

鶴岡市男女共同参画に関する市民意識調査

資料2

各質問については、令和7年9月1日時点の状況をお答えください。

(1) 最初に、あなたご自身のことについてお伺いします。次の設問について、当てはまる選択肢に ○ をつけてください。

記号	質問	選択肢
	性別 ※「③その他」とは、性的少数者を考慮した選択肢です。性別は、戸籍上の区分とは別に、ご自身の考えにより記入してください。	①男性 ②女性 ③その他
	年齢 (令和7年9月1日時点)	① ~19歳 ②20歳~29歳 ③30歳~39歳 ④40歳~49歳 ⑤50歳~59歳 ⑥60歳~64歳 ⑦65歳~69歳 ⑧70歳以上
	現在居住している地区	①旧鶴岡市 ②藤島地域 ③羽黒地域 ④榎引地域 ⑤朝日地域 ⑥温海地域
	職業 (上記で①~④を選んだ方へ) 職業の分野はなんですか	①自営業 ②会社経営者、役員 ③正規雇用者 ④非正規雇用者(パート・アルバイト・派遣等) ⑤公務員 ⑥専業主婦・主夫 ⑦無職 ⑧高校生・学生 ⑨その他 () ①農林水産業 ②建築・土木業 ③製造業 ④商業・サービス業 ⑤その他 ()
	婚姻関係の有無 (事実婚含む) (上記で②を選んだ方へ) 共働き(内職を含む)ですか	①未婚 ②既婚(配偶者あり) ③既婚(離別、死別) ①共働きである ②共働きでない
	お子さんの有無 (上記で①を選んだ方へ) お子さんの就学段階とその人数 ※当てはまるもの全てに○をつけ、人数を記入	①いる ②いない ①小学校入学前 _____ 人 ②小学生 _____ 人 ③中学生 _____ 人 ④高校生 _____ 人 ⑤大学生、大学院生、短大生、専門学校生 _____ 人 ⑥社会人 _____ 人 ⑦その他 () _____ 人
	世帯の構成	①ひとり暮らし ②1世代(夫婦・パートナーのみ、兄弟姉妹のみ) ③2世代(親と子) ④3世代(親と子と孫) ⑤その他 ()
	出身地	①鶴岡市内 ②庄内地域(鶴岡市除く) ③山形県内(庄内地域除く) ④山形県外
	市外での居住経験	①鶴岡市以外に住んだことはない ②鶴岡市以外の山形県内に住んだ経験がある ③山形県外に住んだ経験がある ④鶴岡市以外の山形県内、山形県外の両方に住んだ経験がある

