次回がありましたら、身近な方にも参加をすすめたいと思います。

○多感な時期の中学生と地域の住民との対話の機会に参加出来、中学生の考えている課題や解決策、住民の智慧の出し合いを一緒に対話することが出来、こちらも楽しかったです。

同じ地域に住む人を年齢で区切ることなく、様々な意見を出し合い、良いところを見つけ、みんなで朝日に長く住み続けることが出来る様に応援していきます。ありがとうございました。

○朝日地域について生徒たちが知っているというより理解している印象を受けた。子どもたちに頼もしさを感じ、元気をもらった。

○高齢化という難しい課題でしたが、楽しく参加できました。

○朝日の中学生の考えを聞けてよかった。

○初めて参加しましたが、今時の中学生の取り組みや考え、地元朝日がどの様に見えるのかなどが直接伺うことができて大変良かったです。

○生徒が朝日について、何となく感じていることを、改めて考え、学ぶ事が出来る有意義な時間でした。生徒達のアイデアも聞くことが出来て良かった。今後も定期的に関心を持ってほしい。

○9つの明確なテーマを設定し、生徒が調査した内容を発表して意見交換する企画は、とても意義のある語り合いだと感じました。時間が限られている中でグループワークが4つあり、それぞれの持ち時間が少なく、その中で十分な語り合いができたのか生徒たちに聞いていただきたいと思います。

○3年生の課題意識を持ちながら発表する姿勢が素晴らしく、発表後の対話の中でも提案の深掘り・実現化に向けてヒントを得ようとする意識を感じました。「発表して終わり」ではなく地域語り合いを合わせて実施したことでさらに主体性が生まれたんだと思います。また、昨年と違い、学年も混ぜたことで、立場が異なる意見が出され、より深まっていたような気がします。

○昨年のお話し合いより大変良かった（グループ構成やテーマがよかったかも）

○中学生と交流できて楽しかった

○多くの人が集い朝日地域の振興について語ることはとても意義のあることと思いました。

○東北公益文科大学の受講生で、ファシリテーターとして参加させていただきました。中学生の地域の課題をみつけ解決しようとする姿に感動しました。「下名川」という地名も知りました。朝日地域のことをもっと知りたいと思いました。私自身も勉強させていただきました。ありがとうございました。

○普段接する機会のない方と交流できたことが楽しかったです。グループワークに参加したことで気づきもあり、大変貴重な体験でした。

○中学生と直接話をし、みんな地域のことが好きだということがわかって、とても嬉しく思いました。また一人ひとりが一生懸命に自分の考えを発表してくれてよかったです。

○グループワークを通じて、発表を行った3年生が真摯に課題学習に取り組んできたことが伝わりました。1年生と2年生も、最初は緊張していましたが、特に付箋に書き出す作業においては率直な意見、アイデアを発信しており、学年を超えた学び合いもあったのではないかと感じました。大人が伝えなかったことを中学生が受け止めてくださり、このような対話と学び合いの機会が増えることが望ましいと実感できる時間になりました。ありがとうございました。

Q:グループワークで一緒にさせていただいた生徒について、接してみたの印象や、よかった(こんなところを褒めてあげたい!)ところや、改善した方がいいと感じたところなど※参観した方は、グループワークをしている生徒を見て感じたことなど

○生徒たちが本当によく課題、問題意識を持っており、とても感心させられました。また、朝日を大好きなことも伝わってきました。このように素晴らしい地域を何とか後世に残す必要があると再確認させられました。

また、我々からの質問に対する答えも的確で、コミュニケーション力もあり、日ごろの学校による先生方の指導力の高さも感じたところです。

○テーマがPR力不足だったが、自分の持っている知識・情報を出し合い、できることを一緒に考えていて前向きに話し合いに取り組む様子がとても好印象だった。(グループの中に)学年から1人しかいなくても、臆することなく発言していたのも素晴らしいと思った。私の担当だったPCの操作も、近くの生徒が何も言わなくても気を利かせて操作してくれ、親切だと思った。

○私自身、中学生と話す機会が普段あまりなかったので緊張しましたが、しっかりと自分の意見を発言し、なおかつ人と同じではなく、違う視点から発言していたことにとても感心しました。

