



やまが

【学校教育目標】

一人で歩める 共に歩める

R3.10.11 NO. 12

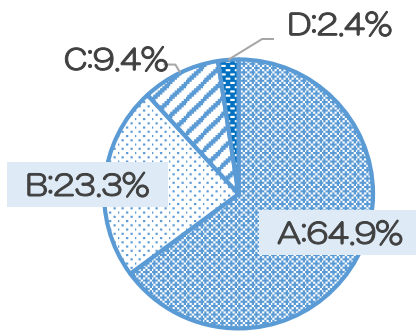
教育活動に関するアンケート結果について①

ご報告が大変遅くなってしまい、誠に申し訳ありません。1学期末にご協力頂いたアンケート結果につきましてご報告いたします。

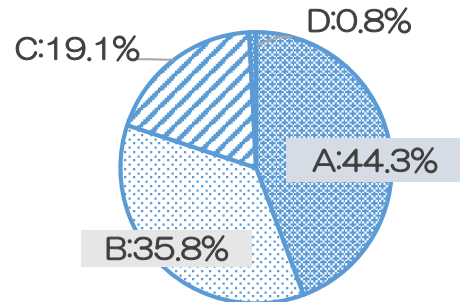
生徒のみなさんにも同時期にアンケートへご協力いただきましたが、そちらも近くご報告いたします。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

A:そう思う B:少しそう思う C:あまり思わない D:分からない

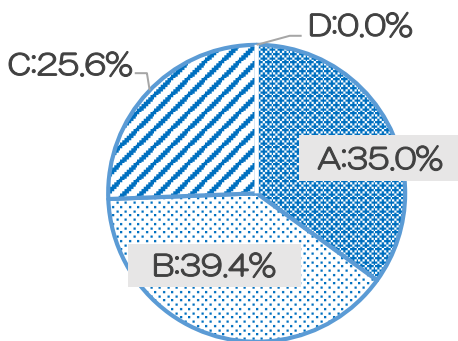
【1】お子さんは、楽しく学校に通っていると思う。



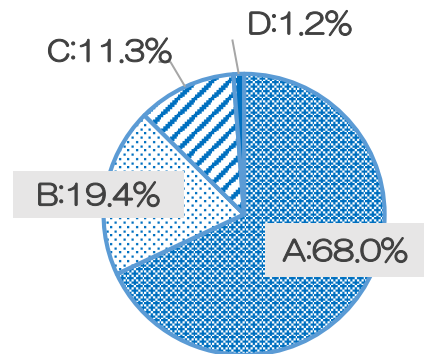
【2】お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思う。



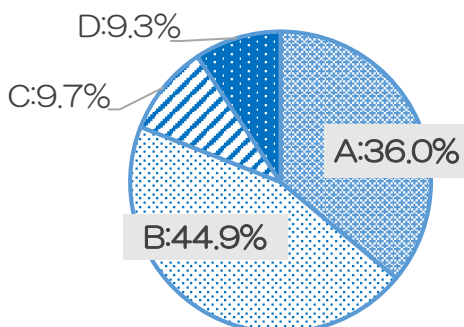
【3】お子さんは、基本的な生活習慣（規則正しい生活リズム等）が身についていると思う。



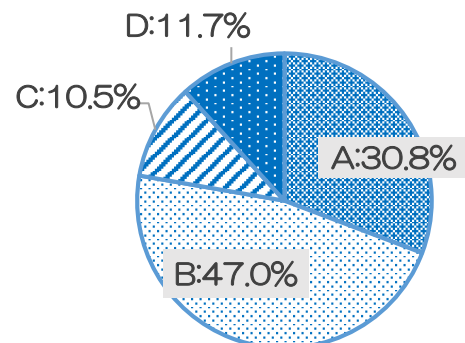
【4】お子さんは、学校行事や放課後活動（部活動、クラブ活動等）に主体的に参加していると思う。