(2)各質問について、当てはまる選択肢に ○ や ☑ 、数字を記入してください。

質問 番号	質問	選択肢																																																																											
男女共同参画社会について		男女の地位や学校での教育に対する考えや、皆さんの経験について伺います。																																																																											
1	<p>次にあげる分野で、男女の地位は平等になっていると思いますか。 あなたのお気持ちに一番近いものを選んでください。</p> <p>※①～⑧それぞれ1つに○</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ア 女性が優遇 されている</th><th>イ どちらかといえ ば女性が優遇 されている</th><th>ウ 平等</th><th>エ どちらかといえ ば男性が優遇 されている</th><th>オ 男性が優遇 されている</th><th>カ わからない</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 家庭生活</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> <tr> <td>② 職場（家業、 農業等を含む）</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> <tr> <td>③ 就職活動の場</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> <tr> <td>④ 学校教育の場</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> <tr> <td>⑤ 政治の場</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> <tr> <td>⑥ 社会活動の場（PTA や地域活動など）</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> <tr> <td>⑦ 法律や制度の上</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> <tr> <td>⑧ 社会通念、慣習、 しきたりなど</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td><td>カ</td></tr> </tbody> </table>		ア 女性が優遇 されている	イ どちらかといえ ば女性が優遇 されている	ウ 平等	エ どちらかといえ ば男性が優遇 されている	オ 男性が優遇 されている	カ わからない	① 家庭生活	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	② 職場（家業、 農業等を含む）	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	③ 就職活動の場	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	④ 学校教育の場	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	⑤ 政治の場	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	⑥ 社会活動の場（PTA や地域活動など）	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	⑦ 法律や制度の上	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	⑧ 社会通念、慣習、 しきたりなど	ア	イ	ウ	エ	オ	カ												
	ア 女性が優遇 されている	イ どちらかといえ ば女性が優遇 されている	ウ 平等	エ どちらかといえ ば男性が優遇 されている	オ 男性が優遇 されている	カ わからない																																																																							
① 家庭生活	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
② 職場（家業、 農業等を含む）	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
③ 就職活動の場	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
④ 学校教育の場	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
⑤ 政治の場	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
⑥ 社会活動の場（PTA や地域活動など）	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
⑦ 法律や制度の上	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
⑧ 社会通念、慣習、 しきたりなど	ア	イ	ウ	エ	オ	カ																																																																							
2	<p>次のような意見に対してどのように 思いますか。あなたのお気持ち に一番近いものを選んでくださ い。</p> <p>※①～⑭それぞれ1つに○</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ア あてはまる</th><th>イ どちらかとい えばあては まる</th><th>ウ どちらかとい えばあては まらない</th><th>エ あてはまら ない</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 男性は外で働き、女性は家庭を守るべき</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>② 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず育児に専念すべきだ</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>③ 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>④ 公的に（国や地域や社会など）重要な決定をする仕事は、女性より男性に適している</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑤ 家事や育児には、男性より女性が適している</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑥ 男性も家事・育児を行うことは、当然である</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑦ できれば、女性も一生働き続けた方がよい</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑧ 妻が勤めていれば、それに見合って、夫（パートナー）も家事を分担すべきだ</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑨ 女性は結婚したら、家事・育児に専念すべきである</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑩ 経済的に自立していれば、あえて結婚する必要はない</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑪ 住んでいる地域は、子育てしやすい社会環境が整っている</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑫ 男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしくつけた方がよい</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑬ 住んでいる地域は、古くからの考え方やしきたりに縛られることが多い</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑭ 地域活動には積極的に参加していきたい</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> </tbody> </table>		ア あてはまる	イ どちらかとい えばあては まる	ウ どちらかとい えばあては まらない	エ あてはまら ない	① 男性は外で働き、女性は家庭を守るべき	ア	イ	ウ	エ	② 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず育児に専念すべきだ	ア	イ	ウ	エ	③ 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ	ア	イ	ウ	エ	④ 公的に（国や地域や社会など）重要な決定をする仕事は、女性より男性に適している	ア	イ	ウ	エ	⑤ 家事や育児には、男性より女性が適している	ア	イ	ウ	エ	⑥ 男性も家事・育児を行うことは、当然である	ア	イ	ウ	エ	⑦ できれば、女性も一生働き続けた方がよい	ア	イ	ウ	エ	⑧ 妻が勤めていれば、それに見合って、夫（パートナー）も家事を分担すべきだ	ア	イ	ウ	エ	⑨ 女性は結婚したら、家事・育児に専念すべきである	ア	イ	ウ	エ	⑩ 経済的に自立していれば、あえて結婚する必要はない	ア	イ	ウ	エ	⑪ 住んでいる地域は、子育てしやすい社会環境が整っている	ア	イ	ウ	エ	⑫ 男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしくつけた方がよい	ア	イ	ウ	エ	⑬ 住んでいる地域は、古くからの考え方やしきたりに縛られることが多い	ア	イ	ウ	エ	⑭ 地域活動には積極的に参加していきたい	ア	イ	ウ	エ
	ア あてはまる	イ どちらかとい えばあては まる	ウ どちらかとい えばあては まらない	エ あてはまら ない																																																																									
① 男性は外で働き、女性は家庭を守るべき	ア	イ	ウ	エ																																																																									
② 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず育児に専念すべきだ	ア	イ	ウ	エ																																																																									
③ 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ	ア	イ	ウ	エ																																																																									
④ 公的に（国や地域や社会など）重要な決定をする仕事は、女性より男性に適している	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑤ 家事や育児には、男性より女性が適している	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑥ 男性も家事・育児を行うことは、当然である	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑦ できれば、女性も一生働き続けた方がよい	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑧ 妻が勤めていれば、それに見合って、夫（パートナー）も家事を分担すべきだ	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑨ 女性は結婚したら、家事・育児に専念すべきである	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑩ 経済的に自立していれば、あえて結婚する必要はない	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑪ 住んでいる地域は、子育てしやすい社会環境が整っている	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑫ 男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしくつけた方がよい	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑬ 住んでいる地域は、古くからの考え方やしきたりに縛られることが多い	ア	イ	ウ	エ																																																																									
⑭ 地域活動には積極的に参加していきたい	ア	イ	ウ	エ																																																																									

