



鶴岡市立鶴岡第四中学校 学校だより

や ま が

【学校教育目標】

一人で歩める 共に歩める

R7.8.28

2学期が始まりました

8月26日（火）、それぞれに充実した夏休みを過ごした生徒たちが登校し、2学期が始まりました。はじめに〇先生の産休代で勤務するN先生の新任式が行われました。そして始業式では1年代表Yさん、2年代表Kさん、3年代表Sさん、生徒会代表は〇さんが2学期の抱負を発表してくれました。校長先生からは2学期のキーワードとして「自分から」「ともに」の2つが挙げられ、「自分から一考える・表現する・挑戦する」「ともに一考えを出し合う・助け合う・高めあう」と具体的にお話がありました。暑い中でしたが、落ち着いた雰囲気でお話を聞き、2学期の決意を新たに持つことができました。

始業式が終わると、学校外での様々な挑戦を楽しそうに語り合ったり、仲間と体育祭の作戦を考えたりと、学校が活気に満ちているように感じます。夏季休業中も生徒の成長を支えていただいた保護者、地域、指導者等の皆様に改めて感謝しております。2学期もまた、あたたかいサポートをどうぞよろしくお願いいたします。

四中の発展に向けて

生徒会代表

夏休みが終わり、今日から長い2学期が始まります。2学期は四中が大切にしている、二大行事の体育祭や合唱祭があります。この二大行事を四中生全員で盛り上げていくためには、クラスでの協力や、学年関係なく関わり全力で取り組むことが大切になっていきます。

一学期に行われた行事総会で決まった二大行事スローガン「SHOW TIME ～燃やせ全力！輝け最高のステージ！～」を達成できるように、一人一人が自分の役割に責任を持ち、仲間と助け合いながら日々の活動に励んでいきましょう。

2学期は一年間で一番長い学期です。だからこそ、課題と向き合えるチャンスだと思います。実際一学期に行われた生徒会活動の「一学期の基盤（ファンダメンタル）」でも沢山の成果があった分、課題も多く見つかりました。その課題をそのままにしておくのではなく、クラスや学年、学校で協力をして更に四中を発展させていけたらいいと思います。まだスタートしたばかりの2学期で気が緩むところもあると思いますが、少しずつリズムを戻し、楽しく充実した2学期にしていきたいと思います。

ご報告（1学期 いじめアンケートの結果）

6月末に、生徒、保護者のみなさんを対象にいじめアンケートを行いました。ご協力ありがとうございました。アンケートから「嫌な思いをしている（していた）」ことについて、1学期中に話を聞きながら解決に向けて対応をしてきました。解決したものもありますが、継続して対応や見守りをしている事案もあります。今回のアンケートのみならず、本校で1学期に認知したいじめの件数は12件でした。今後ともさまざまな面からいじめの未然防止に努めるとともに、トラブルやいじめの早期発見・早期解決に取り組んでまいります。保護者の皆様からも、お子さんの様子から気になることがありましたら、いつでも学校にご相談頂ければと思います。

夏季休業中の吹奏楽県大会・東北大会・全国大会の結果はメールでお伝えしましたが、入賞を掲載します。おめでとう！

祝

おめでとう！

○吹奏楽 HP での掲載は控えます

○アーチ

○ソフト

○陸上

○水泳

その他の

○剣道

○将棋

全国学力学習状況調査の結果

4月17日に全国の中学3年生を対象に、全国学力学習状況調査が行われ、7月にはその結果が公表されました。本校の結果概況をお知らせいたします。（3年生の保護者の方にはより分析内容の多いものを、配布いたします。）本校では他の学力調査の結果も含め、本調査から見てきた成果と課題等の傾向から、今後より一層、本校の生徒に合わせた学習指導に努めてまいります。また、生徒質問紙については、あくまでも生徒が主観で回答したもので、掲載は主なもののみですが、ご家庭で話題にして頂ければと思います。

国語 本校は全国や県の平均から若干下回るものの、ほぼ同等という結果でした。日常生活から根拠を明確にして伝えることや、自分の考えをわかりやすく伝えることについて意識して話したり、書いたりしていくとよいようです。

数学 本校は全国や県の平均より下回る結果でした。繰り返しの演習で基礎を固めるとともに、数学的な考えを自分の言葉で整理して示したり、それを数学的な表現に言い直してみたりするとよいようです。

理科 本校は全国や県の平均を上回るものの、ほぼ同等の傾向にありました。一人ひとりが主体的に思考しながら授業に取り組んでいる成果が出ていると思います。理科で得た知識を日常生活と結び付けて考えると、さらに学びが広がります。

生徒質問紙から

- （よいところ）・ いじめはどんなことがあってもいけない、と思っていること
・ 人が困っているときは進んで助けていること
・ 話し合う活動で、自分の考えを深めたり新たな考えに気づいたりできること
- （伸ばしたいところ）・ 自分の良いところに自信をもつこと
・ 課題解決に向けて、自分で考え、取り組むこと
・ 授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすること
- （課題と思われるところ）・ 毎日の生活リズムを整えること
・ 平日の家庭学習の充実

※熱中症対策の基本である生活リズム(睡眠、朝食等)についてこの機会に話題とし、ご協力をお願いします