

取り組み個表

整理番号 家庭- 1

対 象	乳 児				
-----	-----	--	--	--	--

事 業 名	ブックスタート事業
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 鶴岡市総合保健福祉センター にこ・ふる</li> <li>・開催日時 7か月児健診時（24回/年）</li> <li>・内 容 子どもが本に親しむことの重要性などを説明するとともに、おすすめの本（5冊）の読み聞かせをし、5冊の内、気に入った1冊をその場で配布する</li> </ul>
担 当	社会教育課、図書館本館、健康課

取り組み個表

整理番号 家庭- 2

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	館内おはなし会
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 図書館本館児童室</li> <li>・開催日時 本館は毎週水曜日午後4時、土曜日午後3時 毎月第四水曜日午前11時（乳児向け）</li> <li>・内 容 図書館を活動拠点としているボランティア団体と協力し実施 絵本、紙芝居の読み聞かせ、手遊び、絵本の紹介。 各分館でも実施（詳細は各分館へ問い合わせ）</li> </ul>
担 当	図書館本館・分館

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 家庭- 3

対 象	乳 児	幼 児			
-----	-----	-----	--	--	--

事 業 名	おすすめの絵本リストの作成・配布
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館・分館</li> <li>・実施期間 随時</li> <li>・内 容 読み聞かせボランティアの協力により、おすすめの絵本の紹介パンフレットを作成し、ブックスタート、おはなし会で配布する</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号 家庭- 4

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	おすすめ絵本コーナーの設置
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置場所 図書館本館絵本コーナー</li> <li>・設置期間 随時</li> <li>・内 容 2歳以下の乳児におすすめの絵本の背には「くまちゃんマーク」、全ての子どもにおすすめの絵本には赤丸シールを貼り、それぞれコーナーを設置。おすすめ絵本リストの本と対応させる</li> </ul>
担 当	図書館本館

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号

家庭-5

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	おはなしボランティア養成講座
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施時期 随時（市広報、チラシで周知）</li> <li>・内 容 外部講師による読み聞かせの方法、本の選び方、心がけ等の研修講座</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号

家庭-6

対 象	乳 児	幼 児			
-----	-----	-----	--	--	--

事 業 名	団体貸出（乳幼児サークル、文庫等）
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 市内乳幼児サークル、文庫等</li> <li>・貸出期間 随時（年度末まで）</li> <li>・内 容 団体貸出を活用して、各施設の子どもや保護者の読書活動を推進する</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号 家庭-7

対 象				中学生	高校生
事業名	ヤングアダルトコーナーの設置				
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置場所 図書館本館・分館</li> <li>・設置期間 通年</li> <li>・内 容 図書館に来館する中学生・高校生に向け、ヤングアダルトコーナーを設置し、本を手にする機会を増やす。また、おすすめ本のリストを作成し本を紹介する</li> </ul>				
担 当	図書館本館・分館、学校教育課				

取り組み個表

整理番号

幼・保- 1

対 象	乳 児	幼 児	小学生	中学生	高校生
-----	-----	-----	-----	-----	-----

事 業 名	読書推進活動情報の共有
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 通年</li> <li>・内 容 図書館や関係機関・団体が実施している読書推進活動に関する情報を共有し、事業の周知徹底、意識の高揚を図る</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号

幼・保- 2

対 象	乳 児	幼 児			
-----	-----	-----	--	--	--

事 業 名	団体貸出（保育園・幼稚園等）
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 保育園・幼稚園等</li> <li>・貸出期間 随時（年度末まで）</li> <li>・内 容 団体貸出を活用して、各施設の子どもや保護者の読書活動を推進する</li> </ul>
担 当	図書館本館・分館、子育て推進課、学校教育課

取り組み個表

整理番号

幼・保-3

対 象	乳 児	幼 児	小学生	中学生	高校生
-----	-----	-----	-----	-----	-----

事 業 名	自動車文庫による巡回貸出
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 保育園・幼稚園、小学校、公民館、集会所等</li> <li>・実施期間 通年</li> <li>・内 容 図書貸し出しサービスの充実を図るため、自動車文庫を定期運行（毎月1回）するとともに、要望に応じて随時運行する</li> </ul>
担 当	図書館本館

