

THdesign 信頼と幸せをデザインする

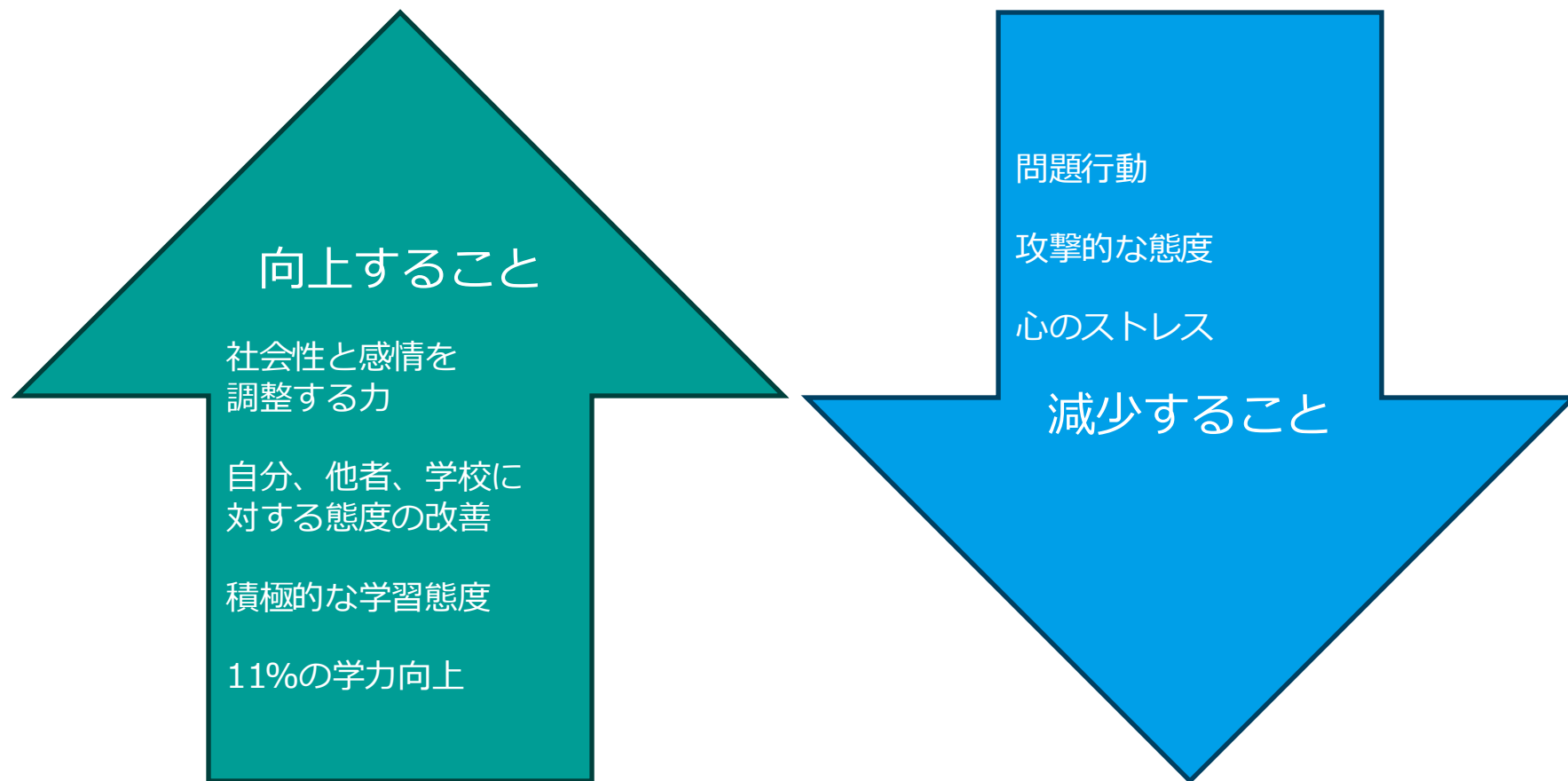
次世代教育「生きる力を育む教育」地区研修 ～ 身体も心も健やかな温海地区 ～

本日の内容

- 1.あつみ地区の取り組み
- 2.自分にも他人にも優しい心の育み方
- 3.感情教育が豊かなコミュニケーションを育む
- 4.多重知能でわかる子どもの才能
- 5.子どもの主体性と学ぶ力を育むヒント

