

櫛引東小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

心豊かにたくましく いのち輝く子どもの育成

櫛引地域小中一貫教育の目標 自ら学び 自らきたえる 心豊かな子どもの育成

めざす学校像

みんなにウェルビーイングな学校

～「自立」「協働」「挑戦」を合言葉に、
みんなが元気で楽しく、安心して過ごせる学校～

- 自立：自分でがんばる力を高めよう！
- 協働：みんなでがんばる力を高めよう！
- 挑戦：あきらめないでがんばる力を高めよう！

めざす子ども像・重点目標と実現のための方針

進んで学ぶ子

○自立して学び、
自分の伸びを実感できる

- ①確かな学力の育成・定着
- ②個々の力を伸ばす指導方法の工夫
- ③かかわりを重視した授業の工夫
- ④家庭学習と読書活動の充実
- ⑤教育機器の活用や図書館利用の充実
- ⑥豊かな感性の涵養
- ⑦子ども一人ひとりが熱中する授業づくり

学ぶ力育成部・学校研究

思いやりのある子

○かかわる力を高め、
やさしさのある行動ができる

- ①迅速に機能する
生徒指導体制の確立
- ②一人一人を生かす
楽しい学級・学校づくり
- ③生命尊重・福祉の実践の推進
- ④安全な生活を送る習慣の形成
- ⑤家庭・地域との連携

生きる力育成部（生徒指導）

健康でやりぬく子

○めあてを持って
たくましい心身をつくらることができる

- ①基本的な生活習慣の育成
- ②運動の楽しさを味わい、
進んで体をきたえる子の育成
- ③健康的な生活習慣の形成

生きる力育成部（健康指導）

学校づくりを支える6つの柱

子どもの成長をていねいに支えます

《特別支援教育の推進》

実態把握と校内体制の構築 保護者の支援体制の構築
個別の教育支援計画・指導計画の作成と評価の推進

子どもが輝く関わりを大切にします

《子どもの発達を支える生徒指導の推進》

自己存在感の感受 共感的な人間関係の育成
自己決定の場の提供 安全・安心な風土の醸成

子どもの心の力を育てます

《非認知能力の育成》

自ら学ぶ力 創造力 自己管理力 人間関係力
思いやる力 コミュニケーション力 忍耐力 挑戦力

子どもの安心を守ります

《危機管理の徹底》

確実な情報収集 記録に基づいた協議
チームでの確実で素早い対応

子どもの成長を教職員みんなで支えます

《協働と成長を生み出す教職員組織の構築》

法令順守 網紀保持 教科担任・ブロック合同授業の推進
心身の健康保持 ワークライフバランスの推進

子どもの成長を地域・家庭とともに応援します

《地域・家庭とともにある学校運営の推進》

学校運営協議会・地域学校協働活動の充実
学校規模に合ったPTA活動の推進