実施場所

実施期間

実施内容

(実施場所) 保育園、幼稚園、小学校、公民館、集会所等 (実施期間) 通年 (実施内容) 図書貸し出しサービスの充実を図るため、自動車文庫を定期運行（毎月1回）するとともに、要望に応じて随時運行する	図書館本館
---	-------

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 学校- 1

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	地域や市立図書館との連携
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・開催日時 通年</li> <li>・内 容 ○地域や保護者の協力を得て、学校図書館の運営や読書活動を支えるボランティアを導入</li> <li>○団体貸出（1学級当たり50冊以内）、レファレンスサービス等において、市立図書館と連携。授業使用を目的としたテーマに沿った貸出も可</li> </ul>
担 当	学校教育課、図書館本館

取り組み個表

整理番号 学校- 2

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	学校図書館全体計画・年間活用計画の作成
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 年度当初</li> <li>・内 容 教育活動全体において学校図書館の計画的な活用を図るため、学校図書館全体計画と年間活用計画を作成</li> </ul>
担 当	学校教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 学校- 3

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	学校内の協力体制の確立
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 年度当初</li> <li>・内 容 ○校内研修や職員会議等を通じて読書指導の重要性や学校図書館の役割について教職員全体の共通理解を図る</li> <li>○司書教諭を中心とした協力体制の確立</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表

整理番号 学校- 4

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	学校図書館を活用した授業改善
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・開催日時 通年</li> <li>・内 容 学校図書館を活用した授業改善を推進</li> </ul>
担 当	学校教育課



推進計画【案】

取り組み個表

整理番号

学校- 5

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	全校一斉読書や読み聞かせ等の充実
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 通年（各校の計画による）</li> <li>・内 容 ○朝読書などの全校一斉読書の計画的実施 ○地域ボランティアや保護者ボランティア、教師による読み聞かせの実施</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表

整理番号

学校- 6

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	必読図書や推薦図書等の選定・提示
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 各校の計画による</li> <li>・内 容 必読図書や推薦図書等をリストアップし提示する</li> </ul>
担 当	学校教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 学校- 7

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	読書週間・読書月間等の設定
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 随時</li> <li>・内 容 図書委員会等が主体となって、子どもが読書に親しむことを目的としたイベントを開催し、読書への関心を高める</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表

整理番号 学校- 8

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	一人ひとりのニーズに応じた図書資料の収集と利用の工夫
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 通年</li> <li>・内 容                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○特別な支援を必要とする子どものニーズに応じた利用の仕方の工夫</li> <li>○子どもの発達段階や特性に応じて楽しむことができる図書資料の収集</li> <li>○読み聞かせや絵本等を使った授業における読書体験の工夫</li> <li>○日本語以外の言語を母国語とする子どもや日本語を習得中の子どものニーズに応えた外国語図書資料の収集</li> </ul> </li> </ul>
担 当	学校教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号

学校-9

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	親子読書の推進
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 各校の計画による</li> <li>・内 容 親子読書での、家庭における読書活動への働きかけ</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表

整理番号

学校-10

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	図書及び資料の整備・充実
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 通年</li> <li>・内 容                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの様々な興味・関心に応える魅力的な図書の整備・充実</li> <li>○中学生・高校生に向けたヤングアダルト世代対象の図書整備</li> <li>○各教科に必要な図書資料の計画的整備</li> <li>○図書の計画的廃棄、更新及び購入</li> </ul> </li> </ul>
担 当	学校教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号

学校-11

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	地域資料の整備・充実
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 通年</li> <li>・内 容 ○各校の地域に関係のある昔話や人物伝、伝統芸能等の地域資料の整備・充実</li> <li>○(姉妹校がある場合)姉妹校の地域に関する地域資料の整備・充実</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表

整理番号

学校-12

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	学校図書館の配架や展示の工夫
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 通年</li> <li>・内 容 ○利用しやすい配架や展示の工夫</li> <li>○子どもが喜んで足を運ぶ「心の居場所」をめざした環境整備</li> </ul>
担 当	学校教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号

学校-13

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	家庭への広報活動の推進
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 各校の計画による</li> <li>・内 容 図書紹介や読書活動の取り組みに関する情報を学校だよりや図書館だより等で家庭に提供</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表

