



R7.2.20

令和6年度 朝日中学校 学校だより

だのっこ

鶴岡市立朝日中学校

TEL:53-2092

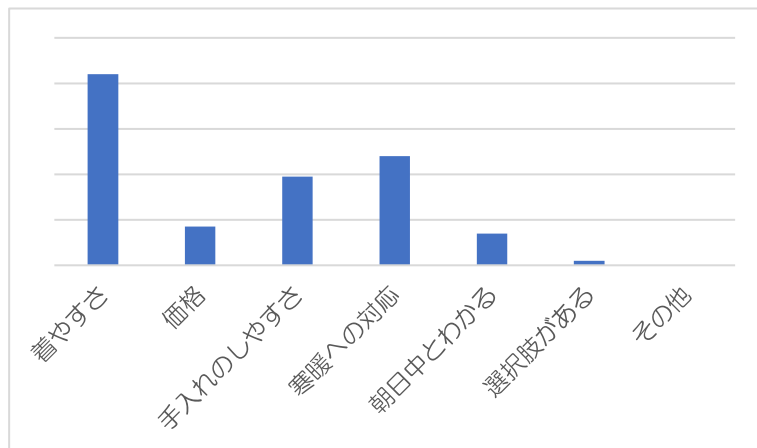
Fax:53-2091

Mail⇒



「制服の見直し」に関する 2 次アンケート結果②

2 次アンケート結果の続きになります。

Q：制服に求める機能【保護者回答】 ※ご意見末尾の①②③は、ご回答いただいた方が、大切に考えていることからの順番です。

- ・すぐに中学生とわかる制服が良いと思うから。(①朝日中②寒暖③価格)
- ・着脱や管理のしやすさ(①着やすさ②寒暖③手入れ)
- ・学ラン、セーラー服は朝日中生とわかって良い(①朝日中②手入れ③着やすさ)
- ・汗をかきやすい年齢なので、簡単に洗濯できるとありがたいです(①手入れ②着やすさ③寒暖)
- ・子ども達にとっては着やすく、親にとってはお手入れのしやすさは、重要だと思ったから。(①着やすさ②手入れ③寒暖)

- ・快適さ(①手入れ②寒暖③着やすさ)
- ・セーラー服では寒暖の調節がしづらいから(①着やすさ②寒暖③選択肢)
- ・本人が1日学校で動きやすく快適に過ごしてほしい。強いて言えば家族の洗濯の楽さはほしい。(①寒暖②着やすさ③手入れ)
- ・常に着用するものだから(①着やすさ②寒暖③手入れ)

Q：【保護者回答】制服の見直しに取り組むに当たって大切にしてほしいこと

・着やすさを最も重要と回答しましたが、朝日中学生らしさや自分らしさを出していくことも大切だと思います。着崩すことが「～らしさ」ではないので、はき違わないように、家庭と学校でしっかり見ていかなければ意味がないと思います。

- ・子ども達の思いを大切にしたい
- ・個性は大切にしながら、着こなしのマナーも守っていかれたらと思う。
- ・生徒の意見
- ・他校にはないデザインの取り入れ(例、ライン、カラー)
- ・いろんな体形の人がいること
- ・親目線だとコスト、子ども目線だとデザイン

Q：【生徒回答】中学や高校では、多くの学校で制服を定めていますし、社会でも制服がある企業、職業はたくさんありますが、制服の意義(制服があることのメリットなど)は何だと思いませんか。

- ・差別が生まれない
- ・規律が正されて良い。統一感がある。
- ・服選ぶ必要がない
- ・規律のため
- ・服装を考えなくても良いところ。

Q：【生徒回答】今の制服(学生服/セーラー服)の「いいところ」はなんですか。

- ・朝日中だと分かること
- ・かわいい
- ・白のリボンがかわいい。
- ・温かい
- ・統一感

- ・あったかい
- ・がっちりした見た目で立派に見える
- ・カッコイイ
- ・着る機会が少ないところ
- ・特になし

Q：【生徒回答】本校の今の制服（学生服／セーラー服）の「いやだな、と感じるところ」はなんですか。

- ・動きにくい
- ・重たくて動きにくい
- ・セーラー服のリボンが難しく、時間がかかる
- ・リボンが白くて汚れる、スカートが長い
- ・体温調節がしづらい。動きづらい。
- ・暑さの調節が難しい（女子）
- ・家で洗濯できない。
- ・重い
- ・毎日同じものを身につける。毎日洗濯ができない。
- ・生地があつい
- ・特になし

Q【生徒回答】：制服の見直しの取り組みを通して、生徒の皆さんには、

ア：周りの人を思いやること

イ：その場に応じた態度について考えを深めること

ウ：自分の考えを、聴いている人に分かりやすく伝えようとする事

といった力や態度が育まれることを期待しています。この考えについてあなたの考えを教えてください。

また、ほかにも制服の見直しに取り組むと、こんないいことがあるかも、と思うことはなんですか。

- ・暑さ調整はやりやすいが、毎日ワイシャツを着るとなると洗濯がづらい
- ・とても良いと思います
- ・イの考え方がとても良いと思う
- ・よくわからない
- ・想像力を育む

Q：【生徒回答】「制服の見直し」に取り組むうえで、「大切にしたいこと」、「大切にしたいこと」はなんですか。

- ・みんなの意見を取り入れる
- ・着やすさ
- ・個性
- ・制服の着方
- ・お願いになってしまうかもしれませんが、女子はリボンだけでなくネクタイもつけられるようにしてほしい。
- ・規律や朝日中としての生徒らしさ
- ・カッコイイこと
- ・着やすさを重視してほしい
- ・派手すぎず、みんなに似合う制服