# はまなし

鶴岡市立西郷小学校　学校だより
令和5年度 第4号（2023．6．23発行）
～地域・家庭とともにある西郷小学校～

西郷小がコミュニティ・スクールとして産声を上げて、３年目を迎えています。

学校等の機関や企業等では３年を一区切りとして、事業を見直すことがよくあります。そこで、今年度１回目の運営協議会（６月１３日）では、①地域・家庭の皆様と共に歩んできた２年間をまとめ、今年度の計画を説明したい…と思い立ちました。そして、②西郷小が大切にしてきた２つの連携（地域・家庭との連携、職員との連携）を元にして、どんな子どもを育て、どんな教育活動を展開していくのか？ 理念や構想を地域・家庭の皆様と共有するとともに、③今後、西郷小が直面する危機に対してどう対処していくのか？ をきちんと説明することが、学校の使命・責務だと考えました。そうして完成したのが以下のレポートで、先日の【西郷学校運営協議会】で発表させていただきました。

## 資質・能力を育てる協働システムの創造

### －地域・家庭との連携・協力 及び 職員との共創をもとにして－

**【実践１：ワークショップから導く資質・能力】**

- 「育てたい資質・能力」とは、２～３年先の達成を目指した短期目標。令和３年度の２つのワークショップで話し合った「地域・家庭・学校のこんな子どもに育てたいという想い・願い」から作られました。
- 子どもたちには「めざす子どもの姿」として、短く覚えやすいキーワードで紹介しています。

**【実践２：学びのスパイラルアップ ver.2.0】**

- 「育てたい資質・能力」の達成に向けた「学びの設計図」です。「主体的・対話的で深い学び」等が関連的・連動的に高まるように構成した学習経営構想です。
- 職員だけでなく、地域・家庭の方が見ても進捗状況が捉えられるよう、重点項目（■）と達成済（○）の項目に印を付けて紹介しています。

**【実践３：心を育てる体験・活動】**

- 「育てたい資質・能力」の達成に向けて、地域・家庭・学校で大切にしたい 心豊かに育てるための体験や活動のことです。
- 西郷に関わるふるさと学習や農業体験、おおぞら教室等で地域・家庭の皆様と交流することで学びます。
- 今年度から始めた「かんガエル＝楽C!」もその１つ。

**【実践４：令和５年度にめざす職員の姿】**

- 今後、本校が直面する２つの危機＜①児童数減少（複式学級）、②職員数減少＞への対策を始めています。
- 複式対策は教職員対象の研修会を２年間続けます。
- 「めざす職員の姿」として、①本気の働き方改革（重点化等による業務量減）②若手とベテランのとも学び・協働・融和（職員のポテンシャル向上）を推進します。

この協働システムは４つの実践で構成されています。裏面には全体構想図を載せていますので、どうぞご覧ください。

| 日 | 曜 | 予　定 | 日 | 曜 | 予　定 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 土 | | 17 | 月 | 海の日 |
| 2 | 日 | | 18 | 火 | 地区子ども会②（昼） |
| 3 | 月 | 委員会活動　集金振替日 | 19 | 水 | ５年冒険キャンプ（１日目） |
| 4 | 火 | 全校で遊ぼう（健康委）やまびこ号 | 20 | 木 | ５年冒険キャンプ（２日目）　スクールカウンセラー来校 |
| 5 | 水 | 全校朝会なし　授業研究会① | 21 | 金 | プール換水③ |
| 6 | 木 | ４年クロマツ学習②　安全点検 | 22 | 土 | |
| 7 | 金 | クラブ③　プール換水② | 23 | 日 | |
| 8 | 土 | | 24 | 月 | 校内水泳大会 |
| 9 | 日 | | 25 | 火 | 校内水泳大会予備日 |
| 10 | 月 | 特別支援校内委員会① | 26 | 水 | １学期終業式　プール納め |
| 11 | 火 | ＡＬＴ（１・２・５・６年） | 27 | 木 | 水泳教室①　学童水泳指導　＊夏休み開始 |
| 12 | 水 | ６年ミズバショウ学習②　育成部会 | 28 | 金 | 水泳教室②　鶴岡市学童水泳大会　プール最終日 |
| 13 | 木 | 希望保護者面談 | 29 | 土 | 致道館中学校説明会（児童・保護者・教員対象） |
| 14 | 金 | プール清掃②（６年） | 30 | 日 | 致道館中学校説明会（児童・保護者・教員対象） |
| 15 | 土 | | 31 | 月 | |
| 16 | 日 | | | | |

８月２４日（木）が２学期始業式です