



「山」『やり抜く心・挑戦』
「波」『躍動・元氣』
「岩ゆり」『自立・学び』

学校教育目標

心豊かで いのち輝く 豊浦っ子の育成

キーワード
**本気
笑顔
挑戦**

めざす子ども像
学ぶ子（知）
明るい子（徳）
元気な子（体）

めざす学校像
全員が「楽しい」と感じる学校
主体的に学び学力が高い学校
一人一人を大切にする学校
共に創る学校（児童・職員・保護者・地域）

めざす教職員像
学び続ける教職員
確かな専門性と実践力を発揮する教職員
子ども・保護者・地域に信頼される教職員
組織の力を高める教職員

つけたい資質・能力「関係づけ、学びを深める力」

子どもたちが笑顔で生き生き学ぶ豊浦小学校

本気・笑顔・挑戦

重点1「確かな学力の育成」 学んだことをいかす子ども

- 1 わくわくする授業づくりを進める。 思考を引き出す課題設定・できた・もっと知りたい
- 2 対話を通して考えを深める。 カリマネ・対話・関係づける力・深い学び
- 3 情報活用能力を高める。 個別最適・ICTの活用・情報モラル教育・協働的・発信
- 4 基礎基本の定着を確実にする。 主体性・家庭学習
- 5 読解力を育成する。 手元にいつも読みかけの本を・目標設定・国語の学習と関連
- 6 共通実践で学びの土台をつくる。 百マス計算・辞書引き・暗唱

重点2「豊かな心の育成」 認め合い、よりよく生活する子ども

- 1 思いやりと感謝の心を育てる。 TATE 班の日常的活動・行事的活動
- 2 挨拶の質を高める。 「いつでも・どこでも・だれにでも」・自分から挨拶・運営委員会主体
- 3 自分の思いを伝える力を育てる。 時と場に応じた言葉遣い・温かな言葉・発表の機会設定
- 4 心の安定、いじめ・不登校未然防止を図る。 教育相談・共感的態度と指導・情報共有
- 5 考え、議論する道徳の授業づくりを進める。 受容的な学級・対話場面の設定・評価
- 6 SEL 教育の実践で非認知能力を高める。 意図的・計画的・継続的

重点3「体力向上と健康な体の育成」 めあてに向かってねばり強く取り組む子ども

- 1 運動意欲と運動能力、体力を伸ばす。 系統性・運動の特性・日常化・環境整備
- 2 ねばり強く取り組む強い心を育てる。 目標設定・短いスパンで振り返り
- 3 心と体が安定する生活を確立する。 家庭と連携・正しい生活リズム
- 4 子どもの安全を守る。 防災教育危機管理意識・感染症対策の徹底
- 5 食育を推進する。 ランチルーム給食・異学年交流
- 6 合同体育で運動能力向上を図る。 ブロック・季節・題材

重点4「地域を愛する心の育成」 地域を愛する子ども

- 1 学校と地域がめざす子ども像を共有して教育活動を行う。 学校運営協議会・各種行事
- 2 地域に学び、地域とともに学ぶ活動の充実を図る。 総合的な学習の時間・防災教育
- 3 地域の人・文化・自然の価値に気付く。 クラブ活動・地域講師・資源の活用・地域への誇り
- 4 地域のためにできることを実践・発信する。 ボランティア活動・広報活動・他校交流
- 5 育てたい姿を保小中で共有する。 SKY プランの実行・鶴岡型小中一貫教育



自修(学び)

共生(生き方)

学び方育成部：学力・対話・体力

生き方育成部：認め合い・ねばり強さ・安全

- ・雪遊び及びスキー教室（三瀬）
- ・TATE全校遠足（小堅）
- ・遠泳会（由良）
- ・5年生自然教室（三瀬・小堅・由良）
- ・全校見守り隊の組織化
- ・放課後子ども教室との連携
- ・豊浦地区連絡協議会
- ・保育実習体験活動
- ・小中連携事業

SKY プラン・鶴岡型小中一貫教育

豊浦学校運営協議会