整理番号

学校-14

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	地域及び保護者ボランティアとの連携
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 通年</li> <li>・内 容 ○地域ボランティアや保護者ボランティア等の協力を得て、学校図書館活性化を図る ○各学校が、読書講座や講演会等を実施する際の支援を行う</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表	整理番号	学校-15
--------	------	-------

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	学校図書館を活用した授業改善への指導・助言
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 随時</li> <li>・内 容 学校訪問指導等を通して、学校図書館を活用した授業改善への指導・助言を行う</li> </ul>
担 当	学校教育課

取り組み個表	整理番号	学校-16
--------	------	-------

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	図書資料の整備・充実への支援
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 通年</li> <li>・内 容 様々なニーズに応えた魅力ある図書整備を支援</li> </ul>
担 当	学校教育課・管理課

取り組み個表

整理番号

学校-17

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	団体貸出の活用促進に向けた支援
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・貸出期間 通年（年度末まで）</li> <li>・内 容 ○市立図書館の団体貸出の利用促進のため、市立図書館と学校間の運搬システムを構築 ○保護者を対象にしたPTA文庫等への貸出支援</li> </ul>
担 当	学校教育課・図書館本館

取り組み個表

整理番号

学校-18

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	学校図書館の情報化の調査研究
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 市教委内</li> <li>・実施日時 随時</li> <li>・内 容 学校図書館業務へのパソコン導入や蔵書のデータベース化に向けた検討を行う</li> </ul>
担 当	学校教育課・管理課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 学校-19

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	学校図書館活性化のための人的配置（学校図書館職員）
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 各校</li> <li>・実施日時 各学期内</li> <li>・内 容 小・中学校に学校図書館職員を配置する ※学校規模に応じた配置とする</li> </ul>
担 当	学校教育課・管理課

取り組み個表

整理番号 学校-20

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	学校図書館業務支援員派遣事業
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 市内小・中学校</li> <li>・実施日時 4月～3月（事前申込のとりまとめ後に調整）</li> <li>・内 容 各校からの派遣希望をとりまとめ、市立図書館と連携して「学校図書館業務支援員」を派遣する ※「学校図書館業務支援員」の派遣内容 ○各学校図書館に出向き、その活動を支援 ○図書整備の指導、除籍、環境整備等を支援</li> </ul>
担 当	学校教育課・図書館本館



推進計画【案】

取り組み個表	整理番号	学校-21
--------	------	-------

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	学校図書館職員の研修の実施
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館もしくは市内小・中学校の学校図書館</li> <li>・実施日時 随時</li> <li>・内 容 学校図書館職員初任者に対し、市立図書館の「学校図書館業務支援員」による実務的な初任者研修を実施する</li> </ul>
担 当	学校教育課・管理課

取り組み個表	整理番号	学校-22
--------	------	-------

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	「学校図書館運営マニュアル」の配付
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 学校図書館職員初任者配置校</li> <li>・実施日時 年度当初（希望に応じて随時受付）</li> <li>・内 容 「田川学校教育研究会図書館専門部」が発行した「学校図書館運営マニュアル」を、学校図書館職員初任者及び希望校に配付</li> </ul>
担 当	学校教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 学校-23

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	鶴岡らしい教育を伝える資料の配付と整備				
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 市内小・中学校</li> <li>・実施日時 年度当初</li> <li>・内 容 ○論語抄「親子で楽しむ庄内論語」の継続配付 (配付対象：小1)</li> <li>○論語抄「親子で楽しむ庄内論語」の学校図書館への整備</li> </ul>				
担 当	学校教育課				

取り組み個表

整理番号 学校-24

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事業名	「子ども読書の日」における読書活動の推進及び啓発				
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 市内小・中学校</li> <li>・実施日時 随時</li> <li>・内 容 「子ども読書の日」に時期を合わせた読書推進のための啓発を行う</li> </ul>				
担 当	学校教育課				

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号

地域- 1

対 象	乳 児	幼 児	小学生	中学生	高校生
-----	-----	-----	-----	-----	-----

事 業 名	読書推進活動情報の共有
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 通年</li> <li>・内 容 図書館や関係機関・団体が実施している読書推進活動に関する情報を共有し、事業の周知徹底、意識の高揚を図る</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号

