

保護者・地域の方と共に
社会に開かれた教育課程

令和5年度

藤島小学校 経営ビジョン

新たな歴史の創造=創立150年目の挑戦

児童・保護者・地域・教職員の誇り
すずかけ・伝統的な行事



「評価の視点」

- ・真剣・思いやり
- ・根気・自信

「学習指導」

現行学習指導要領の確実な実施

表現することを楽しむ子の育成

学び合い

考え・高め合う授業 主体的・対話的で深い学び
⇒令和の日本型教育の実践

個別最適な学び 協働的な学び

学力向上

基礎・基本の定着 上位層の伸ばす手立て、読解力の向上

家庭学習

習慣化 質の向上 予習を取り入れた学習、ICTの活用

読書

図書館運営の充実 家庭での音読・読書 辞書活用

ICT活用

日常的な活用

学校教育目標

『自分の思いを語り、共に高まり合う子どもの育成』

たくましい子ども（体） 思いやりのある子ども（徳） よく考える子ども

- ☆「教育活動計画書」の吟味
- ☆「カリキュラムマネジメント表」の充実（カスタマイズ）と活用



- 伝統・文化の継承
- ・すずかけ運動
- ・金管バンド
- ・けん玉

「生徒指導」

「よさ」を認め、相手を思いやる子の育成

すずかけ運動 「校内」でも「地域」でも実行
 学年・異学年交流 「心づくり・仲間づくり」のスキル
 きまりを守り安全な生活 初発指導の徹底（校内・校外生活）
 「いじめ」をしない、させない 不登校児童を出さない把握
 「いじめ」をしない、させない 不登校児童を出さない把握
 QUの活用 いじめアンケート実施
 災害時の対応 防災マニュアルの見直し 避難訓練（引渡し 無予告）

笑顔あふれる元気な学校
=やる気・元気・本気=

特別支援教育の充実

「健康指導」

自分の心身に関心を持ち、自己管理できる子の育成

体調維持 生活リズム メディアとの上手なつきあい方
 食育指導 栄養教諭との連携 食習慣、マナーの形成
 気力・体力 外遊び 基礎体力育成 持久走 縄跳び
 環境づくり おそうじ名人、ハンカチ・ちり紙携帯
 マスク着用

逞しさ ↑ 優しさ ↑ 賢さ

《経営基盤 「子どもの姿で語る」「全児童を全職員で育てる」》

鶴岡市の教育目標「ふるさと鶴岡を愛する、いのち輝く人間の育成」

第6次山形県教育振興計画「人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらく人づくり」



【共育ネットワーク】 家庭 — 学校 — 地域