



R7.2.27

令和6年度 朝日中学校 学校だより【あさひ小保護者の皆様へ】

だのっこ

鶴岡市立朝日中学校

TEL:53-2092

Fax:53-2091

Mail⇒



「制服の見直し」についてご意見ををお願いします

日頃から朝日中学校の教育活動にご理解とご支援・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

2 月始めに「広報つるおか」とともに配布していただいた「学校だより（全戸版）」でもお伝えしておりますが、本校では制服の見直しについて考えています。

以下、制服見直しに取り組む背景など、学校としての考えや、中学校に在籍する生徒及び保護者に皆様に実施したアンケート結果についてお知らせいたします。

お忙しいところ、大変恐縮ですが今後本校に進学予定のあさひ小児童の保護者の皆様からのご意見をいただきたく、ご協力をお願いいたします。

1. 「制服の見直し」に取り組む理由※以下学校だより12月 16 日号より抜粋

秋山が現在の制服を見直したい、と考えたきっかけは、大きく 2 つあります。

①機能面での課題解決

- ・現行の制服（学生服、セーラー服）では、気温の変化への対応が難しいと思われること

現行の制服で考えられる対応策としては、衣替えの期日を設けず、各自の判断で、暑いと思ったら夏服（Y シャツ）又は運動着へ移行、又は寒いと思ったら冬服へ移行、という手立ても考えられますが、特にセーラー服の場合は、暑いとき、調節が難しい実態があると認識しています。

- ・「着やすさ」「過ごしやすさ」への配慮

学生服の第一ボタンが留まっていなかったり、女子生徒が本来ネクタイをしているべき場面でしていなかったりする場面をよく見ます。学生服の第一ボタンを留まっていないのは窮屈に感じているからだと思われますし、ネクタイの方はやはり煩雑だからでしょうか…。他にも、普段の生徒の様子を見ていると、現在の制服に対し、「動きにくさ」「窮屈さ」「煩雑さ」等を感じているんじゃないかと思うことがあります。

②時代の変化への対応

- ・「多様性」の理解促進

時代は「その人らしさ」を認め合う社会に向かっていきます。性差によって定められた制服を着ることで「その人らしさ」が発揮できない状況があるとすれば、たとえ少数だったとしても変えていかなければならないことだと考えます。現在は女子生徒もスカートかスラックスを選べますが、現行の「きまり」では上着は選べません。

ただし、制服の着こなし方で「自分らしさ」を出そうとすることは主旨から逸れたことで、「公」の場での身だしなみ、マナーとしてはふさわしくないと考えています。

生徒会では、現在きまりの見直しに取り組んでいます。

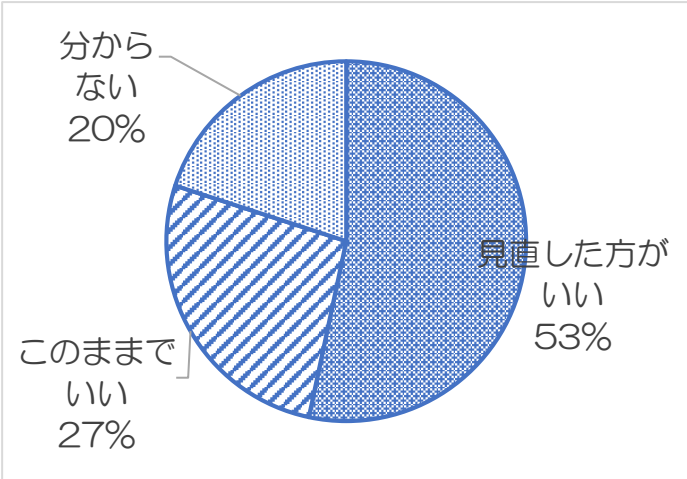
きまりの見直しに取り組むねらいの一つは、「みんなが快適に、安心して、楽しく学校生活を送ることができるようにすること」です。その点、「制服の見直し」でも、生徒の皆さんが快適に、そして朝日中に関わる全ての人が安心して楽しく学校生活を送ることができることを大切に考えていきたいと思っています。

もちろん、場合によっては「検討の結果、現在の制服を継続する」という選択肢も持ちつつ、生徒の皆さん、保護者の皆さん、のちには現在小学生の皆さんやその保護者、地域の皆様のご意見もお聞きしながら進めていきたいと思っています。ご協力をお願いいたします。