質問 番号	質問	選択肢																																				
3	男女共同参画の視点で学校教育を進めるために、どのような取組が必要だと思いますか。 ※当てはまるもの全てに☑	<input type="checkbox"/> ①性別にとらわれず、本人の個性や能力を生かす教育を充実させる <input type="checkbox"/> ②名簿や座席など、学校生活において男女を分ける習慣を改める <input type="checkbox"/> ③日常の学校生活のなかで、男女平等意識を養うような教育を充実させる <input type="checkbox"/> ④男女平等意識を育てるような授業内容の工夫をする <input type="checkbox"/> ⑤男女平等教育のための教材や副読本を取り入れる <input type="checkbox"/> ⑥教職員に対し、男女平等の意識啓発、研修などを行う <input type="checkbox"/> ⑦男女ともに生活と仕事のバランスを考えられるような教育を充実させる <input type="checkbox"/> ⑧性別による役割分担意識を改善する教育を充実させる <input type="checkbox"/> ⑨男女の違いを認め、豊かな人間関係づくりに関する性の教育を充実させる <input type="checkbox"/> ⑩その他（ ）																																				
4	子ども時代から現在に至るまで、男らしさ/女らしさについてどのようなことを指摘されたことがありますか。	<input type="checkbox"/> ①言葉遣い <input type="checkbox"/> ②容姿(顔立ち、体つきなど) <input type="checkbox"/> ③服装や身だしなみ <input type="checkbox"/> ④行動の仕方 <input type="checkbox"/> ⑤感情表現(泣く、怒るなど) <input type="checkbox"/> ⑥進学、進路選択 <input type="checkbox"/> ⑦ライフイベント(結婚、出産など) <input type="checkbox"/> ⑧趣味やスポーツ <input type="checkbox"/> ⑧家事・育児・介護 <input type="checkbox"/> ⑧働きかたや仕事内容 <input type="checkbox"/> ⑧お金(収入や支出に関すること) <input type="checkbox"/> ⑨指摘されたことはない <input type="checkbox"/> ⑩その他（ ）																																				
5	子ども時代に男らしく/女らしくなどと言われたことが、その後の生き方に影響していますか。	<input type="checkbox"/> ①影響している <input type="checkbox"/> ②多少影響している <input type="checkbox"/> ③あまり影響していない <input type="checkbox"/> ④影響していない <input type="checkbox"/> ⑤言われたことはない																																				
女性活躍推進について		鶴岡市では、特に若年女性の流出が目立っています。現在の環境が女性にとって活躍しやすいか、またどのような取組が必要か考えを伺います。																																				
6-1	次の分野において、女性の意見や考え方が反映されていると思いますか。 ※①～⑤の項目ごとにア～オの中から1つずつ選んで○	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ア 十分反映されている</th><th>イ ある程度反映されている</th><th>ウ あまり反映されていない</th><th>エ ほとんど反映されていない</th><th>オ どちらともいえない</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 町内会等の自治会</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td></tr> <tr> <td>② 職場</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td></tr> <tr> <td>③ PTA、保護者会</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td></tr> <tr> <td>④ 政治</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td></tr> <tr> <td>⑤ 県や市町村の施策</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td><td>オ</td></tr> </tbody> </table>		ア 十分反映されている	イ ある程度反映されている	ウ あまり反映されていない	エ ほとんど反映されていない	オ どちらともいえない	① 町内会等の自治会	ア	イ	ウ	エ	オ	② 職場	ア	イ	ウ	エ	オ	③ PTA、保護者会	ア	イ	ウ	エ	オ	④ 政治	ア	イ	ウ	エ	オ	⑤ 県や市町村の施策	ア	イ	ウ	エ	オ
	ア 十分反映されている	イ ある程度反映されている	ウ あまり反映されていない	エ ほとんど反映されていない	オ どちらともいえない																																	
① 町内会等の自治会	ア	イ	ウ	エ	オ																																	
② 職場	ア	イ	ウ	エ	オ																																	
③ PTA、保護者会	ア	イ	ウ	エ	オ																																	
④ 政治	ア	イ	ウ	エ	オ																																	
⑤ 県や市町村の施策	ア	イ	ウ	エ	オ																																	

