

令和6年度 鶴岡市立黄金小学校 学校教育の重点

山形県の教育「人間力に満ちあふれ 山形の未来をひらく人づくり」
鶴岡市の教育「ふるさと鶴岡を愛する、いのち輝く人間の育成」



学校教育目標

いきいき つよく あたたかい 黄金っ子
～ ふるさと黄金に誇りをもち、自ら未来を切り拓く子どもの育成 ～



**しっかり聴く
じっくり考える
最後まで話す**

育みたい資質・能力

①主体性

②表現力

③関わる力

黄金ゴールデンスマイル

<学校研究の推進>

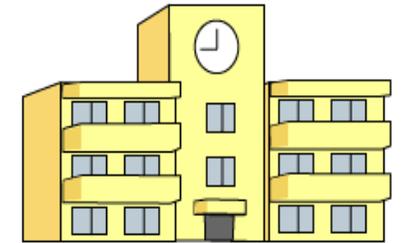
研究主題「自ら課題を見つけ、思いを表現できる子どもの育成（2年次）」

いきいき [楽しむ]

学力の向上を図ります

○少人数の良さを生かした授業の創造（個の良さが生きる学級経営）

- 基礎基本の習得 ○思考力・判断力・表現力の育成
- ICTを活用した学びの充実（情報活用力の育成）
- 読書活動（読書の質の向上）
- 家庭学習の習慣形成



つよく [あきらめない]

丈夫な心と身体をつくります

- 教科体育の充実と体力の向上
- 体験活動の充実（五感で感じ六感を働かせる）
- 危険回避能力（自分の命を守る）避難訓練・交通安全教室・防災教室
- 早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き（生活リズム・虫歯0運動）
- ノーゲームデーの推進 <我が家のルール>

キャリア教育

あたたかい [あいさつ]

豊かな心を育てます

- あいさつ・返事・言葉遣い
- いじめの未然防止・いじめの早期対応・道徳性の育成
- 異年齢集団での関わり合いの充実（児童会活動）
- 自己理解、自己有用感、自尊感情
- ボランティア活動の推進



学校運営協議会 <黄金コミュニティ・スクール> 学校・地域との連携

ふるさとに誇りをもち子……郷土愛を醸成し地域社会の一員としての自覚をもつ
郷土を学ぶ学習と地域財産（資源）を有効活用した体験活動の推進

○基本的な生活習慣（あいさつ・返事・言葉遣い）

○情緒の安定（家族の関わり・食生活）

○家庭での読書・学習習慣

○我が家のルール「メディアとの向き合い方」

家庭

地域

○見守り隊・スクールゾーン対策協議会

○地域行事への参加

○金峯少年教室

○情報共有と連携