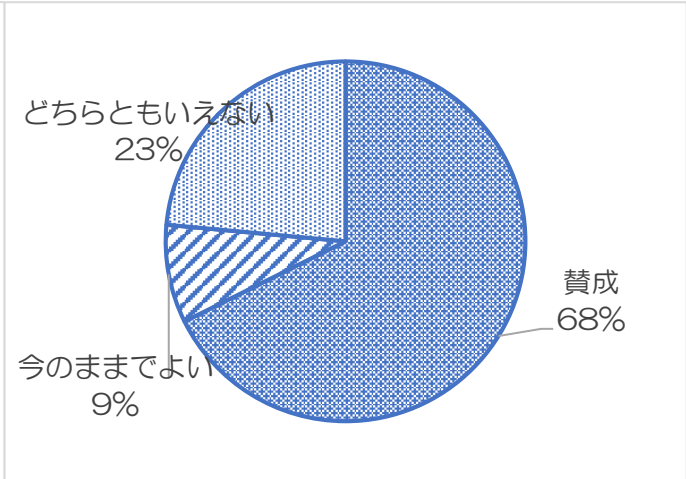
2. 制服の見直しに関するアンケート結果

回答数 生徒のべ 15 人 保護者のべ 35 人

【生徒回答】



【保護者回答】



○賛成

- ・これからの時代に合わせると、見直して組み合わせをできるようにしたりなどできるから。
- このままでいい
 - ・今のままでいい、という人もいると思うし、前からの文化を大切にしたい方がいると思うから。
 - ・別に不自由なく生活できているから。
 - ・特にデメリットがないから
 - ・ネクタイなどの付属品の着用は煩わしいため。
 - ・特別新しくする必要はないと思う。

○分からない

- ・夏は体操着でいいし、そこまでして夏に制服を着なければいけない理由があるのか疑問だから。

○賛成

- ・体温調節のことや手入れを考えると。
- ・（サンプルの）ブラウスの素材がいいと思った。
- ・見た目がかわいい。
- ・着やすさと便利さを考えると
- ・機能性が良くなっていると思う
- ・今の制服は重いと思うので着心地優先で軽量化の方が良い
- ・授業参観の時、リボンをしていない人もいたので管理しにくいのかなと思った。
- ・暑さ対策として良いと思います。
- ・デザインが新しくなるのは良いと思う。
- ・学生服やセーラー服はこの先大人になっても着ることがないから
- ・着心地が良い制服の方が快適に学校生活を送れるから

○今のままでよい

- ・学ランもセーラー服も中学生らしくて良いと思うから。
- ・新しい制服は高校生と似たり寄ったりで変わらなくなってしまう感じがする。
- ・おさがりできなくなる。制服の値段が高い。

○どちらとも言えない

- ・コストや使い勝手が分からない
- ・今後着用する皆さんの意見を尊重。
- ・生徒数が減少する一方でタイミング的に躊躇してしまう

Q：その他制服の見直しに関して、ご意見やご要望など、お答えください。

- ・夏服でもインナーの色などに左右されないシャツだとありがたいです（賛成保護者）
- ・実物を見てどんなものか実感できました。保護者の方も実際に見てみると良いと思いました。（賛成保護者）

【考察】

制服の見直しに「賛成」の割合が、生徒、保護者ともに高くなっていますが、一定数「今のままでよい」というご意見もいただきました。

○生徒の「今のままでよい」というご意見に対して

「今のままでよい」と回答した生徒の理由は、「現状不自由がない」、「変更する必要性を感じない」など、という理由でした。ここには、積極的に反対する気持ちは感じていません。

だとすれば、「着やすさ」の感じ方は人それぞれですし、現に今の制服をきちんと着こなせていない人が一定数いる状況や、「多様性への対応」という視点で考えたとき、制服を見直したい、という人がいれば、積極的に反対するものではない、と受け止めています。ただ、ネクタイが煩わしい、とか、夏の制服についての意見は、例えばどんな場面ではネクタイをつけるのかなど、細部については生徒の皆さんも交え、みんなが納得のいくよう、話し合って決めていきたい、と思っていますし、夏の制服着用については、確かに熱中症予防の観点から運動着（半袖Tシャツ、ハーフパンツ）での登校の期間が長くなっていますが、制服の見直しは夏に限ったことなく、運動着登校以外の期間は何を着るのか、という話の中で、制服の見直しについて考えていただきたいと思います。

○保護者の方の「中学生らしさ」に関するご意見について

まずは「中学生らしさ」に関することにつきましては、来年度から市内でも1つの中学校でブレザー型になると聞いておりますが、田川地区の中学校の3分の1がブレザー型の制服になっています。何をもちて「中学生らしさ」と考えるのかは、人によって違うと思いますが、今の制服に「動きにくさ」「窮屈さ」「煩雑さ」を感じている生徒がいるとすれば、制服の見直しは検討されるべきではないか、と考えております。