○積極的に意見を述べている生徒が見受けられ、とても感心した。

○他学年と一緒にいるためか遠慮している生徒がいる感じがした。(私がもう少し配慮できていればよかったのですが)家族以外のお年寄り(親しみを込めてあえて使います)の話をテーマから外れてしまったが、楽しそうに聴いていた。思春期と真ん中にある生徒の意見を引き出す難しさを感じた。インスタをフォローしあっているとのことだがそのせいか学年を超えた繋がりがあるようだ。テーマ人口減少は大人にとっても難しい課題であるが、中学生にはさらに難しいと感じた。

○生徒の皆さんは、話をしている人の話をきちんと目を見てうなずいて聞いてくれる感じの良い生徒さんでした。意見も言えるし、しっかりしていると感じました。

○中学生なりに真剣にテーマに沿って考えていたことを発表、発信できることが素晴らしいと思った。

○話をよく聞いてくれ、笑顔が素敵でした。

○私のグループは真剣に取り組み、積極的な発言が聞かれ良かった。ただ、温度差があり、参加している感覚が薄い生徒もいたように感じられた。

○学年をこえたグループ分けでも、仲良く色々な意見が出され素晴らしかったです。3年生が各種のテーマを設定した活動の経緯・想いについて、もう少し説明を追加したり、1・2年生に向けて事前に発表・情報提供したりすることで、より深い内容になったのではないかと思いました。

○発表する資料がとても良くまとまっており、簡潔で見やすいものでした。詰め込みすぎの資料が多い中で、非常に参考になりました。

○ワーク③の「実現するためにはどうしたらよいか」の意見交換の際、発表した3年生だけではなく、1・2年生

も身近にできることを中心に意見を出す生徒が多く、すでに「自分ごと」として捉えて考える視点があることが頼もしく、素晴らしいと思いました。3年生がいきいきと提案・アイデアを語る雰囲気話しやすい空気を作ってくれたおかげで、楽しく前向きに対話ができましたし、生徒たちも大人に対して能動的に質問や意見を投げかけてくれたことがよかったです。学年を超えた生徒同士の対話は少し難しそうだったので、何か仕掛けや工夫を考えたいと思いました。

○生徒が自信をもって話す言葉が心に入ってきた。それと私たち（高齢者）の話に興味を持って聞いてくれたことにはちょっと驚いた。全員明るく、元気。改善点は今のところないので、次に会う機会までの成長に期待しています。

○自分の意見をちゃんと話せていると感じた

○3年生が修学旅行で得た知識がよく活かされていた。資料もよくできていた。3年生は活発に発言していた。

○修学旅行先でテーマについて情報収集してきたことを真摯に受け止め、理解した上で地域のために真剣に取り組む、提案されていたと思いました。2年、1年生も「自分ごと」として将来のことを考えて発言していて感心しました。

○パワーポイントの作成が上手でした。発表も、途中でPCのトラブルがあったにも関わらず、最後まで丁寧にしてくれました。人の話をうなずきながら聞いていて、皆が話しやすい雰囲気だったと思います。一人ひとり自分の考えを持っていて、全員がテーマについて真剣に取り組んでいると感じられました。

○みんな素直で一生懸命、そして自分の思いや意見をしっかりと言うことができ、一緒に話ができ本当に嬉しかったです！

○生徒の皆さんの「地域語り合い」への姿勢が素晴らしいと感じました。3年生は、参加者に自身の学習成果と提案内容を一生懸命伝えようとする姿勢、1年生、2年生は発表内容と大人の意見を自分なりに理解しようとする姿勢、その上でテーマに沿って自身の意見やアイデアを発信する姿勢がありました。皆さんの前向きな姿勢が結びついて短時間にもかかわらず、良い話し合いと学び合いが生まれたと感じています。

Q:今後の朝日中学校の生徒に期待すること、「こんなことを頑張ってほしい」と思うこと

○これから朝日地域の様々な行事に積極的に参加し、これまで以上に朝日の良い（メリット）こと、悪い（デメリット）ことを感じてもらい、大人になってからも何らかの形でこの地域に関わってほしいと思います。