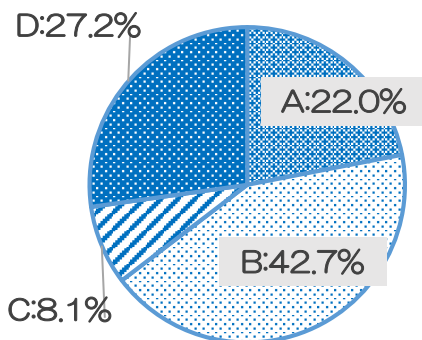
【5】四中生は、きちんとした挨拶ができていると思う。



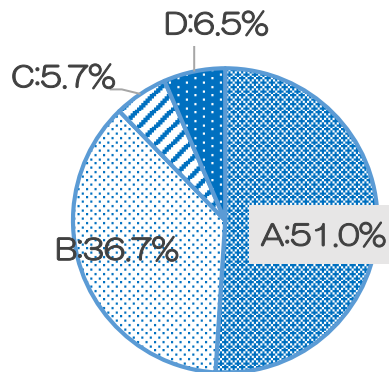
【6】学校は、生徒の良いところは伸ばし、改善すべき点を指導していると思う。



【7】学校はいじめ等、生徒間のトラブルに丁寧に
対応していると思う。



【8】学校は、学校生活に関する情報を適切に発信してい
ると思う。



《学習に関するご意見》

①教科書が重すぎる。国数社理英5教科は、必ず持ち帰らなければならないのでしょうか？

②テスト期間中の家庭学習はなしでいいと思います。課題だけでも多いのに、それプラス勉強、部活では睡眠時間の確保が難しいです。

③テスト前の部停止の期間が短いような気がします。引退して、部停止期間は関係なくなりますが今後のためにも見直しをお考え頂ければと思います。(テスト前でも部活が過密スケジュールで、テスト勉強が十分に出来ないような気がしました。)

④他校(市内、県内、県外)と四中の学力の比較、レベルが知りたいです。

・一年生にとっては環境が変わり勉強面でも部活と両立しなければならないことで大変な思いをしている子供が居ると思います。時間の使い方がうまくできるようになるまで先生方のご指導や見守りよろしくお願い致します。

①に対して

持ち帰りの学習用具につきましては、常時学校に置いていいものと必要に応じて持ち帰るもの、毎日(毎時間)持ち帰るものに分けて指導しています。原則として宿題等で使用しない学習用具は持ち帰らなくてもよい約束になってはいますが、改めて生徒と確認したいと思います。

②に対して

計画的に学習が進められるよう、約1ヶ月前にテスト範囲を提示し、学校で、各自テスト勉強の計画を立てる時間を確保していますし、テスト勉強の進捗についても確認と指導をしています。改めて生徒の実態等を踏まえて検討します。

③に対して

部活動停止期間については、現在はテスト4日前から部活動停止期間としていますが、今後検討します。

④に対して

現在は、他との比較というより、自分と向き合って何が得意で何が苦手か、何ができるようになったか等を大切にしているため、他校との単純な比較はできません。ただし、今後の指導に生かす、という主旨で、3年生の1学期に実施した全国学力・学習状況調査や、2年生で1学期に実施した山形県学力等調査をもとに、各教科の分野ごとに本校の生徒の得意・不得意の傾向をつかみ、その対策を検討しているので、その内容について、可能な範囲でお知らせできるようにします。(3年生の全国学力・学習状況調査を踏まえたお知らせは、10月6日付で3年生の保護者の皆様に配付しています)



やまが

【学校教育目標】

一人で歩める 共に歩める

R3.10.11 NO. 13

教育活動に関するアンケート結果について②

〈学校のきまりに関するご意見〉

①変な校則の見直しをした方が良くと思う。生徒、保護者の意見を少しは校則に反映しても良いのではないかな。今の時代に合っていないと思う。仕事が増えるとか、面倒くさがらずに見直したらどうでしょうか？

- ・日焼け止めを申請しなくても持参してよいことにしてほしい。
- ・髪型の事で先生に呼び止められ注意されたそうです。校則に反したわけでもないのに注意されたのは親としても納得がいきません。去年まで同じ髪型だったのに、今年はダメということがあるのでしょうか？

