

## 「いじめ再発防止策」に基づく点検シート（各学校）

|       |           |
|-------|-----------|
| 学校名   | 鶴岡市立小中学校  |
| 職・記入者 | 指導主事 佐藤友大 |

### (1) 未然防止のための取組

| No. | 取り組むべき事項  | いつまで                  | 点検（実施：○、未実施：×）       |                      |                      |                      |
|-----|---|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|     |   |                       | 4月                   | 8月                   | 12月                  | 3月                   |
| ①   | 年度初めに全職員による学校のいじめ防止基本方針の確認を実施した。  | 4月中                   | 100%<br>実施<br>37/37校 | /                    | /                    | /                    |
| ②   | 授業改善と学級経営の見直しを図り、魅力ある学校づくりに努め、学校や学級における絆づくりと居場所づくりを適切に進めた。                        | 学期ごとに評価・見直し           | /                    | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ③   | 全ての教育活動を通し、道徳教育の充実を図るとともに、児童生徒が互いに信頼し合える集団づくりを適切に進めた。                             | 学期ごとに評価・見直し           | /                    | 97%<br>実施<br>36/37校  | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ④   | 児童生徒による主体的な活動（児童会・生徒会等）を充実させ、いじめ防止に向けた機運の醸成を図った。                                  | 学期ごとに評価・見直し           | /                    | 86%<br>実施<br>32/37校  | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ⑤   | 定期的な教育相談やアンケートだけでなく、常に児童生徒の状況把握に努めるとともに、学校のいじめ防止基本方針で定めたいじめ防止に向けた計画的で継続的な取組を実行した。 | 学期ごとに評価・見直し           | /                    | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ⑥   | いじめに向き合う学校側の姿勢やその取組等について保護者に明示するとともに、児童生徒の健全な育成に向けた保護者との連携した取組を実施した。              | 明示⇒4月中<br>学期ごとに評価・見直し | 78%<br>実施<br>29/37校  | 97%<br>実施<br>36/37校  | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ⑦   | 学校から地域への働きかけを強化し、地域全体でいじめ防止の機運を高めていく。（地域懇談会等での働きかけ）                               | 1学期中                  | 24%<br>実施<br>9/37校   | 100%<br>実施<br>37/37校 | /                    | /                    |

### (2) 早期発見のための取組

| No. | 取り組むべき事項  | いつまで               | 点検（実施：○、未実施：×）       |                      |                      |                      |
|-----|---|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|     |   |                    | 4月                   | 8月                   | 12月                  | 3月                   |
| ①   | 日常的な教職員間の情報共有を進めるとともに、「いじめ見逃しゼロ」に向けた体制の構築を図った。              | 体制づくり<br>⇒4月中      | 100%<br>実施<br>37/37校 | /                    | /                    | /                    |
| ②   | いじめ防止に関する年間活動計画に基づいて校内研修を行い、いじめ早期発見等についての全教職員の資質能力の向上を図った。  | 研修の位置づけ<br>⇒4月中    | 83%<br>実施<br>31/37校  | 92%<br>実施<br>34/37校  | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ③   | いじめ防止に関する年間活動計画に基づき、アンケートや教育相談、個別面談を実施し、その記録の収集と集約を行った。     | アンケート<br>⇒6, 11月実施 | /                    | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ④   | 定期的に、また、必要と判断した場合には臨時に学校いじめ対策会議を開催し、情報の共有と組織としての対応方針等を検討した。 | 定期的な会の実施<br>計画⇒4月中 | 100%<br>実施<br>37/37校 | 97%<br>実施<br>36/37校  | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |

## (3) 組織対応

| No. | 取り組むべき事項   | いつまで               | 点検（実施：○、未実施：×） |                      |                      |                      |
|-----|--|--------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|     |  |                    | 4月             | 8月                   | 12月                  | 3月                   |
| ①   | いじめを認知した時点で、事実関係を早急に把握し、組織として情報を共有し、迅速かつ丁寧に保護者へ事実関係を伝達し、いじめられた児童生徒の安全確保に努めた。                   | 学期ごとに評価・見直し        | /              | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ②   | 要配慮事案等に対して、担任一人が抱え込むことなく、学校いじめ対策会議で決定した指導方針や体制に基づいて対応した。また、一過性の対応になることなく、状況を的確に把握しながら継続的に対応した。 | 学期ごとに評価・見直し        | /              | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ③   | 必要な際、事後に確実に検証するため、また、正確な情報共有のために対応記録を確実に取り、適切な保存に努めた。また、いじめ対策会議での会議録を作成した。                     | その都度、作成<br>学期ごとに点検 | /              | 92%<br>実施<br>34/37校  | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |

## (4) 重大事態への対応 ※②・③は、重大事態が発生した場合に記入して下さい。

| No. | 取り組むべき事項  | いつまで        | 点検（実施：○、未実施：×） |                      |                    |      |
|-----|---|-------------|----------------|----------------------|--------------------|------|
|     |   |             | 4月             | 8月                   | 12月                | 3月   |
| ①   | 重大事案発生時の組織的対応のシミュレーションを全職員で確認・実施した。   | 8月まで実施      | /              | 100%<br>実施<br>37/37校 | /                  | /    |
| ②   | 重大事態が発生したと判断する場合には、教育委員会へ速やかに確実に報告し、調査委員会の設置については、教育委員会と協議した。               | 学期ごとに評価・見直し | 発生なし           | 発生なし                 | 100%<br>実施<br>1/1校 | 発生なし |
| ③   | 当日のうちにいじめを受けた児童生徒の保護者へ事実関係及びその他必要な情報を詳細が把握できなくとも、その時点で判明している事実を早急に伝えるようにした。 | 学期ごとに評価・見直し | 発生なし           | 発生なし                 | 発生なし               | 発生なし |

## (5) 学校いじめ防止基本方針

| No. | 取り組むべき事項   | いつまで            | 点検（実施：○、未実施：×）       |                     |                      |                      |
|-----|--|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
|     |  |                 | 4月                   | 8月                  | 12月                  | 3月                   |
| ①   | 学校いじめ防止基本方針にいじめ防止の取組に関する年間計画を掲載するとともに、その取組についての成果と課題を検証し、毎年度、見直しを行うことを確認した。                          | 年間計画の掲載<br>⇒4月中 | 100%<br>実施<br>37/37校 | /                   | /                    | 97%<br>実施<br>36/37校  |
| ②   | 鶴岡市いじめ問題対策連絡協議会からの評価を受け、学校いじめ防止基本方針についての見直しを実施した。  | 3月中             | /                    | /                   | /                    | 38%<br>実施<br>14/37校  |
| ③   | いじめに関連する事項について、確実に記録に残し、適切に保存した。（市いじめ防止基本方針に沿って保存期間を5年とする。ただし、当該事案への対応が終結していない場合には、終結するまで保管することとする。） | 学期ごとに評価・見直し     | /                    | 94%<br>実施<br>35/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 | 100%<br>実施<br>37/37校 |
| ④   | 学校いじめ防止基本方針のダイジェスト版を作成した。  | 4月中             | 86%<br>実施<br>32/37校  | /                   | /                    | /                    |
| ⑤   | 学校いじめ防止基本方針をPTA総会で説明したり、学校のホームページに掲載したりするなどして、積極的に周知を図った。  | 4月中             | 100%<br>実施<br>37/37校 | /                   | /                    | /                    |