ウ または エ を一つ以上選んだ場合は質問6-2へ
なければ質問7へ

質問 番号	質問	選択肢
6-2	<p>上記で「あまり反映されていない」または「ほとんど反映されていない」と答えた項目があった方にお伺いします。</p> <p>反映されていない理由は何だと思えますか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①女性議員が少ない <input type="checkbox"/> ②企業等の管理職に女性が少ない <input type="checkbox"/> ③行政機関の管理職に女性が少ない <input type="checkbox"/> ④県や市町村の審議会、委員会などに女性が少ない <input type="checkbox"/> ⑤自治会長や組合団体、地域組織リーダーに女性が少ない <input type="checkbox"/> ⑥女性自身の意欲や責任感が乏しい <input type="checkbox"/> ⑦男性の意識、理解が足りない <input type="checkbox"/> ⑧社会の仕組みが女性に不利である <input type="checkbox"/> ⑨女性の能力に対する偏見がある <input type="checkbox"/> ⑩その他（ ）
7	<p>あなたに娘がいると仮定した場合、娘に対してあなたはどのように考えますか。</p>	<input type="checkbox"/> ①地元に残ることを強くすすめたい <input type="checkbox"/> ②できれば残ってほしい <input type="checkbox"/> ③どちらでもよい <input type="checkbox"/> ④できれば出て行ってほしい <input type="checkbox"/> ⑤出ていくことを強くすすめたい
8	<p>あなたの娘が地元を出ていくと仮定した場合、最も理解できる理由は何ですか。</p>	<input type="checkbox"/> ①自分のやりたい仕事や目指すキャリアのため <input type="checkbox"/> ②高収入の仕事のため <input type="checkbox"/> ③教育・進学のため <input type="checkbox"/> ④男女共同参画や女性活躍の機会を求めて <input type="checkbox"/> ⑤都市部の利便性のため <input type="checkbox"/> ⑥その他
9	<p>女性の活躍推進の取組のため、どのような情報が特に必要だと感じますか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①保育所や幼稚園に関する情報(場所、保育料など)、放課後児童クラブに関する情報(場所、利用料など) <input type="checkbox"/> ②介護・家事の支援サービスに関する情報(内容、利用方法など) <input type="checkbox"/> ③就職・再就職のための職業訓練に関する情報(内容、相談先など) <input type="checkbox"/> ④起業・NPO活動のための情報(支援内容、相談先など) <input type="checkbox"/> ⑤仕事と育児・介護との両立支援制度に関する情報(内容、利用方法など) <input type="checkbox"/> ⑥出産・育児などを経ながら就業を継続している女性のモデル事例に関する情報 <input type="checkbox"/> ⑦積極的に家事・育児に参画する男性のモデル事例に関する情報 <input type="checkbox"/> ⑧ワーク・ライフ・バランスの推進や、働き方の見直しの実践例に関する情報 <input type="checkbox"/> ⑨その他（ ） <input type="checkbox"/> ⑩わからない
10-1	<p>あなたの地域や職場には「女性活躍推進」の観点から、ロールモデルとなるような人はいますか。</p>	<input type="checkbox"/> ①いる <input type="checkbox"/> ②いない <input type="checkbox"/> ③わからない
10-2	<p>(①いる と答えた人にお聞きします)それはどのような人ですか。</p>	<p>例) 共働き夫婦で家事育児を分担し、互いのキャリアを支え合っている家庭</p> <p>(記述式)</p>
11	<p>地域や職場で「こんな人の活動をもっと知りたい」と思う事例があればお書きください。</p>	<p>例) 子育てや介護をしながら柔軟な働きかたをしている上司 こどもから高齢者まで参加できるコミュニティを作っている代表</p> <p>(記述式)</p>