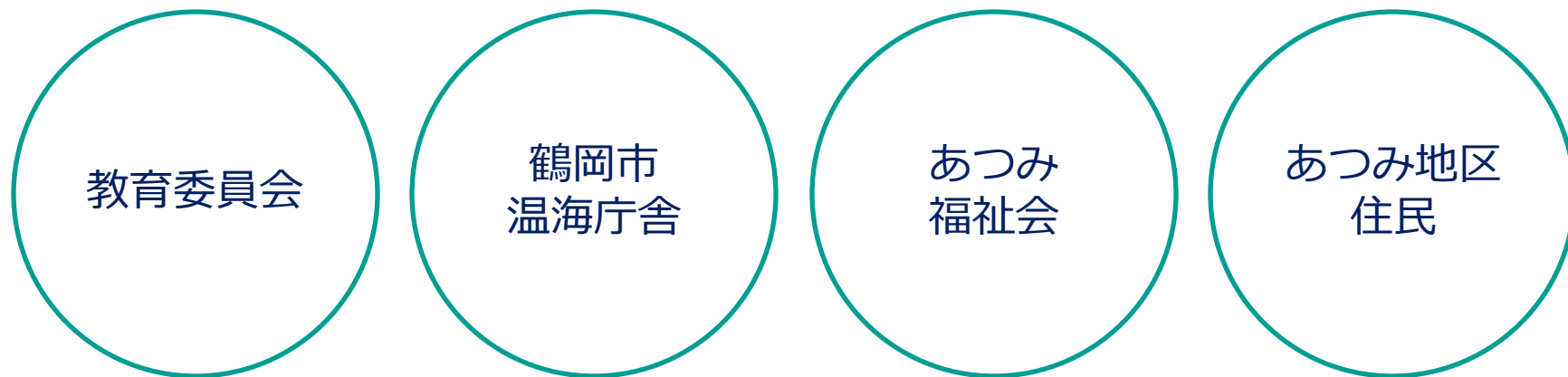
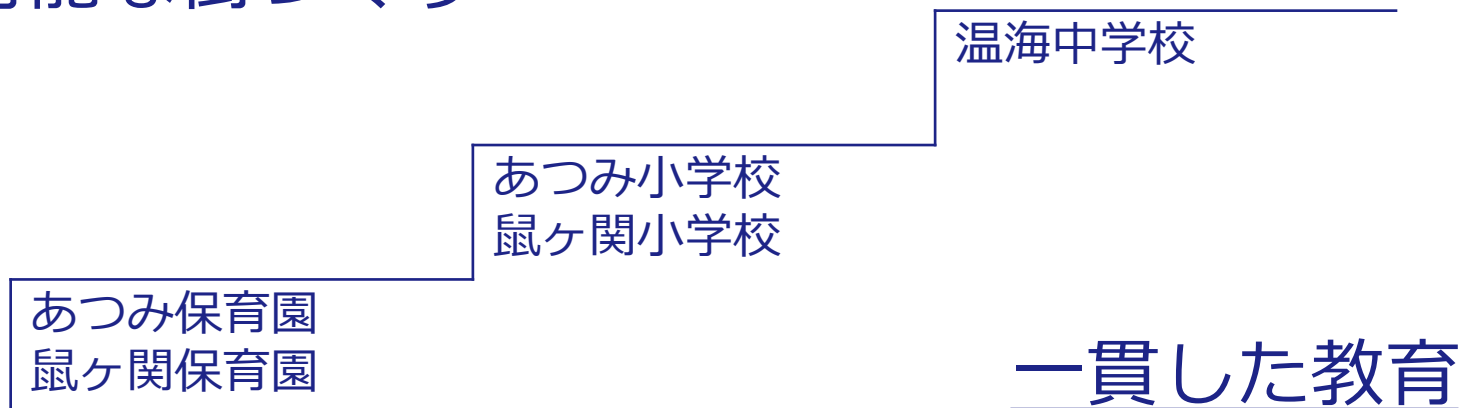
1. あつみ地区の取り組み

