

学校教育目標

子ども先生もわくわく！

元氣 本氣 笑顔かがやく子ども

《夢に向かって、仲間と共に、たくましく生きる 藤島の子（藤島地域小中一貫教育目標）》

めざす子どもの姿

夢を持ち 自ら追究する子ども

自ら探究し、根拠を持って
自分の言葉で語る姿

たくましく挑戦し あきらめない子ども

目標に向かって、自己管理し
ながら粘り強く取り組む姿

助け合い他者と ともに生きる子ども

他者との違いを受け入れ、
よりよい関係をつくる姿

めざす学校像・教師像

明日も行きたくなる
笑顔あふれる学校

子どもたちや同僚と
共に学ぶ教師

令和7年度 重点

【学びづくり】授業改善の視点：「問い」や「思い」が生まれる授業

～子どもの視点からの授業づくり～

- ・子ども自ら考える学習問題の設定
- ・「対象との対話」「他者との対話」
「自己との対話」のある授業構想
- ・ICTを活用した授業実践

- ・同僚の実践に学び合う研究・研修
- ・職員の声を踏まえた研修会
- ・授業改善の視点からのふりかえり
（リフレクション）

【体づくり】

- ・よりよい生活習慣 心身の健康づくり
- ・運動に親しみ、めあてに向かって挑戦する取り組み
- ・自分の命を守る→主体的実践力を高める安全教育
- ・働くことの意義理解を育てる取り組み

【心づくり】

- ・仲間同士の支え合い、夢や目標を意識した取り組み
- ・生徒指導四機能を生かした集団づくり
- ・ふるさとを知り、誇りに思い、愛する心を育てる取り組み

【家庭の取り組み】

- ・基本的な生活習慣
- ・家庭学習のサポート
- ・SNS（ゲームやSNS）との付き合い方
- ・命を守る

渡前小 PTA 「サステナブル PTA」

- ・持続可能な取り組みの充実

【地域の取り組み】

- ・青少年育成活動
- ・子供会
- ・自治振興活動
- ・見守り隊
- ・読み聞かせなど