

山形県鶴岡市立西郷小学校 資質・能力を育てる協働システムの創造

令和二年度（CS元年）

令和四年度

令和五年度

【地域・家庭との連携・協力】 学校にとって 地域・家庭は 最大の理解者 頼りになる相談相手 共に歩んでいこうパートナー

【職員との協働・共創】 地域・家庭・学校の想い・願いから「育てたい資質・能力」を導く 職員の協働・共創・とも学びで 資質・能力を育てる

実践1：学校運営協議会ワークショップ
【西郷っ子をよりよく育てるために】

実践1：職員によるワークショップ
【育てたい資質・能力検討会】

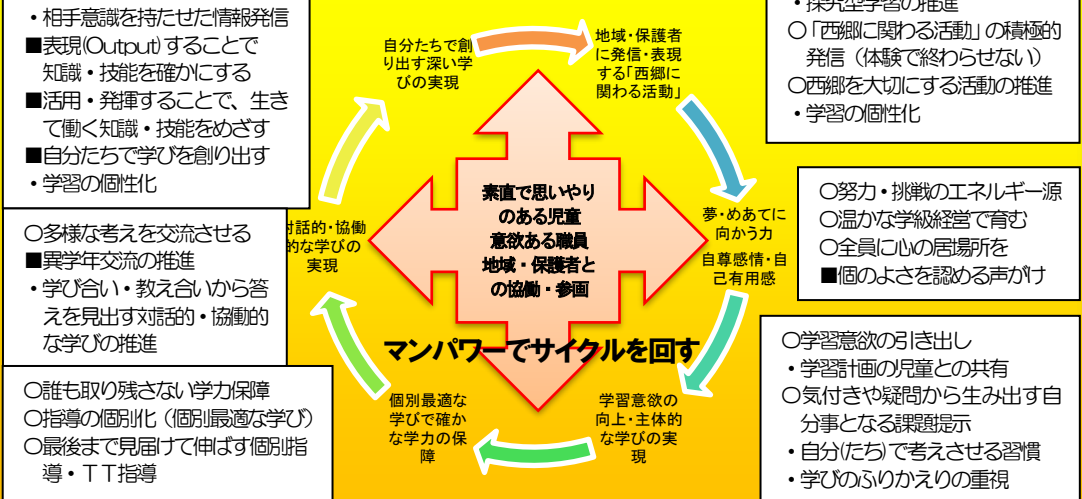
地域・家庭・学校による こんな子どもに育てたいという想い・願い

西郷小学校教育目標

心豊かで活力ある西郷っ子の育成

観点	育てたい資質・能力	めざす子どもの姿
知識及び技能	確かな学びの力を身につけ、めあてに向かって挑み高める子	挑戦する子
思考力・判断力・表現力等	思いやりの心で認め合い、支え合って、深い学びを切り拓く子	考え・実行する子
学びに向かう力・人間性等	進んで学び、西郷に誇りと愛着をもち、その未来をよりよくしようとする子	西郷を大切にする子

【実践2：学びのスパイラルアップ ver.1.0～2.0】 ■重点 ○達成



【実践3：心を育てる体験・活動】*子どもの姿は「育てたい資質・能力」をもとに再構成

挑み高める子 深い学びを切り拓く子	西郷に誇りと愛着をもち 未来をよりよくしようとする子	認め合い 支え合う子
かんガエル=楽C! (考えるって楽しい) ・思考力と論理力をつける問題へ挑戦	【想い・願い】 体験・活動を通して地域や家庭の方の西郷に寄せる想い・願いを学ぶ ・ふるさと学習 ・農業体験活動 ・放課後子ども教室	【価値付け】 西郷ってすごいと驚き発見する機会の提供 ・三方領地替え ・西郷学校の物語 ・学習林の保護活動
		異学年交流の推進 ・成長のチャンス(やさし・思いやりと憧れ・感謝の出会い) ・全校で遊ぼう変革(心を伝え合う機会の重視等) ・6年生に憧れる学校

実践1：学校運営協議会ワークショップ
【R4：少子化対策のために地域・家庭・学校ができること】
・年3回のワークショップで11の企画書を完成させ、ホームページに掲載

実践4：令和5年度 めざす職員の姿
本気の働き方改革（重点化・効率化による業務量減）
若手とベテランによるとも学び・協働・融和（職員のポテンシャル向上）

令和7年度の2つのクライシス(児童数減・職員数減)に備えて