

学校教育目標＝共育目標

笑顔いっぱい 学校大好き 櫛引大好き 西小の子ども  
「舎短取長」で自立・自律する力を育てる

関係法規

- ・学習指導要領
- ・第6次教育振興計画
- ・山形県学校教育指導の重点
- ・庄内教育事務所学校教育の重点
- ・鶴岡市の教育目標 等

めざす子ども像

進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

- 生き生き学び 共に伸びる子ども(進んで学ぶ子)
- 違いを認め 相手の心も体も大切にできる心の強い子ども(思いやりのある子)
- 心と体を磨き やりとげる子ども(たくましい子)

願い・理念

- ・学校運営協議会
- ・PTA
- ・社会体育 スポ少
- ・幼保小連携 小中連携
- ・学童保育
- ・学校評議員会 等

めざす学校像

安心・安全で家庭・地域から信頼される学校

- 行きたくなる学校、安心・安全に過ごせる学校
- 児童が夢や希望を持って主体的に学ぶ学校
- 教職員が教育愛と使命感を持ち主体的に学校経営へ参画する学校
- 家庭や地域と願いや理念を共有し、ともに学校運営を進め、地域に愛され、**地域と共にある**学校

めざす教師像

教育愛と使命感を持ち尊敬される教師

- 教育公務員としての使命を自覚し、高い志を持ち、生き生きと学び続ける教師
- 児童の心に寄り添い、**温かみのある指導**を行う教師
- しなやかな感性と対応力を持ち、組織的・協働的に諸課題に取り組む教師
- 家庭・地域の思いに共感する姿勢を持ち、保護者や地域から信頼される教師

学校経営方針

- 児童一人一人が認め合い、どの子にも居場所のある安心・安全な学校作りを推進する。
- 櫛引地域の自然・歴史・文化への感謝と誇りを醸成し、「社会に開かれた教育課程」を展開する。
- 子どもが主体的に学ぶ授業・子どもを生かす授業を通して、確かな学力を育成する。
- 教職員全員が個々の力と主体性を発揮し、「チーム西小」の一員として積極的に学校経営に参画する。

経営の重点

進んで学ぶ子(学び)

- 1 確かな学力を育み一人一人がわかる・伸びる・笑顔になる授業づくり
  - 個々の現状把握と基礎的・基本的な学習内容の定着と表現力の育成
  - 組織的・計画的な指導と評価の工夫
  - 家庭学習と授業が有機的に結びつくための工夫
  - 「主体的・対話的で深い学び」を実現する探究型学習の推進
- 2 新たな課題や変化に対応し学び続ける意欲の育成
  - ICT活用による情報活用能力の育成
  - 外国語(外国語活動)によるコミュニケーション能力の育成
  - 一人一人の課題探究・課題解決意欲や表現意欲を高める家庭学習の推進
  - 教育活動全体を通じた自己表現活動の充実

思いやりのある子(自立)

- 1 お互いを認め合い思いやりのある心の強い子どもの育成
  - 自尊感情を育てるキャリア教育の推進
  - いじめを生まない・許さない生徒指導の推進
  - 心に響く、考える道徳教育の充実
  - 実践力を育てる人権・福祉・ボランティア活動の充実
- 2 夢や希望を育みふるさとを愛する心の育成
  - あいさつ・返事・感謝を言葉と態度で伝える習慣づくり
  - 西小の一員として誇りをもち協力する児童会活動の推進
  - 地域との交流活動や奉仕活動の充実
  - 地域の施設や人材を活用した教育活動の展開

たくましい子(健康)

- 1 子どもの安心・安全を守る教育活動と環境整備
  - 生活安全・交通安全・災害安全等の体系的な現状に合った安全教育の実施
  - 自分の命を守る危険回避能力の育成
  - 学校施設等の安全点検の徹底
  - 交通指導員・見守り隊・子ども110番との連携
- 2 心身共にたくましい子どもの育成
  - 運動の楽しさや達成感を実感できる教科体育の充実
  - 運動遊びの奨励による運動量の確保
  - 家庭・地域と連携した生活習慣の形成と食育の推進(メディア・歯磨き)
  - 学校の実情に応じた感染症予防対応の共通理解と徹底、**情報共有**

西小の伝統

西小太鼓

植物カルタ大会

スキー教室

金管バンド