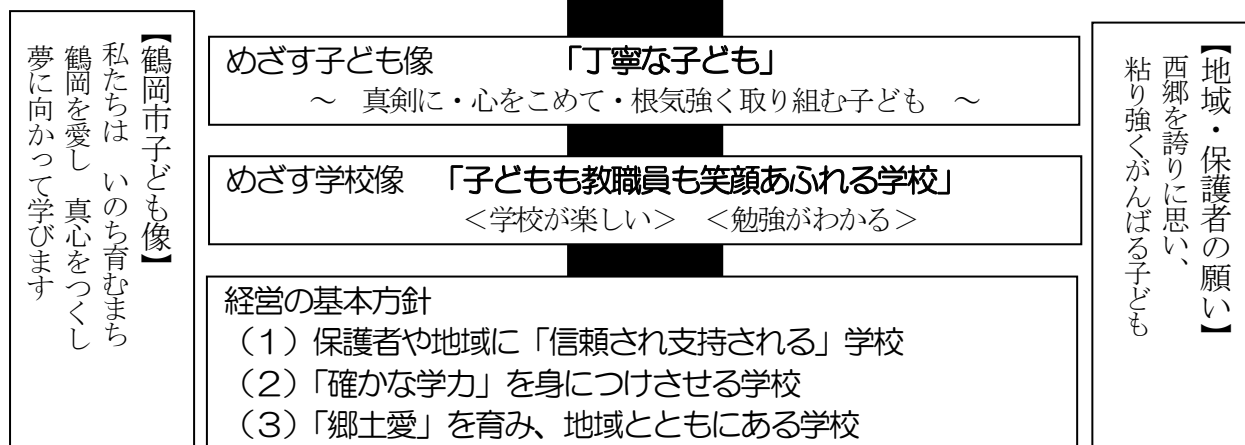


鶴岡市立西郷小学校 令和7年度の経営構想

R7.4.1 資料

西郷小学校教育目標

心豊かで活力ある西郷っ子の育成



育てたい資質・能力	児童がめざす姿
(1) めあての達成に向かって、確かな学びの力を身につけ、挑み高める子	○挑戦する子
(2) 思いやりの心でお互いを認め合い、支え合える子	
(3) 状況に基づいてよく考え、適切な判断力を持ち、より良い行動ができる子	○考え・実行する子
(4) 西郷についての学びを通して、地域への誇りと愛着をもつとともに、ふるさとや自分の未来について考えようとする子	○人・ふるさとを大切にする子

【経営を貫く統一的な視点や考え方】

- ◎学習指導要領の確実な実施（カリキュラム・マネジメント）
- ◎2つの連携の重視（①地域・家庭との連携・協力 ②職員との協働・共創）
- ◎子どもと向き合う時間を生み出す評価2期制
- ◎「学びのスパイラルアップ」の推進
- ◎ICTの効果的活用と「見方・考え方」の重視（学校研究）
- ◎「心を育てる体験・活動」の推進
- ◎キャリア発想に立っためあての明確化とふりかえり
- ◎円滑な接続のための幼保小の架け橋プログラムの実施、及び鶴岡型小中一貫教育の推進
- ◎経営の基盤となる特別支援教育の充実

学びの力の育成	豊かな心の育成	家庭・地域との連携、協働
◆主体的・対話的で深い学びをめざし、「確かな学力」を育む授業づくり ◆基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得 (個別最適な学びの指導) ◆授業と連動した家庭学習 生活リズムの中への定着 ◆総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習による、問題解決を図る資質・能力の育成 ◆読書好きな子どもの育成 深い思考と豊かな感性の涵養 ◆情報教育の充実（ＩＣＴ機器の効果的活用、ネットモラル） ◆特別支援教育の充実 ◆教科体育の充実と運動の日常化 ◆学びのスパイラルアップの推進	◆夢やめあてに向かう自尊感情・自己有用感の育成 ◆思いやりの気持ち、自他を大切にする態度の醸成 ◆異学年交流の推進（思いやり・感謝等の通い合い） ◆自分より上の学年に憧れる学校 ＊学年・学校のリーダーをみんなで育てる。 ＊いろいろな場面でリーダーを経験させる。 ◆節目への意識高揚 と ふりかえりによる評価の充実 ◆「決められた規律を守る意識」を高め、「あいさつ、礼儀、返事」の徹底 当たり前のこととして習慣化 ◆教育相談の充実 ＊情報の共有 ＊組織として問題の解決・改善にあたる。 ◆健康意識を高め、安全な生活を送る実践力の育成 ◆心を育てる体験・活動の推進	◆情報の発信と受信（各通信、ホームページ、連絡帳の活用） ◆「西郷に関わる活動」の地域・家庭への積極的発信 ◆ＰＴＡ活動との連携（「にしごう運動」の推進） ◆西郷学校運営協議会での熟議・協働参画 ◆自治会各組織との連携・協力（スクールゾーン対策協議会・西郷地区学校教育振興会等） ◆地域学校協働活動（放課後子ども教室）との情報交換・連携 ◆幼保小中の接続の強化（幼保小架け橋プログラム・鶴岡型小中一貫教育構想の推進） ◆学校施設開放