



R6.12.16

令和6年度 朝日中学校 学校だより

だのっこ

鶴岡市立朝日中学校

TEL:53-2092

Fax:53-2091

Mail⇒



「制服の見直し」についてご意見ををお願いします

秋山が現在の制服を見直したい、と考えたきっかけは、大きく2つあります。

①機能面での課題解決

- ・現行の制服（学生服、セーラー服）では、気温の変化への対応が難しいと思われること

現行の制服で考えられる対応策としては、衣替えの期日を設けず、各自の判断で、暑いと思ったら夏服へ移行、又は寒いと思ったら冬服へ移行、という手立ても考えられますが、特にセーラー服の場合は、暑いとき、調節が難しい実態があると認識しています。

- ・「着やすさ」「過ごしやすさ」への配慮

学生服の第一ボタンが留まっていなかったり、女子生徒が本来ネクタイをしているべき場面でしていなかったりする場面を見ることがあります。学生服の第一ボタンを留まっていないのは窮屈に感じているからだと思われますし、ネクタイの方はやはり煩雑だからでしょうか…。他にも、普通の生徒の様子を見てみると、現在の制服に対し、「動きにくさ」「窮屈さ」「煩雑さ」等を感じているんじゃないかと思うことがあります。

②時代の変化への対応

- ・「多様性」の理解促進

時代は「その人らしさ」を認め合う社会に向かっています。性差によって定められた制服を着ることで「その人らしさ」が発揮できない状況があるとすれば、たとえ少数だったとしても変えていかなければならないことだと考えます。現在は女子生徒もスカートかスラックスを選べますが、現行の「きまり」では上着は選べません。

ただし、制服の着こなし方で「自分らしさ」を出そうとすることは主旨から逸れたことで、「公」の場での身だしなみ、マナーとしてはふさわしくないと考えています。

生徒会では、現在きまりの見直しに取り組んでいます。

きまりの見直しに取り組むねらいの一つは、「みんなが快適に、安心して、楽しく学校生活を送ることができるようにすること」です。その点、「制服の見直し」でも、生徒の皆さんが快適に、そして朝日中に関わる全ての人が安心して楽しく学校生活を送ることができることを大切に考えていきたいと思います。

もちろん、場合によっては「検討の結果、現在の制服を継続する」という選択肢も持ちつつ、生徒の皆さん、保護者の皆さん、のちには現在小学生の皆さんやその保護者、地域の皆様のご意見もお聞きしながら進めていきたいと思っています。ご協力をお願いいたします。

本校の現在の制服を取り扱っているメーカーからサンプルをお借りしました。明日から始まる面談時に控室となる「やまびこホール」に展示しますので、ぜひご覧いただき、アンケートを準備しておくので、ご協力をよろしくお願い致します。

ちなみに、お借りしたサンプルの特徴を少しご紹介すると、主に以下のような点かと思っています。

- ☐ 機能性：動きやすい、しわになりにくい、家庭で洗濯できる。
- ☐ 多様性：ブレザーは男女兼用（ボタンを付け替えて前合わせを変えることができる）
- ☐ 独自性：ネクタイやボタンで「学校らしさ」を表すことができる

○アンケート項目※正式なアンケート用紙は、制服サンプルとともにやまびこホールに準備しておきます。
ご協力をお願いします。

【生徒用】

- ①中学や高校では、多くの学校で制服（「標準服」としている学校もあります）を定めていますし、社会でも制服がある企業、職業はたくさんありますが、こうした制服の意義（制服があることのメリット等）は何だと思えますか。
- ②本校の今の制服（学生服／セーラー服）の「いいと思うところ」と「いやだなと感じるところ」を教えてください。
- ③「制服の見直し」に取り組むこと上で大切にしたいことがあれば、教えてください。
- ④「制服の見直し」に取り組むことで、生徒の皆さんには以下のような力や態度が育まれることを期待しています。
ア：周りの人を思いやること
イ：その場に応じた態度について考えを深めること
ウ：自分の考えを聴いている人にわかるように伝えようとする
他にもあると思いますが、このことについて、あなたはどのように思いますか。あなたの考えを教えてください。
また、他にも制服の見直しに取り組むと、こんな力がつくかも、ということがあれば教えてください。
- ⑤未来の朝日中生のことを考えたとき、今の制服は見直した方がいいと思いますか。
☐ 見直した方がいいと思う ☐ このままでいいと思う ☐ わからない

【保護者用】

- ①現在のところ、今の制服を変更したいと考えていますが、このことについて
☐ 賛成 ☐ 反対（今のままでよい） ☐ 今の段階ではどちらともいえない
（理由）
- ②制服に求める機能はどんなことですか。優先したい順番に並べてください。
ア：着やすさ イ：購入しやすさ ウ：手入れのしやすさ（家で洗濯できる）
エ：寒暖への対応 オ：「朝日中生」とわかる カ：選択肢がある（例：ボトムス等が選べる）
キ：その他（ ）
- ③「制服の見直し」に取り組む中で、どんなことを大切に取組んでほしい、と思いますか。
- ④今後の進め方としては、ざっくりですが…
 - ①同様のアンケートを現小学生保護者及び地域の皆様にも依頼します。
 - ②本アンケート結果の開示 ⇒ 「制服の見直し」を進めるうえで「大切にしたいこと」の確認・共有
※アンケート結果によっては、「変更しない」という選択も想定しています。
 - ③（変更する方向で進める場合）現在、制服を取り扱っている２社に対し、本校の制服に対する考え方を伝え、おすすめのを提案していただきます。
⇒中学生と保護者、小学生とその保護者、地域の皆様のご意見を踏まえ、決定します。
※この過程でも、随時ご意見をいただく場面は設定したいと思います。
このような行程案について、ご質問、ご意見、ご要望をお願いします。

単元テストについて

来週、２年英語と１年生と３年生の数学の単元テストが、また１月には各学年理科及び３年国語の単元テストが予定されており、生徒にはアナウンスされています。

詳しい日程はお手数ですがHPでご確認ください。