地域- 2

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	館内おはなし会
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 図書館本館児童室</li> <li>・開催日時 本館は毎週水曜日午後4時、土曜日午後3時 毎月第四水曜日午前11時（乳児向け）</li> <li>・内 容 図書館を活動拠点としているボランティアと協力し実施。絵本・紙芝居の読み聞かせ、手遊び、絵本の紹介。各分館でも実施（詳細は各分館へ問い合わせ）</li> </ul>
担 当	図書館本館・分館、社会教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 地域- 3

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	大きいおはなし会
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 図書館本館 2階講座室</li> <li>・開催日時 春、夏、冬（詳細は、広報、チラシ等でお知らせ）</li> <li>・内 容 本館を活動拠点としているボランティアの協力により実施 会場をおはなし会に合わせ装飾し人形劇、パネルシアター、素語りなどを行う</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号 地域- 4

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	おはなしボランティアの派遣
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 市内小学校、公民館等（申込みによる）</li> <li>・開催日時 随時（申込みにより調整）</li> <li>・内 容 学校、親子読書会会場で、ボランティアの協力により実施 絵本の読み聞かせ、パネルシアター、人形劇等を行う</li> </ul>
担 当	図書館本館

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 地域- 5

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	団体貸出による読書環境の整備
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 コミュニティセンター、地域活動センター、公民館、サークル等</li> <li>・貸出期間 1年間</li> <li>・内 容 団体貸出により、各施設の読書環境を整える</li> </ul>
担 当	図書館本館・分館、コミュニティ推進課、社会教育課

取り組み個表

整理番号 地域- 6

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事 業 名	学校図書館業務支援員の配置
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 市内小・中学校</li> <li>・実施日時 4月～3月（事前申込のとりまとめ後に調整）</li> <li>・内 容 各校からの派遣希望をとりまとめ、市立図書館と連携して「学校図書館業務支援員」を派遣する                      ※「学校図書館業務支援員」の派遣内容                      ○各学校図書館に出向き、その活動を支援                      ○図書整備の指導、除籍、環境整備等を支援</li> </ul>
担 当	学校教育課・図書館本館

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 地域-7①

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	図書資料の展示
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 1年間（テーマは毎月変更）</li> <li>・内 容 概ね1か月ごとにテーマを定め、そのテーマに沿った関係書籍を展示。テーマは、夏休み自由研究、ワールドカップ等、話題に合わせ企画する</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号 地域-7②

対 象			小学生	中学生	高校生
-----	--	--	-----	-----	-----

事業名	図書資料の案内・参考相談
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館・分館</li> <li>・実施期間 通年</li> <li>・内 容 図書資料の案内、求めるテーマに沿った図書資料を提供 図書館2階郷土資料館とも連携</li> </ul>
担 当	図書館本館・分館

取り組み個表

整理番号

地域- 8

対 象	乳 児	幼 児	小学生	中学生	高校生
-----	-----	-----	-----	-----	-----

事 業 名	自動車文庫による巡回貸出
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 保育園・幼稚園、小学校、公民館、集会所等</li> <li>・実施期間 通年</li> <li>・内 容 図書貸し出しサービスの充実を図るため、自動車文庫を定期運行（毎月1回）するとともに、要望に応じて随時運行する</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号

地域-9①

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	おはなしボランティア養成講座
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施時期 随時（市広報、チラシで周知）</li> <li>・内 容 外部講師による読み聞かせの基礎、本の選び方、心がけ等の研修講座を開催し、ボランティアの養成とスキルアップを図る</li> </ul>
担 当	図書館本館

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 地域-9②

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	中央公民館サークル共催講座
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 中央公民館</li> <li>・実施時期 随時（市広報、チラシで周知）</li> <li>・内 容 中央公民館と共催で開催。講師は、講座を主催するボランティア団体・サークル会員等 市民講座の一環として開催し、ボランティアの 新規加入を促進</li> </ul>
担 当	図書館本館、中央公民館