○大人の自分にとっても難しいことだが、『伝える』ということ頑張って欲しいと思った。プレゼンも、例えば挨拶などもそうだが、相手に伝わるように伝えないと気持ちはあるのに勿体ないと思った。

○ぜひ朝日地域に残りながら、地域のために活躍してほしい。もしくは、朝日地域のために高校・大学を選択し、数年後にUターンしてくるということでも構わないので、朝日に関わっていてほしい。

○地域の良さを充分に理解しているようなので学校独自の宣伝や発信に力を入れては…

○自分たちに住んでいる地域を誇りに思ってください。

○積極的に地域行事に参加して活気ある地域にしてほしい（現在も積極的に参加して継続してもらいたい）

○沢山でなくても、難しくなくても良いので「自分の考え」が言えるように頑張ってほしい。

○学年を超えて、一体となった活動を今後も続けてほしい。

○これから先、進学や就職などで地元に残る方、離れる方がいるかと思いますが、朝日出生という誇りをもって、地元で貢献、遠くで応援をお願いします。

○地域語り合いでは、朝日ならではの、なのかもしれませんが、生徒たちと地域の大人が気軽に話している（話せる）関係性が良いと思います。対話の中でも生徒たちが地域の大人（特に高齢者）や地域のことをよく見て、よく考えていることがわかったので、ぜひその思いを1つでも声に出したり伝えたりして行ってほしいです。

○絵に描いた餅にならないように自分も努力していきたいと考えています。生徒の皆さんも継続して後輩に続くように頑張ってください。

○若いうちにいっぱい失敗して、いっぱい怒られてぐんぐん強く逞しく成長して行ってほしい

○勉強や部活に実直に取り組んで充実した学生生活を送ってほしい。

○課題を実現するために何が必要かを考えたわけですから、内容についても、人としても地域の人と対話して、1年、1年ステップアップしさらなる成長をしてほしいと思いました。

○今後も自分の住んでいる地域について、愛着（郷土愛）を持っていてほしいです

○朝日地区が好き、という気持ちを大切に、自分らしく学校生活を楽しんでほしいです。そして若いパワーで地域の中で活躍してほしいです。

○朝日中学校の生徒の皆さんの将来が楽しみです。皆さんの潜在的な力を発揮できるように、日々の教科学習で基礎的な学力をしっかりと身に付けていただき、校外の広い社会との交わりの中で明るく健康的な学校生活を送って頂きたいと思います。挑戦したいこと、困っていることなどがありましたら家庭や学校以外の大人にも相談をしていただきたいと思います。

お知らせ

NPO 法人「森と水」様より、朝日中央コミセン「すまいる」で開催されるコンサートのご案内を全校生徒分いただきました。

実は、この関係者の方も「地域語り合い」にご参加いただいていた、主催されるこのコンサートについては、これまでも地域の子どもの「感性」を磨く一助になれば、という思いでこれまで続けてこられている、というお話をお聞きしましたので、学校だよりでも取り上げさせていただきました。

中学生は無料のようですが、お申し込みは必要ようです。内容やお申込みに関することは配布されるチラシをご覧ください。

ご参加をお待ちしています！

12月10日(火)13:25より 学校保健委員会講話 ～情報リテラシーに関して～

昨年まで、学校保健委員会の講演会は、平日の夜、PTAの会議の後に実施していましたが、今年度は、情報リテラシーに関する内容について、市教委の指導主事の先生より実施していただくこととしました。内容的にも、生徒の皆さんにも聞いてもらいたい内容のため、日中に行います。

12月には面談も控え、度々のご案内で大変恐縮ですが、ご都合がつけばぜひご来校ください。

詳しくは、別紙にてご案内いたしますので、そちらをご覧ください。。

令和6年度優良PTA山形県教育委員会表彰 受彰！

地域語り合いや、ボランティア活動など、学校、保護者、地域が連携して実施した取り組みにより、本校PTAとして県教育委員会から表彰を受けることとなりました。

11月9日に山形市で開催される表彰式には、PTA会長様にご出席いただくこととしております。