



## 全国学力学習状況調査から

4月17日に実施した全国学力学習状況調査の結果が公表されました。この調査は以下の目的のもと、「知識」と「活用」を一体的に問う問題形式で、3年生を対象として実施されたものです。本校の状況については次に示す通りです。

### 【目的】

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 【本校の状況】平均正答率の結果

国語	県（ほぼ同値）全国（やや下回る）	数学	県（ほぼ同値）全国（やや下回る）
----	------------------	----	------------------

### 【問題別の成果と課題】◎成果 ▲課題

国語	◎文脈に即して漢字を正しく使うことができる。 ◎目的に依じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができる。 ◎事象や行為を表す語彙について理解している。 ▲書く内容の中心が明確になるように、内容のまとまりを意識して文章の構成や展開を考えることができる。 ▲自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことができる。 ▲資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することができる。
数学	◎相対度数の意味を理解している。 ◎必ず起こる事柄の確立について理解している。 ◎不確定な事柄の起こりやすさの傾向を捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる。 ▲多角形の外角の意味を理解している。 ▲一次関数 $y=ax+b$ について、変化の割合を基に、 $x$ の増加量に対する $y$ の増加量を求めることができる。 ▲証明を振り返り、証明された事柄を基にして、新たに分かる辺や角についての関係を見出すことができる。 ▲統合的・発展的に考え、条件を変えた場合について、証明を評価・改善することができる。

### 【生徒質問紙の結果】鶴五中3年生の状況（抜粋）

- ◎「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」が98%程度。
- ◎「新聞を読んでいますか」が17%程度。
- ◎「読書は好きですか」が85%程度。
- ◎「あなたは自分がインターネットを使った情報を収集することができますか」が95%程度。
- ▲「学校の授業以外に、普段（月から金）、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか」が3時間以上3%程度、2時間以上12%程度、1時間以上33%程度、全くしない7%程度。
- ▲「土日など、学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか」が4時間以上1%程度、3時間以上6%程度、2時間以上22%、全くしない8%。

この調査の結果が表すものは、学力や生活状況の一部です。各自個票を見て、これからの自分の学習や生活のあり方を考えるための参考にしてほしいと考えています。また、この結果をふまえ、日常の授業に役立てていきます。