取り組み個表

整理番号 地域-10

対 象				中学生	高校生
-----	--	--	--	-----	-----

事 業 名	ヤングアダルトコーナーの設置
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置場所 図書館本館・分館</li> <li>・設置期間 通年</li> <li>・内 容 図書館に来館する中学生・高校生に向け、ヤングアダルトコーナーを設置し、本を手にする機会を増やす。おすすめ本のリストを作成し本を紹介する</li> </ul>
担 当	図書館本館・分館、学校教育課



取り組み個表

整理番号

地域-11

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	おはなし会・読み聞かせ会の開催
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 各児童館及び各子育て支援施設</li> <li>・開催日時 随時</li> <li>・内 容 来館者を対象に、職員やボランティアスタッフによる絵本や図書の読み聞かせやおはなし会を行う</li> </ul>
担 当	子育て推進課

取り組み個表

整理番号

地域-12

対 象	乳 児	幼 児	小学生		
-----	-----	-----	-----	--	--

事 業 名	図書コーナーの充実
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 各児童館及び各子育て支援施設</li> <li>・開催日時 随時</li> <li>・内 容 図書室・図書コーナーを設け、来館者が自由に利用できるようにする お便り等を活用し、図書の紹介を行う</li> </ul>
担 当	子育て推進課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 地域-13

対 象	小学生
事業名	読書感想文コンクール
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 9月～10月</li> <li>・内 容 市内小学校と連携。鶴岡地区コンクール優秀作品は、田川審査会へ応募。県、全国につながるコンクール</li> </ul>
担 当	図書館本館、学校教育課

取り組み個表

整理番号 地域-14

対 象	小学生
事業名	読書感想画コンクール
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 7月～12月</li> <li>・内 容 市内小学校と連携。読書感想画を募集し審査後表彰</li> </ul>
担 当	図書館本館、学校教育課

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号 地域-15

対 象		幼 児	小学生	中学生	高校生
-----	--	-----	-----	-----	-----

事 業 名	手づくり絵本・紙芝居コンクール
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 7月～9月</li> <li>・内 容 手づくりによる絵本・紙芝居のコンクール</li> </ul>
担 当	図書館本館、学校教育課、社会教育課

取り組み個表

整理番号 地域-16

対 象	乳 児	幼 児	小学生	中学生	高校生
-----	-----	-----	-----	-----	-----

事 業 名	地元出身絵本作家の原画展
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施時期 随時（市広報、チラシ等により周知）</li> <li>・内 容 土田義晴氏をはじめ、地元出身の絵本作家の原画の展示</li> </ul>
担 当	図書館本館

推進計画【案】

取り組み個表

整理番号

地域-17①

対 象	乳 児	幼 児			
-----	-----	-----	--	--	--

事 業 名	赤ちゃんと楽しみたい絵本リストの作成配布
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 随時</li> <li>・内 容 読み聞かせボランティアの協力により、おすすめの絵本の紹介パンフレットを作成し、ブックスタート、おはなし会等で配布する</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号

地域-17②

対 象			小学生	中学生	
-----	--	--	-----	-----	--

事 業 名	図書館利用案内の配布
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施場所 図書館本館</li> <li>・実施期間 随時</li> <li>・内 容 小・中学校の教師向けに図書館利用案内パンフレットを作成し、各学校に配布する</li> </ul>
担 当	図書館本館

取り組み個表

整理番号

地域-18

対 象				中学生	高校生
事 業 名	中学校・高等学校図書館との連携				
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催場所 図書館本館・学校図書館</li> <li>・開催日時 随時</li> <li>・内 容 ○中学校・高校の図書館にイベント紹介などを行い、情報の共有化を図る</li> <li>○おすすめ本のリストなどを作成し配布する</li> <li>教職員向けに授業で使える本のリストを作成し、団体貸出につなげる</li> </ul>				
担 当	図書館本館・分館、学校教育課				

【第1】 讀後理解

1. 讀後理解

2000年10月

2. 讀後理解

2000年10月

3. 讀後理解

2000年10月

4. 讀後理解

2000年10月

5. 讀後理解

△關於「讀後理解」的說明

本試卷的「讀後理解」部分，是根據本試卷的「讀後理解」部分，

及「讀後理解」部分，及「讀後理解」部分，

及「讀後理解」部分，及「讀後理解」部分，

6. 讀後理解

2000年10月