

保護者・地域の方と共に

社会に開かれた教育課程

＜学校運営協議会＞

令和8年度 藤島小学校 経営ビジョン

＜藤島ブロック小中一貫教育の推進＞

児童・保護者・地域・教職員の誇り

すずかけ運動・伝統的な行事



「学習指導」

学習指導要領の趣旨の具現

表現することを楽しみ主体的に学ぶ力を育てる

学び合い	伝え合うことで共に高め合う授業	「思考→表現→思考」
学力向上	基礎・基本の定着	上位層を伸ばす手立て、読解力の向上
家庭学習	習慣化 質の向上	予習を取り入れた学習、ICT の活用
読 書	図書館運営の充実	家庭での音読・読書 辞書活用
ICT 活用	探究学習・授業での伝え合う学習・家庭学習等、	日常的な活用

学校研究「自分の考えや思いを語り、共に高め合う子どもの育成」

～対話が成立する手立ての工夫～

学校教育目標

『自分の思いを語り、共に高まり合う子どもの育成』

自分から、ねばり強く学ぶ子ども(知)

相手の気持ちを考える、思いやりのある子ども(徳)

心と体を鍛え、しなやかさを持つ子ども(体)

ふるさと藤島の良さを知り、誇りを持つ子ども(地域)

「生徒指導」

自尊感情を高め、思いやりの心を育てる

生徒指導と児童会活動の両輪ですずかけの心を育む

挨拶・すずかけ運動 「校内」でも「地域」でも実行

学年・異学年交流 「心づくり・仲間づくり」のスキル

きまりを守り安全な生活 初発指導の徹底(校内・校外生活)

「いじめ」をしない、させない 不登校傾向への早期対応と支援

QJの活用……いじめアンケート実施

災害時の対応

防災マニュアルの機能 避難訓練



《経営基盤「子どもの姿で語る」「全児童を全職員で育てる」》

鶴岡市の教育目標「ふるさと鶴岡を愛し鶴岡の未来をひらく、いのち輝く人づくり

いのち輝く市民が躍動する環境づくり」(令和6年度変更)

第7次山形県教育振興計画「ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり」

健康指導」

自分の健康(体力)に関心を持ち生活習慣を整える力を育てる

学校と家庭の連携による自己管理能力の育成

体調維持 生活リズム メディアとの上手なつきあい方

食育指導 栄養教諭との連携 食習慣、マナーの形成

気力・体力 外遊び 基礎体力育成 持久走 縄跳び

環境づくり おそうじ名人、ハンカチ・あり紙携帯



伝統・文化

- ・すずかけ運動
- ・学社連携事業
- ・けん玉
- ・金管バンド

【共育ネットワーク】 家庭 — 学校 — 地域