生きる力を育む教育



1. あつみ地区の取り組み

持続可能な街づくり



1. あつみ地区の取り組み



持続可能な自然と共生する
循環システム
「生きる力を育む」
最適な環境



2. 自分にも他人にも優しい心の育み方

毎朝のチェックイン（あつみ保育園、鼠ヶ関保育園）



2. 自分にも他人にも優しい心の育み方

毎朝のチェックイン（あつみ保育園、鼠ヶ関保育園）



3. 感情教育が豊かなコミュニケーションを育む



4. 多重知能でわかる子どもの才能

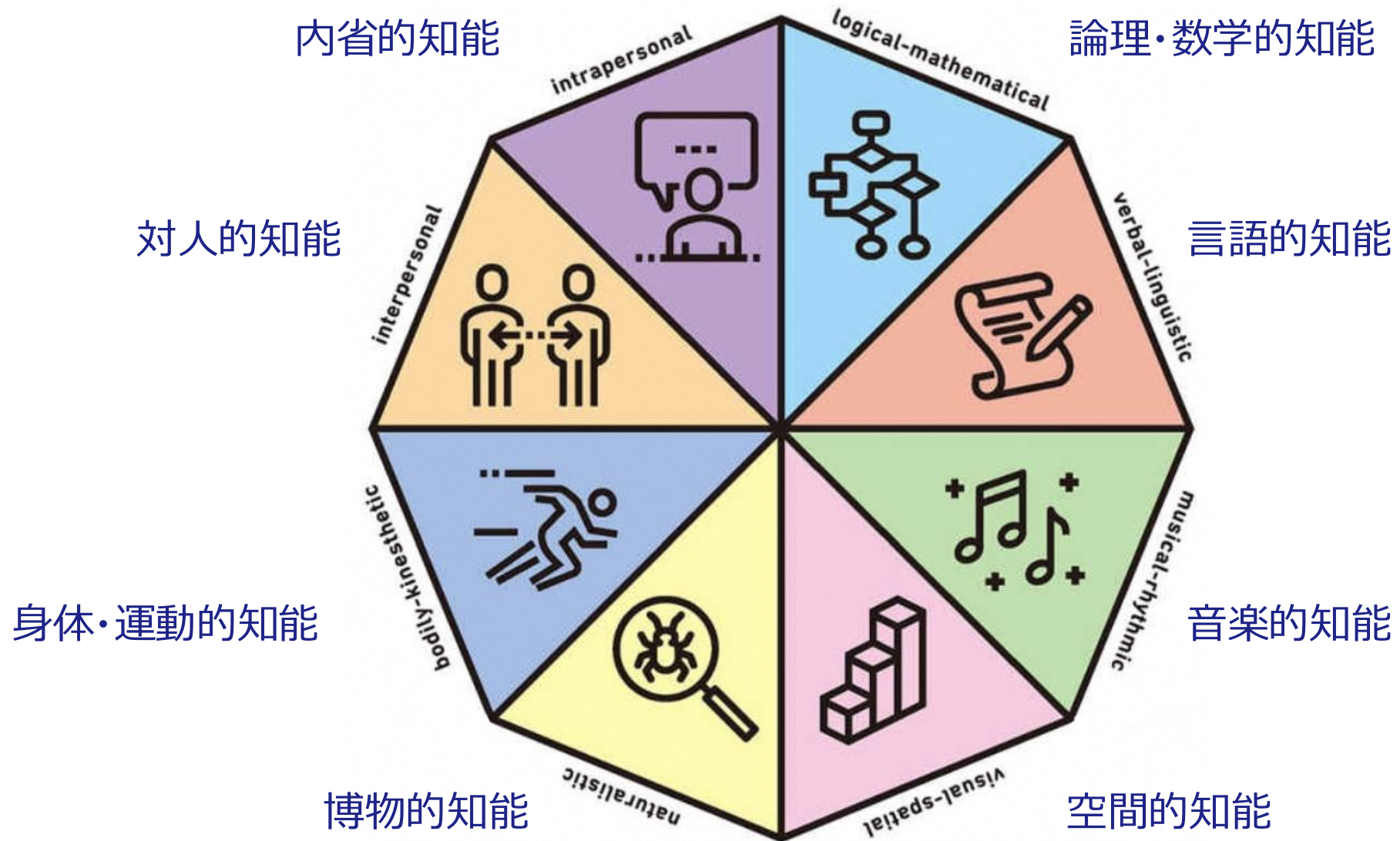


ハーバード大学
教育大学院教授
ハワード・ガードナー博士

米国の心理学博士
教育理論の大家

SELにも多大な影響を
与えている

多重知能理論



4. 多重知能でわかる子どもの才能

- ・ 8つの能力は生まれながらに誰にでも持っている
得意・不得意はある
- ・ 診断よりもよく観察し凸凹（得意・不得意）を見てあげることが重要
- ・ 得意な知能を伸ばせば、不得意な知能も伸びる
子どもが自分自身で得意を知ればもっと伸びる

5. 子どもの主体性と学ぶ力を育むヒント



親が決める

→ 自分で決める

失敗しないように
未然に回避すると
チャレンジしなくな
る

→ 自分で決めたことは失
敗しても学びになるし、
チャレンジするようにな
る

結果だけ褒めると
手段を選ばなくなる

→ プロセス（その結果を
得るためにしたこと）
を振り返ると努力する
ようになる

5. 子どもの主体性と学ぶ力を育むヒント

正解のないことを教えることはできない！

- ・ オープンエンドの質問（自由に答えられる質問）を投げかけ、考えること
- ・ (哲学)対話を楽しみ繰り返すこと

人生や仕事に起こる様々、難問と向き合い、思慮深く考えそのときに最適と思える答えを導き行動する

= 学ぶ力（学び続ける力）

アタマとココロで、
もっとワクワクつくります。

Facebook



Twitter



<https://www.thdesignjp.com/>
E-Mail : info@thdesignjp.com
TEL : 080-9502-4489