質問 番号	質問	選択肢																												
	生活状況について	「仕事」「家庭生活」「地域活動」「個人の時間」に関する皆さんの理想と現状について伺います。																												
12	<p>生活の中での「仕事」、「家庭生活」、「地域活動」、「個人の時間」の優先度について、あなたの希望に一番近いものを選んでください。</p> <p>(補足) 地域活動…自治会・町内会活動や社会福祉活動など一定の地域を基礎として市民が主体的に行う活動</p> <p>※当てはまるもの1つに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①「仕事」を優先したい <input type="checkbox"/> ②「家庭生活」を優先したい <input type="checkbox"/> ③「地域活動」を優先したい <input type="checkbox"/> ④「個人の時間」を優先したい <input type="checkbox"/> ⑤「仕事」と「家庭生活」をともに優先したい <input type="checkbox"/> ⑥「仕事」と「地域活動」をともに優先したい <input type="checkbox"/> ⑦「仕事」と「個人の時間」をともに優先したい <input type="checkbox"/> ⑧「家庭生活」と「地域活動」をともに優先したい <input type="checkbox"/> ⑨「家庭生活」と「個人の時間」をともに優先したい <input type="checkbox"/> ⑩「地域活動」と「個人の時間」をともに優先したい <input type="checkbox"/> ⑪全て均等にしたい <input type="checkbox"/> ⑫わからない																												
13	<p>あなたご自身への質問「婚姻関係の有無」で、<u>②既婚(配偶者あり)</u>を選んだ方にお伺いします。</p> <p>配偶者との役割分担について、現状と理想をお答えください。</p> <p>※①～⑥の中から、あなたの(1)現状、(2)理想 をそれぞれ選択</p>	<p style="text-align: center;">右から当てはまる番号を記入</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">(1)現状</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">(2)理想</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>A 仕事 (収入を伴うもの)</td> <td><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div></td> <td><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div></td> <td>①夫婦が共に担う</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>②夫婦が共に担い、夫が中心になる</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>③夫婦が共に担い、妻が中心になる</td> </tr> <tr> <td>B 家事・育児・介護</td> <td><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div></td> <td><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div></td> <td>④夫のみが担う</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>⑤妻のみが担う</td> </tr> <tr> <td>C 地域活動</td> <td><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div></td> <td><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div></td> <td>⑥わからない</td> </tr> </table>		(1)現状	(2)理想		A 仕事 (収入を伴うもの)	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	①夫婦が共に担う				②夫婦が共に担い、夫が中心になる				③夫婦が共に担い、妻が中心になる	B 家事・育児・介護	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	④夫のみが担う				⑤妻のみが担う	C 地域活動	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	⑥わからない
	(1)現状	(2)理想																												
A 仕事 (収入を伴うもの)	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	①夫婦が共に担う																											
			②夫婦が共に担い、夫が中心になる																											
			③夫婦が共に担い、妻が中心になる																											
B 家事・育児・介護	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	④夫のみが担う																											
			⑤妻のみが担う																											
C 地域活動	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div>	⑥わからない																											
14	<p>仕事と、仕事以外の生活との調和がとれるようになるには、どのようなことが必要だと思いますか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①時間外労働の縮減や年次有給休暇の取得促進など、職場での働き方の見直し <input type="checkbox"/> ②職場での育児休暇(休業)や介護休暇(休業)、看護休暇が取得しやすい雰囲気づくり <input type="checkbox"/> ③パートから正社員への移行や女性の登用促進など、多様な能力が発揮できる職場環境の整備 <input type="checkbox"/> ④一人ひとりが自分のやりたいことをしっかりと思い描き、自らが仕事と生活の調和がとれたライフスタイルを着実に実践すること <input type="checkbox"/> ⑤家事・育児・介護等の家庭生活への男性の積極的な参画の促進 <input type="checkbox"/> ⑥子どもの頃から男女ともに家庭生活・仕事・地域活動に主体的に関わる意識の醸成 <input type="checkbox"/> ⑦多様な育児・保育・介護サービスの提供 <input type="checkbox"/> ⑧健康づくりや、スポーツ・文化等を身近な地域で楽しめる仕組みづくり <input type="checkbox"/> ⑨部下のワーク・ライフ・バランスやキャリアを適切に管理しながら、組織の業績・結果にも貢献できる経営者・上司(イクボス)が増えること <input type="checkbox"/> ⑩病気等になっても働き続けられる制度や職場環境の整備 <input type="checkbox"/> ⑪その他 () <input type="checkbox"/> ⑫わからない																												