・女子の上方のおだんごヘアは、夏すっきりしているのと、髪の毛を気にせずに授業に集中できると思うので認めてほしい。(すっきりとしたおだんごヘアに限定してもよいと思います)

・先生方や生徒間での、こうあるべきだという暗黙の了解のようなものが、数々あり、果たしてそれは本当に必要な制約なのかをしっかりと精査して、残すならば皆が納得する形で、なくすならばなくていいという明言をしていったほうが良いと思います。校則や新入生の案内など、何年も使い回されているようですが、内容を今いらっしゃる先生方で見直ししていただいた方がよいと思います。

・給食のエプロンと帽子は、個人のエプロンとバンダナ等に変更して欲しい。毎回、割烹着タイプのエプロンと帽子へのアイロン掛けに時間が取られ、苦痛。あの形のエプロンでなければならない意味がわからない。教育活動への意見ではないが、書かせていただきました。

②マスクを適切に外させて欲しい。苦しくても外せないと言気だそうです。会話しない状況で外すなら問題はないはず。学習に集中しづらい等ストレスがたまっています。

③夏の運動着への移行ももっと早くしてほしい。他の学校より遅いです。もっと柔軟に、長袖運動着も着せていいと思います。寒いなら制服というのは極端過ぎるか。

- ・運動着登校をもう少し早くした方がよいと思います。
- ・運動着登校はもう少し早くしてほしい。長袖シャツで6月を過ごすのは可哀そうでした。
- ・今年は例年より早めに運動着登校の許可が出たらしいと子供から聞きました。ちょうど湿度が上がり暑く感じ始めた時期だったので体調を崩す前に許可が出て良かったと感じました。来年度も早い時期から許可いただけるとありがたいと思います。

①について

現在のきまりは、約10年前の生徒会と教員が話し合いを重ね、「時代を問わず、最低限守るべき『校則』」と、生徒のみなさんが気持ちよく学校生活を送る為に話しあって改正することが可能な「約束・きまり」に分けたものが基になっています。その後、これまでの間、「約束・きまり」について、生徒会で内容を確認しながら必要に応じて改正してきました。現在は、今後のきまりの見直しを実行するための準備をしています。様々なご意見ありがとうございます。いただいた意見も考慮し、生徒の意見も取り入れながらきまりの見直しを進めていけるよう計画していきます。

②について

これまでは熱中症予防の観点からも、冷房施設のない教室等での授業時、運動時、登下校時に場合によってはマスクを外す必要があることや、マスクを外す場合は会話を控えたり、間隔を十分にあげたりすることを指

導してきました。中には、不安からマスクを外すことをためらう生徒もいますが、ご指摘の通り、まずはそういった生徒が相談できる機会や環境を整えること、そしてそうした個々の思いを認める雰囲気づくりが肝要だと思いますので、これまで以上に取り組んでいきたいと思います。

③について

ご意見ありがとうございます。頂いたご意見を参考に、来年度以降について検討していきます。

《あいさつに関するご意見》

- ・登校の時、車で止まってあげるとお辞儀をしてくれる子が多く、嬉しい気持ちになります。
- ・学校に行った際、すれ違う時、皆さんきちんと挨拶してくれます。これからも続けてほしいと思います。
- ・四中生の挨拶は、すばらしいと思いました。部活後のクラブ当番のとき、また、面談で教室まで行く間、いつも、沢山の生徒さんから、元気な気持ちの良い挨拶をしてもらっています。
- ・自宅近くを歩く四中生は、とてもきちんと挨拶をしてくれます。特に部活動で疲れていても、目を合わせて元気に声を出してくれる姿は好意が持てます。地域の雰囲気が四中生のあいさつで良くなっているように感じます。続けてほしいです。
- ・挨拶は誰もしません。毎朝会う子も居るけど誰1人してきません。