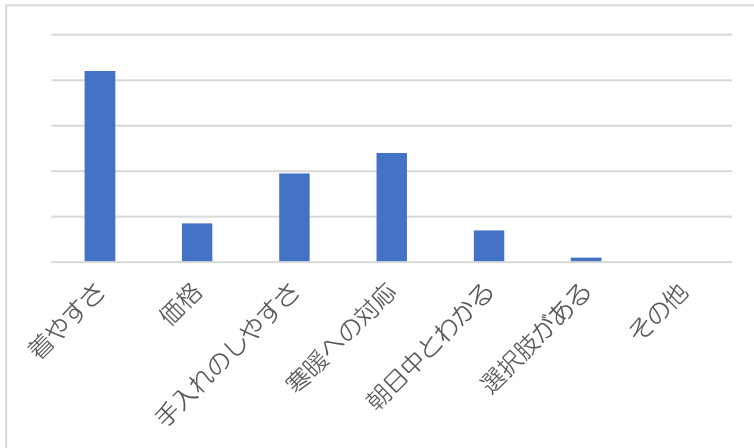
○保護者の方の「おさがり」「値段が高い」というご意見について

また、おさがりできない、価格が高い、というご意見につきましては、制服の見直しが実施された折には、新たに購入する場合は新制服をご購入いただきますが、もしご希望があれば、現在の制服をおさがりで着ていただくことで特に不都合はないのではないか、と思っていますので、そういうご要望があれば、個別に対応することを考えております。

価格については、現在の制服が33000円程度ですが、サンプルでご提示した制服の中には、同程度の金額で購入できるものもありますし、仕様や生地等を見直すと、より安価にすることも可能だと聞いております。

なお、以下のご意見については、制服の見直しを進めることになり、具体的に話を進める中で生徒及び保護者の皆様のご意見をいただきながら調整してまいりたいと考えています。

Q：制服に求める機能【保護者回答】



- ・すぐに中学生とわかる制服が良いと思うから。(①朝日中②寒暖③価格)
- ・着脱や管理のしやすさ(①着やすさ②寒暖③手入れ)
- ・学ラン、セーラー服は朝日中生とわかって良い(①朝日中②手入れ③着やすさ)
- ・汗をかきやすい年齢なので、簡単に洗濯できるとありがたいです(①手入れ②着やすさ③寒暖)
- ・子ども達にとっては着やすく、親にとってはお手入れのしやすさは、重要だと思ったから。(①着やすさ②手入れ③寒暖)

- ・快適さ(①手入れ②寒暖③着やすさ)
- ・セーラー服では寒暖の調節がしづらいから(①着やすさ②寒暖③選択肢)
- ・本人が1日学校で動きやすく快適に過ごしてほしい。強いて言えば家族の洗濯の楽さはほしい。(①寒暖②着やすさ③手入れ)
- ・常に着用するものだから(①着やすさ②寒暖③手入れ)

※ご意見の後の①②③は、そのご意見をお寄せいただいた方の大切だと思う順番を表しています。

Q：【保護者回答】制服の見直しに取り組むに当たって大切にしてほしいこと

・着やすさを最も重要と回答しましたが、朝日中学生らしさや自分らしさを出していくことも大切だと思います。着崩すことが「～らしさ」ではないので、はき違わないように、家庭と学校でしっかり見ていかなければ意味がないと思います。

- ・子ども達の思いを大切にしたい
- ・個性は大切にしながら、着こなしのマナーも守ってほしいと思う。
- ・生徒の意見
- ・いろんな体形の人がいること
- ・他校にはないデザインの取り入れ(例、ライン、カラー)
- ・親目線だとコスト、子ども目線だとデザイン

Q：【生徒回答】中学や高校では、多くの学校で制服を定めていますし、社会でも制服がある企業、職業はたくさんありますが、制服の意義(制服があることのメリットなど)は何だと思いますか。

- ・差別が生まれない
- ・規律が正されて良い。統一感がある。
- ・服を選ぶ必要がない・規律のため
- ・服装を考えなくても良いところ。

Q：【生徒回答】本校の今の制服(学生服/セーラー服)の「いいと思うところ」はなんですか。

- ・朝日中だと分かること
- ・かわいい
- ・白のリボンがかわいい。
- ・温かい
- ・統一感
- ・あったかい
- ・がっちりした見た目で見派に見える
- ・カッコイイ
- ・着る機会が少ないところ
- ・特になし

Q：【生徒回答】本校の今の制服（学生服／セーラー服）の「いやだな、と感じるところ」はなんですか。

- ・動きにくい ・重たくて動きにくい ・セーラー服のリボンが難しく、時間がかかる
- ・リボンが白くて汚れる、スカートが長い ・体温調節がしづらい。動きづらい。
- ・暑さの調節が難しい（女子） ・家で洗濯できない。 ・重い
- ・毎日同じものを身につける。毎日洗濯ができない。 ・生地があつい
- ・特になし

Q：【生徒回答】「制服の見直し」に取り組むうえで、「大切にしたいこと」、「大切にしたいこと」はなんですか。

- ・みんなの意見を取り入れる ・着やすさ ・個性 ・制服の着方
- ・お願いになってしまうかもしれませんが、女子はリボンだけでなくネクタイもつけられるようにしてほしい。
- ・規律や朝日中としての生徒らしさ
- ・カッコイイこと
- ・着やすさを重視してほしい
- ・派手すぎず、みんなに似合う制服