令和６年度　学校経営の基本構想

楽しい学校

【学校教育目標】　　元氣　本氣　笑顔かがやく　子どもの育成

**たくましい子**

　　**「心身の健康づくりができるたくましい子ども」を育成するための体づくり**

**→自分で目標を立てて挑戦する場を仕組む**

**（目標達成の積み重ねによる自己管理能力の育成）**

　　　〇 より良い生活習慣作りと連動させた心身の健康づくり

　　　〇　運動の楽しさを知り、めあてに向かって挑戦する態度を育てる取り組み

　　　〇　「自分の命は自分で守る」安全教育の取り組み

　　　〇　縦割り清掃活動や係活動等による働くことの意義理解を育てる取り組み

　 **「自他を思いやり、喜びと感動を共有する優しい子ども」を育てるための心づくり**

**→自主性を育む諸活動を仕組む（友達と一緒に活動する喜びの醸成）**

　　　〇　学校ピア・サポート及び「夢や目標」を意識した活動の取り組み

　　　〇　日常生活・授業における生徒指導三機能を活かした集団づくりの取り組み

　　　〇　ふるさとを知り、誇りに思い、感謝する心を育てる取り組み

**賢い子**

　　**「自ら考え、学び合う賢い子ども」を育成するための学びづくり**

**→関わり合い学び合う学習を仕組む（友達と考え、解決する喜びの醸成）**

〇　学習指導要領を踏まえた基礎・基本の確実な定着と指導方法や評価を工夫し

たわかる授業の推進

　　　〇　周りの友達と共に考え、学び、考えを深める授業の推進

　　　〇　個に応じた指導の充実

【ＰＴＡ】

ともに学び、遊ぶ

～サスティナブルPTA

　〈笑顔でつなごう　その先へ･･･〉

○会員相互の研修の充実と積極的な参加

○校外生活の充実と安全確保

〇「いのち」を育む家庭の役割の自覚、「かかわり」による社会力育成

　〇「地域の特色ある教育活動」への支援・協力

　　　　〇学校施設設備への支援・協力

指導の重点

※太字は今年度の重点項目

【めざす学校像】　一人一人が尊重され、あたたかな雰囲気のもと安心・安全に活き活きと力を発揮できる学校

　　　　　　　　（① 保護者・地域との連携　　② 危機管理　　③ 学び続ける教職員　④ 学校評価の活用 ）

【地域の実態】

　・学校に対して協力的

　・伝統文化等豊富な地域素材

【児童の実態】（○よさ　・更に育てたい力）

　○素直さ　○優しさ・仲の良さ

○挨拶

○与えられたことに真面目に取り組む

○縦割り班活動等を通した協力心

・自分で考え、行動を起こす力

・向上心や探究心

・自己管理能力（生活リズム）

【国】　学習指導要領

【山形県】　第６次山形県教育振興計画

「人間力に満ちあふれ、

山形の未来をひらく人づくり」

～　いのち、学び、地域　～

【鶴岡市】

《教育目標》

　　ふるさと鶴岡を愛する、

　　　　　　　　　　いのち輝く人間の育成

《教育方針》

　　・逞しさ・優しさ・賢さを育む学校教育の推進

　　・多様な学習活動を支援する環境づくりの推進

　　・豊かな感性を高める文化の振興

　　・生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の推進

育む

資質・能力

【めざす職員集団】

○　子どもや保護者、地域と信頼関係を築

ける「あたたかな組織」

○　学び続ける「学習する組織」

○　同僚性の高い「魅力ある教師集団」

（知識・技能）

**生活に活かせる**

**知識と技能**

**優しい子**

**学習方略**

（思考力・判断力・

　　　表現力等）

**伝え合う力**

**問題発見力**

**・解決力**

（学びに向かう力）

**めあてに向かい**

**努力する力**

**自律的活動力**

Ｄ

Ｐ

Ａ

Ｃ

**地域**

**（渡前の人・自然・文化）**

【めざす子ども像】

優しい子

賢い子

たくましい子

子ども

・たくましい子

**との連携**