

「自学自習」の実践で自律した学習者を育てる!

庄内藩校「致道館」は、藩の士風の刷新と優れた人材の育成を目的に、文化2年(1805年)に酒井家九代目の忠徳公が創設した藩校です。この致道館で行なわれた教育の特色は、徂徠学を教学とし、「天性重視・個性伸長」、「自学自習」、「会業(小集団討議学習)」の重視でした。つまり、一人ひとりの生まれつきの個性に応じてその才能を伸ばすことを基本にしながら、知識を詰め込むことではなく、自ら考え学ぶことや協働的に学ぶことを重視したのです。

現在、変化の激しい予測困難な時代を生き、持続可能な社会の担い手を育成するために、学校教育には単に知識や技能を習得させるだけでなく、**自ら課題を発見し、自ら考え判断して他と協働しながらよりよく解決していく力の育成**が求められています。このような力は教師主導の一斉学習ではなく、**子どもたちが主体となって学び進める学習**(学習指導要領では「主体的対話的で深い学び」と示されている)で育成されると考えられています。

こうしてみますと、子どもたちが主体となって学び進める学習がすでに江戸時代の庄内藩校「致 道館」で行われていたことになります。改めて教育の不易を再認識しますとともに、今こそ朝三小 でもこのような学習を積極的に進めていかなければならないと意を強くしたところです。

そこで、今年度より朝三小では、致道館教育の特色を受け継ぎ、学習への意欲を高め、振り返りを大切にしながら「自学自習」に取り組むことにしました。本来、「自学自習」とは教えられるのではなく、「自分で学び、自分で習う」ことになりますが、朝三小では、教師が子どもたちといっしょに伴走しながら要所要所で適切に支援しつつもできるだけ子どもたちに委ね、子どもたちが意欲的に取り組み、方法を選択したり工夫したりして課題解決を図り、自分の学び方をよりよいものに高めていく学習を「自学自習」ととらえ、次のようなスタイルで実践していくことにしました。

- ① 1時間内の一部を子どもに委ねる学習【自学自習A型】 (自分たちで協力して調べたり、話し合ったり、まとめたりする。)
- ② 1時間のほとんどを子どもに委ねる学習【自学自習B型】 (学習を進める役割も子どもに任せ、教師の支援は最小限にとどめる。)
- ③ 自分で計画を立て、自分で決めた方法・進度で進める学習【自学自習C型】 (単元内で数時間程度、自由進度学習を進める。)
- ④ 個々の課題について、探究的に課題を解決する学習【自学自習D型】 (総合的な学習の時間等で「課題設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現」の学習を

現在、学年の発達段階や子どもの実態に応じて可能な教科や領域で取り組むように進めています。 また、教師の説明等が長い授業ではなく、子どもたちの課題解決等に取り組む時間が長い授業にな るように努めています。そして、子どもたちの課題解決方法等が違ってもあくまでも単元の学習の 目標が達成されることを大切にしながら進めています。

この朝三小独自の「自学自習」の実践は、**自分の学習を自分でうまく調整しながら主体的に学ぶ、 いわゆる「自律した学習者」を育てることにつながります。**この自律した学習者こそが変化の激しい予測困難な時代に明るい未来を切り拓くことができると確信しています。

前期の通知表を配付しました。ご家庭でも各教科等の評価だけでなく、授業でも家庭学習でも「自分で学びを選択・工夫しながら進めることができるか」という視点でも振り返っていただければ幸いです。







【3年】大きくなったよホウセンカ・楽しい種とり♪

【2年】じっけん!水のかさ。 算数の学習で水のかさを実際に はかりました。





【6年】家庭科「洗濯実習」 下洗いって大事だね!!

【5年】図工「いとのこすいすい」慎重に板を切っています。



【1年】生活科「いきものだ いすき発表会」いきものはか せになったよ!

【4年】外国語「初めまし て、クー先生!」



ネット利用について・・

先日、6年生を対象にネットモラルについて考える 授業があり、ネット利用は便利である一方で危険性も あることについて学びました。学校では今後も学年の 実態に応じて情報モラル教育に取り組んでいきます。

スマホをはじめ、ネットにつながる機器をお子さん に使わせるかは、保護者の判断であり、責任の所在も保

護者になります。お子さんとルー ルをしっかり決め、使い方を日常的 に確認するなど、責任をもって管理 できるようにしていきましょう。



- 2					
В	曜日	主な学校行事	給食	下校	下校学年
1	火	ベルマークの日 全校集会(講話) ALT(6年) 安全点検	0	15:10	全学年
2	水	就学時健診	X	11:30	全学年
3	木	□ ノ-メディアデ-L昼2年親子行事	0	14:20 15:30 15:10	1年 2年 3456年
4	金	音楽交流会Cグループ	0	15:10	全学年
5	±	新形こども園運動会			
6	В	莊内大祭			
7	月	通学路安全対策協議会 学校集金振替日	0	14:20 15:10	12年 3456年
8	火	栄養指導(4年) 上屋	0	15:10 16:00	1234年 56年
9	水	授業研究会④	0	14:30	全学年
10	木	1年校外学習(SB)	0	15:10	全学年
11	金	ALT (5年) クラブ⑥	0	14:20 15:00 16:10	1年 23年 456年
12	土	学童秋祭り			
13	В				
14	月	スポーツの日			
15	火	ALT (3年) L昼	0	15:10 16:00	123年 456年
16	水	栄養指導(5年) 指導部会	0	15:10	全学年
17	木	ノ-メディアデー ALT (6年)	0	14:20 15:10	1年 23456年
18	金	研究推進委員会	0	15:10	全学年
19	土	県PTA研修大会			
20					100
21	月	運営委員会	0	14:20 15:10	12年 3456年
22	火	LE	0	15:10 16:00	123年 456年
23	水	研究推進委員会	0	15:10	全学年
24	木	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	0	14:20 15:10	1年 23456年
25	金		0	15:10	全学年
26 27	土田	学習発表会	X	11:50	全学年
		[E扶伏娄口 (40/0c/\)			
28	月	振替休業日(10/26分) 全校集会(図書委員会)	_	. =	A
29	火	上屋 論語の日	0	15:10	全学年
30	水	職員会議9	0	14:30	全学年
31	木	ALT (5年) 栄養指導 (2年)	0	14:20 15:10	1年 23456年