質問 番号	質問	選択肢																																
職場環境について		男女ともに働きやすい職場について考えを伺います。																																
15-1	<p>あなたご自身への質問「職業」で、①～⑤(仕事をしている)を選んだ方にお伺いします。</p> <p>勤めている会社等で、①～⑧の各制度の状況はどのようになっていますか。 また、各制度について、あなたの取得・利用状況をお答えください。</p> <p>※①～⑦それぞれで、選択肢から1つに○</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>利用したい(した)</th><th>利用したい(したかった)が、利用できない(できなかった)</th><th>利用したくない</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 育児休業</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td></tr> <tr> <td>② 介護休業</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td></tr> <tr> <td>③ 子ども看護休暇</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td></tr> <tr> <td>④ 介護休暇</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td></tr> <tr> <td>⑤ 有給の時間休</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td></tr> <tr> <td>⑥ フレックスタイム制</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td></tr> <tr> <td>⑦ 在宅勤務制度、テレワーク</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td></tr> </tbody> </table>		利用したい(した)	利用したい(したかった)が、利用できない(できなかった)	利用したくない	① 育児休業	ア	イ	ウ	② 介護休業	ア	イ	ウ	③ 子ども看護休暇	ア	イ	ウ	④ 介護休暇	ア	イ	ウ	⑤ 有給の時間休	ア	イ	ウ	⑥ フレックスタイム制	ア	イ	ウ	⑦ 在宅勤務制度、テレワーク	ア	イ	ウ
	利用したい(した)	利用したい(したかった)が、利用できない(できなかった)	利用したくない																															
① 育児休業	ア	イ	ウ																															
② 介護休業	ア	イ	ウ																															
③ 子ども看護休暇	ア	イ	ウ																															
④ 介護休暇	ア	イ	ウ																															
⑤ 有給の時間休	ア	イ	ウ																															
⑥ フレックスタイム制	ア	イ	ウ																															
⑦ 在宅勤務制度、テレワーク	ア	イ	ウ																															
15-1	上記で「利用したい(したかった)が、利用できない(できなかった)」を選んだ方にお伺いします。その制度と理由は何ですか。	(記述式)																																
16-1	<p>男性が、育児休業や介護休業・休暇を取得することについてどう思いますか。</p> <p>※当てはまるもの1つに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①とった方がよい <input type="checkbox"/> ②どちらかといえばとった方がよい <input type="checkbox"/> ③どちらかといえばとらない方がよい <input type="checkbox"/> ④とらない方がよい <input type="checkbox"/> ⑤わからない																																
16-2	<p>上記で「③どちらかといえばとらない方がよい」、「④とらない方がよい」を選んだ方にお伺いします。</p> <p>そう考えるのはどのような理由ですか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①経済的に苦しくなる <input type="checkbox"/> ②職場の理解が得られない <input type="checkbox"/> ③仕事の評価や配属に影響する <input type="checkbox"/> ④男性より女性がとるべきである <input type="checkbox"/> ⑤住んでいる地域において男性が育児・介護に参加しにくい <input type="checkbox"/> ⑥男性の育児・介護のスキルが乏しい <input type="checkbox"/> ⑦周囲に取得した男性がいない <input type="checkbox"/> ⑧その他()																																
17	子育てに男女がともに参画できるために、職場で必要だと思う取組をお書きください。	<p>例) 上司や同僚による理解促進のための研修・啓発</p> <p>(記述式)</p>																																

質問 番号	質問	選択肢
地域活動について		町内会や自治会などの地域活動において、役員が男性に偏りやすいと言われています。身近な地域の現状について伺います。
18	子育て時や災害時などにおいて、地域での助け合いや、活動や相談ができる環境は十分だと思いますか。	<input type="checkbox"/> ① そう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらともいえない <input type="checkbox"/> ④ どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ⑤ 必要ない
19	防災活動に女性が参加しやすい環境が整っていると思いますか。 ※当てはまるもの1つに☑	<input type="checkbox"/> ① そう思う <input type="checkbox"/> ② どちらかといえばそう思う <input type="checkbox"/> ③ どちらともいえない <input type="checkbox"/> ④ どちらかといえばそう思わない <input type="checkbox"/> ⑤ そう思わない
20	女性が町内会・自治会の役員になることで、どのような効果があると思いますか。 ※当てはまるもの全てに☑	<input type="checkbox"/> ① 活動内容が多彩になる <input type="checkbox"/> ② 子育てや介護など生活に近い視点が入る <input type="checkbox"/> ③ 他の人も参加しやすい雰囲気が生まれる <input type="checkbox"/> ④ 男女のバランスが良くなる <input type="checkbox"/> ⑤ 後継者不足の解消 <input type="checkbox"/> ⑥ 地域のイメージが良くなる <input type="checkbox"/> ⑦ 特に効果はないと思う
21	女性が町内会・自治会の役員として活動に参画しやすくなるために、どのような工夫や雰囲気づくりが必要だと思いますか。 ※当てはまるもの全てに☑	<input type="checkbox"/> ① 役割や負担の見直し <input type="checkbox"/> ② 人気の短縮や柔軟化 <input type="checkbox"/> ③ 会議や活動時間の工夫（平日夜・オンラインなど） <input type="checkbox"/> ④ サポート体制（託児など） <input type="checkbox"/> ⑤ 女性同士のネットワークや声掛け <input type="checkbox"/> ⑥ 男女共同でのリーダーシップ <input type="checkbox"/> ⑦ 活動内容の見直し（柔軟で実生活に近いもの） <input type="checkbox"/> ⑧ 情報発信の工夫（SNS・メールなど） <input type="checkbox"/> ⑨ 特にない