・ご意見ありがとうございました。いただいたご意見は生徒にも伝え、今後の取組の参考とさせていただきますが、ぜひご家庭でも話題にさせていただき、あいさつの意味や重要性について、お家の方のお考えをお子さんに伝えていただけるとありがたいです。

《部活動に関するご意見》

- ・屋外での部活動で、休日の際に悪天候の為中止となる場合、集合する前に連絡はできないのか。
- ・部活動の集合解散時間は、スクールバスの生徒も間に合うようにしてほしい。自家用車で送迎をする場合も、自宅が近い方とは違う事情があるので、配慮してもらいたい。
- ・顧問の先生に熱意を持って指導していただき、大変感謝しています。友達や先輩にも恵まれ、ありがたいです。

・ご意見ありがとうございました。今後可能な対応について検討してまいります。



やまが

【学校教育目標】

一人で歩める 共に歩める

R3.10.11 NO. 14

教育活動に関するアンケート結果について③

《情報発信等に関するご意見》

- ・先生方の事務手続き軽減のため、このようなアンケート形式が定着すると思います。
- ・クラスだよりを頻繁に出して頂きありがたく思います。学校での様子を知ることができたり、共に考えさせられる内容だったり、限られた時間の中で、あれだけの量を出して頂いていることに、感謝しています。
- ・クラス便りの子ども達へのメッセージがとても良いので続けてほしい。
- ・今回のようにメールあるいは紙ベースなどの選択肢は答えやすく良い。
- ・修学旅行時のお知らせメールはすごく良かったと思います。コロナの影響で県外への旅行などはずっと控えていたので、状況などお知らせ頂いた事で、とても安心でした。ありがとうございました。今後も継続的にメール配信等して頂けるとありがたいです。
- ・修学旅行の時、1日ごとに報告、状況を教えてもらい「今日も元気なんだな」と安心することができて良かったです。
- ・大会の結果を以前はメールで配信していたので、今後お願いしたいです。
- ・学校のお便りをPDFにしてメール配信してほしい。ペーパーレスで環境にもいいと思う。
- ・クラスの連絡やお便り等しまいこんでいるようなので、それらをPDFでもいいのでWEBでみられたらいい。
- ・まだ1年生の1学期という短い期間でなんととも言えない面はあるのですが、強いて言えば小学校に比べると格段に学校生活や部活動、行事など、どんなことをしているのか不透明だと感じます。本人に聞けばそれなりに答えてはくれますが、日程表や月毎の行事予定表の他に、例えば月に1度でも2週間に1度でも良いのでクラス便りか学年便りのような物を頂ければ親としてはもう少し学校生活が見えてくるのかな、とってはいます。
- ・特に男子は家で親とマメに会話することが少なくなり、お便り等もまとめて出してきたり、もう終わっていた内容だったり、期日が過ぎていたりすることがあります。それでは良くないと、本人も家族もコミュニケーションを強化しなくてはいけないとは思いますが、なかなか難しい年頃です。先生方にはお忙しいところ大変お手数ではあると思いますが、大事なことはクラスメール、学年メールをもっとご活用頂き、保護者に直接ご連絡いただけるとありがたいです。
- ・小学校と比べてしまうのですが、翌日の行事や持ち物など親があまり把握できず、きちんと学校生活を送れているのか不安です。

・ご意見ありがとうございました。学校のホームページにも月の予定表や、全校の保護者の皆様にお知りいただきたいことをその都度掲載しますので、そちらもご覧ください。

その他、教職員に関することについては、教職員の生徒指導等の対応に関するご意見や、時代に合った研修の実施、子どもに寄り添う指導の充実に関する希望など、様々なご意見をいただきました。また、学校参観の実施や不審者対応に関するご意見も頂戴しました。

いただいたご意見につきましては、全職員で共有し、改善策を検討するとともに、新型コロナウイルス感染症の感染予防の視点も踏まえ、子ども達が安全で安心して生活できる学校づくりのための手立てを講じてまいります。

今後も、何かご意見等ございましたら学校までお知らせください。