

テーマ：よろこび・楽しさから幸せへつなぐ教育への挑戦（子どもたちに主体的に学ぶ力を…）

概要：志をはぐくみ、知・徳・体の調和がとれ、ともに生きる児童の育成を目指す教育活動の展開

求められる教育の姿

法令、条例、6教振、鶴岡市教育方針等
 これからの時代を生き抜く力の育成
 令和型日本教育の推進
 （個別最適化された学び・協働的な学び）
 SDGsと共生・協働の資質能力の育成
 地域とともにある学校づくり

学校教育目標

「思いやりの気持ちと学ぶ意欲をもった
 たくましい子ども」の育成

四小っ子のキーワード

優しく・賢く・たくましく

つながり力

目指す子どもの姿

徳「優しく」相手の気持ちを思いやる子ども
 知「賢く」自他の考えを深める子ども
 体「たくましく」健康で主体的に活動する子ども



よりよく関わるために、自ら気づき・対話し・考えを深め、表現し行動する力

めざす学校像

- 明るく楽しく前向きな学校
- 安全・安心で居場所になる学校
- 対話と実践力のある学校

令和6年度経営重点

3本の柱

- 1 「確かな学力」の育成（**自学自習、個別最適な学びの実現**）
- 2 主体的に判断する力の育成（**スポーツフェスを核とした自治活動**）
- 3 目標に向かい粘り強く取り組む力の育成（**心と体の健康づくり**）

めざす教師像

- 夢を語り、笑顔で接する教師
- 専門性と実践力を発揮する教師
- よさを引き出し信頼される教師

「確かな学力」の育成

・主体的・対話的で深い学びをめざした授業づくりを行う。
 ・意図的に表現する機会を設定し、自信をもたせる。
 ・めあてをもって学習に取り組み、自己の変容を実感したり学び深めたり広げたりさせる。

主体的に判断する力の育成

・「明るいあいさつ」「あったか言葉」を心がけ、お互いに気持ちのよい学校生活を送る。
 ・スポーツフェスティバルの成功をめざしたたてわり活動を充実させ、達成感をもたせる。
 ・感謝の気持ちを伝えあうとともに、自らの成長を実感させる。

目標に向かい粘り強く取り組む力の育成

・元気なからだづくりの意識を高め、めあてをもって運動に取り組ませる。
 ・スポーツフェスティバルをとおして運動に親しみ、体を動かす楽しさを味わわせる。
 ・寒さに負けない体力づくりのため、運動に親しんだり感染症予防を実践したりする。



個性の伸長と自己の未来の実現を支える特別支援教育の充実

(1) 四四連携による小中のつながりの充実 第四ブロック研修会、小中一貫教育体制整備に向けた四四連携の推進

(2) 家庭と地域のつながり 四小っ子の育ちを語る会（学校運営協議会）、ゆとりあるPTA活動の創造、カリマネによる地域学習の創造