質問 番号	質問	選択肢		
DV(ドメスティック・バイオレンス) について		パートナーからの暴力や性暴力などについて、現状を伺います。		
22-1	<p>あなたはこれまでに、次のようなことを「パートナーからされた」または「パートナーにした」経験がありますか。</p> <p>(補足) ここでのパートナーには、配偶者のほか、婚姻届を出していない事実婚、別居中の夫婦、元配偶者、恋人、元恋人、その他の親密な関係にある人を含みます。</p> <p>※①～⑥それぞれで当てはまるもの全てに○</p>	<p>A (したことも、 されたことも) まったくない</p>	B された経験	C した経験
		① 殴ったり、蹴ったり、物を投げつけたり、突き飛ばしたりするなどの身体的暴力	イ	ウ
		② 人格を否定するような暴言、脅迫、何を言っても無視するなどの精神的暴力	イ	ウ
		③ 生活費を渡さない、借金を強いるなどの経済的暴力	イ	ウ
		④ 見たくないのに、アダルトビデオ等を見せられたり、嫌がっているのに性的行為を強要したり、避妊に協力しないなどの性的暴力	イ	ウ
		⑤ 友人や親、兄弟姉妹に会わせない、外出させない、手紙やメールを勝手に見るなどの社会的暴力	イ	ウ
		⑥ 子どもの前で暴力をふるう、子どもにも悪口を吹き込む、子どもを取り上げると脅すなど、子どもを巻き込んだ暴力	イ	ウ
		⑦ その他 (具体的に)	イ	ウ

イ を一つ以上選んだ場合は質問22-2へ
なければ質問23へ

22-2	<p>上記で「されことがある」と答えた項目があった方にお伺いします。</p> <p>そのことについて相談した相手はいますか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①家族、親戚 <input type="checkbox"/> ②友人、知人 <input type="checkbox"/> ③行政等の相談機関 <input type="checkbox"/> ④警察署 <input type="checkbox"/> ⑤だれ(どこ)にも相談しなかった <input type="checkbox"/> ⑥その他 ()
22-3	<p>上記で、「だれ(どこ)にも相談しなかった」を選んだ方にお伺いします。</p> <p>だれ(どこ)にも相談しなかったのは、なぜですか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①だれ(どこ)に相談してよいのかわからなかったから <input type="checkbox"/> ②恥ずかしくて誰にも言えなかったから <input type="checkbox"/> ③相談しても無駄だと思ったから <input type="checkbox"/> ④自分さえ我慢すれば、なんとかこのままやっていけると思ったから <input type="checkbox"/> ⑤世間体が悪いから <input type="checkbox"/> ⑥他人を巻き込みたくなかったから <input type="checkbox"/> ⑦他人に知られると、これまでどおりの付き合い(仕事や学校などの人間関係)ができなくなると思ったから <input type="checkbox"/> ⑧そのことについて思い出したくなかったから <input type="checkbox"/> ⑨自分にも悪いところがあると思ったから <input type="checkbox"/> ⑩相談するほどのことではないと思ったから <input type="checkbox"/> ⑪行政機関等には相談しづらいと感じたから <input type="checkbox"/> ⑫その他 ()

