



学校と家庭・地域を結ぶ

# 西小だより

櫛引西小学校

令和6.4.26

## 今年度も「笑顔いっぱい」の一年に！ 191名で令和6年度スタートです！！

4月8日、凜とした雰囲気の中、令和6年度の始業式が無事に行われ、いいスタートを切ることができました。お話の聞き方の素晴らしさに、感激しました。

今年度も学校教育目標（共育目標）「笑顔いっぱい 学校大好き 櫛引大好き 西小の子ども」のもと、教育目標の実現に向けて、教職員一同全力で子ども達を指導・支援してまいりますので、今年度も保護者・地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 元気な39名の1年生、ようこそ西小へ

4月10日（水）に39名のかわいい1年生を迎えて、入学式を行いました。全校児童と教職員一同、この日をとても楽しみにしていました。

当日は、先日の悪天候から一転、桜も開花し、春到来の天気の中、新入生が体育館に入場すると、会場に笑顔が広がりました。どの子も大きな声で立派に返事をし、西小に入学した喜びが伝わってきました。

今年度は、たくさんの1年生が入学しましたので、2つの学級となりました。1組も2組も素敵な笑顔で記念写真の撮影。思い出にいっぱいの日となりました。毎日、元気に登校してくださいね。待っています。

入学おめでとうございます。



1年1組



1年2組

《櫛引西小学校（山添学校）同窓会開催のお知らせ》

6月7日（金）午後から、山添学校同窓会を開催いたします。詳細は、別途配布されたおたよりをご覧ください。

今年度は、5年ぶりに懇親会も復活し、現在、恩師の方々へもご案内を差し上げているところです。多数の皆様からの参加をお待ちしております。

なお、今年度より学校行事として相撲大会は実施しないことといたしました。ご承知おきください。

P T A 総会で保護者の皆様にはお話ししましたが、櫛引西小学校では、学校・地域・保護者が同じ目標を共有し子ども達を育てる「共育目標」を掲げています。今年度も、「笑顔いっぱい 学校大好き 櫛引大好き 西小の子ども」の実現のために、学校・家庭・地域で連携し、力を合わせて子ども達を一緒に育てていきましょう！

令和6年度 徳島県立櫛引西小学校グランドデザイン

学校教育目標＝共育目標

笑顔いっぱい 学校大好き 櫛引大好き 西小の子ども  
「舎短取長」で自立・自律する力を育てる

関係法規

- ・学習指導要領
- ・第6次教育振興計画
- ・山形県学校教育指導の重点
- ・庄内教育事務所学校教育の重点
- ・徳島市の教育目標 等

めざす子ども像

進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

- 生き生き学び 共に伸びる子ども(進んで学ぶ子)
- 違いを認め 相手の心も体も大切にできる心の強い子ども(思いやりのある子)
- 心と体を磨き やりとげる子ども(たくましい子)

願い・理念

- ・学校運営協議会
- ・PTA
- ・社会体育 スポ少
- ・幼保小連携 小中連携
- ・学童保育
- ・学校評議会 等

めざす学校像

安心・安全で家庭・地域から信頼される学校

- 行きたくなる学校、安心・安全に通わせる学校
- 児童が夢や希望を持って主体的に学ぶ学校
- 教職員が教育愛と使命感を持ち主体的に学校経営へ参画する学校
- 家庭や地域と願いや理念を共有し、ともに学校運営を進め、地域に愛され、地域と共にある学校

めざす教師像

教育愛と使命感を持ち尊敬される教師

- 教育公務員としての使命を自覚し、高い志を持ち、生き生きと学び続ける教師
- 児童の心に寄り添い、温かみのある指導を行う教師
- しなやかな感性と対応力を持ち、組織的・協働的に諸課題に取り組む教師
- 家庭・地域の思いに共感する姿勢を持ち、保護者や地域から信頼される教師

学校経営方針

- 児童一人一人が認め合い、どの子にも居場所のある安心・安全な学校作りを推進する。
- 櫛引地域の自然・歴史・文化への感謝と誇りを醸成し、「社会に開かれた教育課程」を展開する。
- 子どもが主体的に学ぶ授業・子どもを生かす授業を通して、確かな学力を育成する。
- 教職員全員が個々の力と主体性を発揮し、「チーム西小」の一員として積極的に学校経営に参画する。

経営の重点

進んで学ぶ子(学び)

- 1 確かな学力を育み一人一人がわかる・伸びる・笑顔になる授業づくり
  - 個々の現状把握と基礎的・基本的な学習内容の定着と表現力の育成
  - 組織的・計画的な指導と評価の工夫
  - 家庭学習と授業が有機的に結びつくための工夫
  - 「主体的・対話的で深い学び」を実現する探究型学習の推進
- 2 新たな課題や変化に対応し学び続ける意欲の育成
  - ICT活用による情報活用能力の育成
  - 外国語(外国語活動)によるコミュニケーション能力の育成
  - 一人一人の課題探究・課題解決意欲や表現意欲を高める家庭学習の推進
  - 教育活動全体を通じた自己表現活動の充実

思いやりのある子(自立)

- 1 お互いを認め合い思いやりのある心の強い子どもの育成
  - 自尊感情を育てるキャリア教育の推進
  - いじめを生まない・許さない生徒指導の推進
  - 心に響く、考える道徳教育の充実
  - 実践力を育てる人権・福祉・ボランティア活動の充実
- 2 夢や希望を育みふるさとを愛する心の育成
  - あいさつ・返事・感謝を言葉と態度で伝える習慣づくり
  - 西小の一員として誇りをもち協力する児童会活動の推進
  - 地域との交流活動や奉仕活動の充実
  - 地域の施設や人材を活用した教育活動の展開

たくましい子(健康)

- 1 子どもの安心・安全を守る教育活動と環境整備
  - 生活安全・交通安全・災害安全等の体系的な現状に合った安全教育の実施
  - 自分の命を守る危険回避能力の育成
  - 学校施設等の安全点検の徹底
  - 交通指導員・見守り隊・子ども110番との連携
- 2 心身共にたくましい子どもの育成
  - 運動の楽しさや達成感を実感できる教科体育の充実
  - 運動遊びの奨励による運動量の確保
  - 家庭・地域と連携した生活習慣の形成と食育の推進(メディア・歯磨き)
  - 学校の実情に応じた感染症予防対応の共通理解と徹底、情報共有

西小の伝統

西小太鼓

植物カルタ大会

スキー教室

金管バンド