



# 令和8年度 鶴岡市立渡前小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

### 元氣 本氣 笑顔かがやく子ども

《 夢に向かって、仲間と共に、たくましく生きる 藤島の子（藤島地域小中一貫教育目標）》

## 重点目標

### チャレンジ！なんでも・仲間と・わたしから



#### めざす子どもの姿

- ☆自分から、ねばり強く学ぶ子ども
- ☆相手の気持ちを考える、思いやりのある子ども
- ☆心と体を鍛え、しなやかさを持つ子ども
- ☆ふるさと藤島のよさを知り、誇りを持つ子ども

子ども先生も  
わくわく楽しい学校！



#### 令和8年度の重点

##### 【学びづくり】

###### ☆自分から、ねばり強く学ぶ子ども

- 子ども自身から「問い」や「思い」が生まれる授業＝子どもの視点からの授業づくり
- 学び方や考え方を学ぶ授業
- 対話のある授業づくり（対象・他者・自己との対話）
- ICTを有効に活用する授業
- 他者意識をもった表現力・発信力の育成
- 家庭学習充実の推進

##### 【心づくり】

###### ☆相手の気持ちを考える、思いやりのある子ども

- 自尊感情を高め、思いやりの心を育てる取り組み
- 仲間同士の支え合い、夢や目標を意識した取り組み
- 生徒指導四機能を生かした集団づくり
- 働くことの意義を理解し、自己有用感を育む取り組み

##### 【体づくり】

###### ☆心と体を鍛え、しなやかさを持つ子ども

- 健康の正しい知識を持ち、主体的に生活習慣を整える力を育てる取り組み
- 運動に親しみ、めあてに向かって挑戦する取り組み
- 自分の命を守る→主体的実践力を高める安全教育
- ゲーム・SNSの使い方

###### ☆ふるさと藤島のよさを知り、誇りを持つ子ども

- ふるさとを知り、ふるさとへの誇りと愛着をもつ取り組み→渡前小学校・渡前の伝統と誇り
- 地域の人々に学び、地域の人々の思いに気づく取り組み
- 自ら課題を見つけ、探究し、発信する総合的な学習の充実

#### 信頼される学校

##### 【家庭との連携】

- 基本的な生活習慣
- 家庭学習のサポート
- ゲームやSNSの使い方
- 社会規範意識・道徳観
- 自尊感情の醸成
- PTA 活動の充実



##### 【地域との連携】

- 多様な文化・自然体験
- 地域活動参加による連携
- 地域のよさの理解、実感
- 社会規範意識の醸成
- 自尊感情の醸成

### 千ーム渡前

学校・家庭・地域が共に