

鶴岡市いじめ防止基本方針

令和3年4月
鶴岡市教育委員会

| | |
|--------------------------------|----|
| はじめに | 1 |
| 第1 いじめの防止等のための対策の基本的な方向性に関する事項 | 1 |
| 1 いじめの防止等の対策に関する基本理念 | 1 |
| 2 関係者の責務・役割 | 2 |
| (1) 市及び市教育委員会 | |
| (2) 学校及び学校の教職員 | |
| (3) 保護者 | |
| (4) 市民 | |
| (5) 児童生徒 | |
| 3 法が規定するいじめの防止等への組織的対策 | 3 |
| (1) 市基本方針の策定 | |
| (2) 市基本方針の内容 | |
| (3) いじめの防止等のための組織 | |
| 4 いじめの定義 | 4 |
| 5 いじめの理解 | 6 |
| 6 いじめの防止等に関する基本的な考え方 | 6 |
| (1) いじめの防止 | |
| (2) いじめの早期発見 | |
| (3) いじめへの対処 | |
| (4) 地域や家庭との連携 | |
| (5) 関係機関との連携 | |
| 第2 いじめの防止等のための対策の内容に関する事項 | 8 |
| 1 市基本方針の策定 | 8 |
| 2 市連絡協議会の設置 | 8 |
| 3 市対応委員会の設置 | 9 |
| 4 市再調査委員会の設置 | 10 |
| 5 市の基本的施策 | 10 |
| (1) 財政上及び人的体制の整備などの措置 | |
| (2) 通報及び相談を受け付けるための体制の整備 | |
| (3) 関係機関等との連携強化 | |
| (4) 保護者への支援 | |
| (5) 幼児期教育の支援 | |
| (6) 人材の確保及び教職員の資質能力の向上 | |
| (7) インターネット上のいじめ対策の推進 | |
| (8) いじめの防止等のための対策の調査研究の推進等 | |
| (9) 広報及び啓発活動 | |

| | | |
|------|-----------------------------|----|
| (10) | 学校相互間の連携協力体制の整備 | |
| (11) | 市基本方針に基づくいじめの防止等のための対策の検討など | |
| (12) | 学校基本方針の策定状況の確認等 | |
| (13) | 学校におけるいじめの防止等の取組の点検・充実 | |
| (14) | 学校と地域、家庭が組織的に連携・協働する体制構築 | |
| 6 | 市教育委員会の基本的施策 | 13 |
| (1) | 道徳教育及び体験活動等の充実 | |
| (2) | いじめの防止 | |
| (3) | いじめの早期発見 | |
| (4) | 相談体制及び指導体制の整備 | |
| (5) | いじめの防止等のための対策に関する研修の実施 | |
| (6) | インターネット上のいじめ対策の推進 | |
| (7) | いじめに対する措置 | |
| (8) | 出席停止制度の運用等 | |
| (9) | 学校評価 | |
| (10) | 教員評価 | |
| (11) | 学校いじめ対策組織の活動状況の確認 | |
| (12) | 学校運営改善の支援 | |
| 7 | 学校の基本的取組 | 19 |
| (1) | 学校基本方針の策定 | |
| (2) | 学校いじめ対策組織 | |
| (3) | いじめの防止に関する取組 | |
| (4) | いじめの早期発見に関する取組 | |
| (5) | いじめに対する措置に関する取組 | |
| (6) | いじめの防止等に関するその他の留意事項 | |
| 8 | 重大事態への対処 | 36 |
| (1) | 市教育委員会又は学校による調査 | |
| (2) | 調査結果の提供及び報告 | |
| (3) | 調査結果の報告を受けた市長による再調査及び措置 | |
| 別添1 | いじめ防止対策推進法 | 45 |
| 別添2 | 鶴岡市いじめ防止対策の推進に関する条例 | 55 |