

令和5年度 朝暘第三小学校学校経営全体構想図



学校教育目標 つよく（体）・やさしく（徳）・かしこく（知）



笑顔輝く“粋”な三暘の子

経営方針 創立115年の伝統を継承し、「高志」「啐啄同機」で三暘の子を育てる

- ① 全教職員の組織力の発揮による笑顔輝く創造的な学校経営
- ② 豊かな心と共に学び続ける意欲・態度を育てる学校経営
- ③ 安心・安全・安定のある学校経営
- ④ 小中一貫教育の導入（R7）に向けた中学校との連携を深める学校経営
- ⑤ 家庭・地域と「育てたい子ども像」を共有し、共に育てる学校経営

笑顔輝く元気な学校をつくろう！～みとめ合い・学び合い・はげまし合いを大切に～

よく考える子ども（知）

思いやりのある子ども（徳）

体をきたえる子ども（体）

最後までやりとげる子ども（挑戦・継続・責任）

- 基礎基本を身に付ける
- ◎主体的・対話的で深い学び
- ICT活用を日常化する
- 良い学習習慣を身に付ける

学習指導部

- 三暘しぐさを身に付ける
- いじめをしない、させない
- 落ち着いた生活をする
- ◎礼節を大切にし、気持ちのよい挨拶ができる（粋）

生徒指導部

- 運動に親しむ
- 体力を維持・向上する
- 良い生活習慣を身に付ける
- ◎正しく判断し安全に過ごす

健康指導部

全ての学級での、個に応じた特別支援教育の充実

本年度の重点目標

徳…「笑顔輝く“粋”な三暘の子」を育てる。《礼節・挨拶・やさしい言動》
 知…「主体的・対話的で深い学び」の実践で確かな学力を育成する。《思考力・判断力・表現力》
 知…「家庭学習の習慣化やICT活用等」の良い学習習慣を身につけさせる。
 体…「生活リズム」を整え、良い生活習慣を身につけさせる。《メディアとのつきあい方 早寝・早起き・朝ごはん》
 体…「危険回避能力」を高め、災害や不審者・交通事故から身を守る力を育てる。

学級・学年経営の充実

- ①居場所と心のケアのある学級
- ②認め合い・学び合い・励まし合う集団づくり
- ③個に応じた特別支援教育
- ④学級・学年のルールの徹底
- ⑤同僚性のある学年経営の充実

伝統の3Sの継承と発展

- ①新聞教育 Shinbun
- ②歌声教育 Song
（「三小の四季」の常唱化）
- ③水泳教育 Swimming
伝統ある海浜学校の実施

ふるさとを愛する子どもの育成

- ①人、社会に役立つ経験をして、自尊感情・自己有用感を育む
- ②地域の歴史や文化に学び地域を愛する子どもを育てる

「共育」ネットワーク

家庭

- 基本的な生活習慣（あいさつ）
- 良い生活リズム習得（早寝早起き朝ごはん）
- 社会規範・モラルの躰
- 家族の団欒（自尊感情）

PTA

- 三暘しぐさの共通実践
- 積極的に参加するPTA
- 研修で学び合うPTA
- 環境整備するPTA

地域

- 社会規範意識の醸成（地域でも善悪を教える）
- 地域の歴史や文化の理解体験
- 子どもたちの見守り活動

共に子どもを育てるための役割と連携