質問 番号	質問	選択肢																														
23	<p>デートDV(交際相手からの暴力)、DV(配偶者等からの暴力)、セクシュアルハラスメント、ストーカー、性暴力などの行為が社会問題になっています。</p> <p>このような行為を予防し、なくすためには、どうすればよいと思いますか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①学校における男女平等や性についての教育を充実させる <input type="checkbox"/> ②学校において思いやりの気持ちや、生命の大切さの教育を充実させる <input type="checkbox"/> ③DV、セクシュアルハラスメント、ストーカーなどに関する啓発をする <input type="checkbox"/> ④被害者のための窓口や相談所を充実させる <input type="checkbox"/> ⑤保護施設(民間シェルターを含む)を充実させる <input type="checkbox"/> ⑥加害者に対するカウンセリングや更生プログラムなどを実施する <input type="checkbox"/> ⑦地域での見守り活動や防犯体制を強化する <input type="checkbox"/> ⑧過激な内容の雑誌・ビデオ・ゲームソフト等の販売や貸し出しを制限する <input type="checkbox"/> ⑨その他 ()																														
LGBT等性的少数者について		人の性のあり方に関する皆さんの考えを伺います。																														
24	<p>次の①～⑤の言葉と意味について、知っていますか。</p> <p>※①～⑤それぞれ1つに○</p> <p><参考> [セクシュアル・マイノリティ] 同性愛者、両性愛者、トランスジェンダーやその他の多様な性自認や性的指向を持つ人 [LGBT] L…レズビアン:女性の同性愛者、G…ゲイ:男性の同性愛者、B…バイセクシュアル:両性愛者、T…トランスジェンダー:身体的性と性自認の不一致に対する違和など ※これらの頭文字を合わせた言葉 [カミングアウト] 今まで公にしていなかった自らの性的指向等を表明すること [アウティング] 本人の了解を得ずに、公にしていない性的指向等の秘密を暴露すること [SOGI] 性的指向(Sexual Orientation)と性自認(Gender Identity)の頭文字を合わせた言葉</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ア よく知っている</th><th>イ ある程度知っている</th><th>ウ 言葉は聞いたことがあるが内容はあまり知らない</th><th>エ 聞いたことがない</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① セクシュアル・マイノリティ (性的少数者、性的マイノリティ)</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>② LGBT (エルジービーティー)</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>③ カミングアウト</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>④ アウティング</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> <tr> <td>⑤ SOGI (ソジ)</td><td>ア</td><td>イ</td><td>ウ</td><td>エ</td></tr> </tbody> </table>		ア よく知っている	イ ある程度知っている	ウ 言葉は聞いたことがあるが内容はあまり知らない	エ 聞いたことがない	① セクシュアル・マイノリティ (性的少数者、性的マイノリティ)	ア	イ	ウ	エ	② LGBT (エルジービーティー)	ア	イ	ウ	エ	③ カミングアウト	ア	イ	ウ	エ	④ アウティング	ア	イ	ウ	エ	⑤ SOGI (ソジ)	ア	イ	ウ	エ
	ア よく知っている	イ ある程度知っている	ウ 言葉は聞いたことがあるが内容はあまり知らない	エ 聞いたことがない																												
① セクシュアル・マイノリティ (性的少数者、性的マイノリティ)	ア	イ	ウ	エ																												
② LGBT (エルジービーティー)	ア	イ	ウ	エ																												
③ カミングアウト	ア	イ	ウ	エ																												
④ アウティング	ア	イ	ウ	エ																												
⑤ SOGI (ソジ)	ア	イ	ウ	エ																												
25	<p>性的少数者の方に対して、どのような支援や対策が必要だと思いますか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①相談できる窓口の設置 <input type="checkbox"/> ②気持ちや情報を共有できる居場所づくり <input type="checkbox"/> ③いじめや差別を禁止する法律や条例の制定 <input type="checkbox"/> ④行政職員や教職員に対する研修の実施 <input type="checkbox"/> ⑤企業等に対する啓発活動の実施 <input type="checkbox"/> ⑥地域住民に対する啓発活動の実施 <input type="checkbox"/> ⑦幼少期からの教育の充実 <input type="checkbox"/> ⑧更衣室やトイレ、制服など男女で区別されているものに対する配慮 <input type="checkbox"/> ⑨同性同士のパートナーであることを証明する行政の証明書等の発行 <input type="checkbox"/> ⑩同性同士のパートナーやその家族に対する法律上の権利や保護の規程等 <input type="checkbox"/> ⑪必要なものはない <input type="checkbox"/> ⑫その他 () <input type="checkbox"/> ⑬わからない																														

質問 番号	質問	選択肢
行政による取組について		
26	<p>男女共同参画社会の実現のために、鶴岡市としてどのような取組を進めるとよいと思いますか。</p> <p>※当てはまるもの全てに☑</p>	<input type="checkbox"/> ①女性や男性の生き方や悩みに関する情報提供の充実 <input type="checkbox"/> ②あらゆる分野への女性の積極的な参加の促進 <input type="checkbox"/> ③行政の政策決定などへの女性の参画、登用の促進 <input type="checkbox"/> ④男女双方に対しての意識啓発、学習機会の充実 <input type="checkbox"/> ⑤子どものときから、学校で平等意識を育てる教育の充実 <input type="checkbox"/> ⑥就労機会や労働条件の男女格差を解消するための働きかけ <input type="checkbox"/> ⑦子育てや介護などでいったん仕事を辞めた人の再就職の支援 <input type="checkbox"/> ⑧鶴岡市が男女共同参画のモデル事業所として行動 <input type="checkbox"/> ⑨育児・保育・介護サービスの充実 <input type="checkbox"/> ⑩子どもを産み育てやすい環境づくり(助成制度、産科医の充実等)の促進 <input type="checkbox"/> ⑪地域におけるネットワークづくりやネットワーク活動に対する支援 <input type="checkbox"/> ⑫配偶者等からの暴力被害者への支援、セクハラ防止対策の働きかけ <input type="checkbox"/> ⑬その他 ()