



R7.2.18

令和6年度 朝日中学校 学校だより【6年生の皆さんへ】

朝のっこ

鶴岡市立朝日中学校

TEL:53-2092

Fax:53-2091

Mail⇒



あさひ小6年生 体験授業～数学～

どうもありがとうございました！

2月14日の2時間目に、あさひ小の6年生の皆さんに体験授業として数学の授業をさせていただきました。

お話をいただいてから、授業の中でどんな内容を取り上げようか悩みましたが、中学校に入学してすぐに学習する「正の数・負の数」をやることにしました。

「どちらが大きいか」とか、「 $(+0) + (-\Delta)$ 」の答えがなぜこの数になるのか」について、その答えになる理由が、自分なりに納得できるよう、他の友達の考えも聞きながら整理していただくことで、通常であれば10時間程度かけて教師が「教える」ところを45分で駆け抜けました。

「ふりかえり」を読むと、理解度は人それぞれでしたが、「難しかった」とか「分からなかった」と思った人も、中学に入ったらもう一度丁寧に勉強するので心配はいりません。最初から分かればそれに越したことはないけれど、この先いつも「分かること」ばかりではありません。本当に大切なのは、「分からないこと」が何なのかを整理して「分かるようにする」こと、自分はどうすれば「分からないこと」を「分かる」ようにすることができるのか、考えて実行することこそが大切だと思っています。

何はともあれ、10年ぶりの数学の授業はとても楽しく、あっという間の時間でした。貴重な時間をつくっていただき、本当にありがとうございました。4月を楽しみにしていますね！

授業の最後に書いていただいた「ふりかえり」を共有させていただきます。

※秋山が読んでうれしかったところや、「そう！それって大事なんだよね」と思ったところに下線を引かせていただきました。

○感想・新たな疑問

- ・ 公式をあまり理解していなかった。公式さえわかれば解けると思う。
- ・ 授業の理解度は完璧まではいかないけれど、自分のわかる範囲で考えることができた。
- ・ 今日、勉強したことを自学で「深ぼり」したくなった。←この気持ち◎
- ・ 自分なりのこの「正の数・負の数」の計算を早くできるように工夫したい。もっと難しい問題にも挑戦したい。
- ・ わからないところもあった。「 $-$ 、 $+$ 」を正の数、負の数ということが分かった。
- ・ $(+5) + (-2)$ という問題で、どうして $+3$ になるのか、考えることができた。
- ・ 少しいつもと違う感じで楽しかった。中学校でも勉強を頑張ろうと思った。
- ・ 通常のたし算に比べると最初は難しいと思ったけれど、簡単だった。楽しく勉強できた。

- ・中学校に向けて、新しい数学にトライしてみて、自分でなぜかできていて「簡単じゃん」と思った。
- ・計算が遅いから、お姉ちゃんに聞いて、すらすら解けるように頑張りたい。
- ・+や-を使った問題をやってみて、難しかったけど、(例を)見て(考えると)計算できた。
- ・中学で勉強することを、ちょっとでも理解することができなかつたです。※この子の「理解度」はほぼ100%でしたが…
- ・中学校の勉強の内容が、知らないことでとても面白かつた。
- ・これのかけ算、割り算があつたらどんな計算の仕方になるのか？
←こう考えてくれる子がいたらうれしいな、と思って授業をしていたので、とってもうれしかつた！
- ・ $-1 + 4 = (1 - 4)$ と書くとわかりやすい。 ←「自分が分かるように整理する」これ大事だと思います。
- ・正の数、負の数は頭では理解は何となくできたが、それを説明するのは難しかつた。
- ・- (マイナス) の数がある時、たし算をしているのに引き算をやっているように感じるのが楽しかつた。
- ・小学校で習っていない負の数が出てきて、面白かつた。完全にわかるように頑張りたいと思つた。

○中学校への質問、要望

- ・xとy以外に何が出てきますか。

⇒別の使い方なんですけど、「a」や「b」も出てきますし、1年生の後半になると勉強する「円」の単元では、rやhだけでなく、 π （「パイ」）というギリシャ文字も出てきます。

- ・もっと問題をしてみたい。

⇒小学校の教科書もそうだと思いますが、中学校の教科書も、いろんなところにQRコードがついていて、練習問題やちょっと難しい発展問題に触れることができますので、ぜひトライしてみてください。

一方で、特に計算は、例えば、 $(-5) + (-1)$ の答えが-6になるのは、なぜか、という「仕組み」を理解した後は、やっぱり計算練習を数多くこなすことで、正確性や解くスピードも上がってくるので、ぜひ頑張って取り組んでほしいと思います。

- ・給食の量は増えますか。

⇒増えます。ご飯や副菜の量も増えますが、例えば2月18日の給食だと、焼き餃子が小学校は2個だと思いますが、中学校では3個になります。