

令和2年度 各地域の取組報告

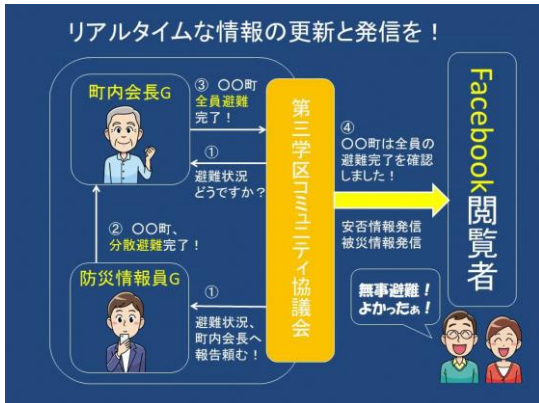
☆鶴岡地域の取組み

《地域課題解決に向けた取組み》

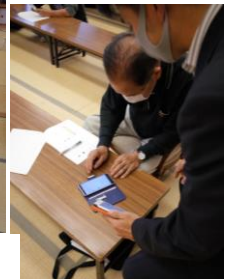
◆第3学区の取組み◆

Facebook を使った情報発信事業

第3学区では、学習講座やイベント等の情報発信、災害発生時の迅速な情報伝達、情報共有を目指し、Facebookの導入に取り組みました。SNSを活用し、学区住民のだれもが「一斉に時間差なく」送受信できる環境を整え、日常の情報交換、情報提供の場として利用しています。



町内会長グループ
もできました。



スマホを操作しながら、楽しく勉強会を開催

◆三瀬地区の取組み◆

除排雪支援活動&地域間労力交換事業

さんぜスノースイーパーによる地区内の除排雪支援活動と合わせて、除雪を介した「労力交換」で大網地区・酒田市日向地区と地域間交流を行っています。令和2年度は、お手伝いの他に安全技術を高める活動も行いました。



2月11日(木)
朝日東部地区へ
雪下ろし講習・雪かき体験会



《地域ビジョンの策定がスタート！》

身近な地域課題を解決するため、地域特性を活かした「地域ビジョン」策定の取組みが進められています。

■第二学区・・・策定完了した加茂自治振興会事務局長を招いて講演会を実施。

文化祭で地区の良い点悪い点等住民の声を集めるコーナーを設置

◆黄金地区・・・住民アンケートを実施。新年度から策定委員会を発足。

◆湯田川地区・・・策定検討委員会を発足。住民アンケート準備中。

◆由良地区・・・策定委員会を発足。住民アンケートやWSを実施。

◆小堅地区・・・まもなく完成予定！



地域ビジョン策定のため、住民アンケート
やワークショップに取り組んでいます。

藤島地域の取り組み

まちづくりを支援しています！

《地域づくりビジョン支援》

◆藤島地区の取り組み◆

藤島地区 地域ビジョン達成計画図



要 点	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度
◎ アンケート回収率98%。関心度が高く、同じ課題を抱えている方が多い。	◎ アンケート回収率98%。関心度が高く、同じ課題を抱えている方が多い。	◎ ワークショップでは交通弱者対策の声が大。	◎ 小・宿題塾は22名の応募に登録した8名の先生で対応。初年度としては保護者、学校側より好評を得た。	◎ 小・宿題塾は27名で、先生も12名に増員。さらに充実の感。効率的運営のため低学年は地域の方々に依頼予定。	◎ 小・宿題塾は45名で、大幅に参加者増。学力向上に貢献し、小学校からも好評価を得ている。
◎ 「こんなまちにしたい」では、①住みよい環境づくりに住民が参加できるまち②子供達の声が聞こえるまちづくり、が重点として位置付けされている。	◎ 「こんなまちにしたい」では、①住みよい環境づくりに住民が参加できるまち②子供達の声が聞こえるまちづくり、が重点として位置付けされている。	◎ 多くの意見がイベントに終始するのではなく、日常生活を支える基本的なサービスの方々の声が多い。特に女性の声が多かったのは除雪対策。	◎ 除雪サービスは利用者、サポーターとも少なく、PR不足。	◎ 避難情報6回。災害対策室対応マニュアルにて実施。災害の種類・規模に応じた人員配置の必要。(活性化の定義を追加)	◎ 小学生書初め教室に28名参加。地元の講師に指導を依頼した。

自主防災・地域福祉・地域活性化それぞれの事業は将来像に向かって。実行に限度はあるが、自治振興会は町内会の共同体であることを

平成28年度に作成した、第1次地域づくり5ヶ年計画(地域ビジョン)に従い、地域課題の解決に向け活動している。今年度は小学生夏休み宿題塾や、書初め教室、高齢者宅玄関先除雪サービス、災害防災対応に取り組んでいます。



《地域づくりワークショップ支援》

地域の現状や課題について住民自らが把握・整理する取り組みや課題解決に向けたワークショップなどの開催を支援しています。

◆東栄地区の取り組み◆

東栄地区では、地域づくりについての検討会(東栄語る会)を中心に、地域ビジョン策定に向けてワークショップを開催しています。



羽黒地域の取組み...各地区ともコロナ感染予防策を講じつつ、これまでの事業を見直し、地域特色を活かした新しい地域活動スタイルを考え実施しました。



【新企画】ツリーイング教室

令和2年10月18日(日) 蝦夷館公園利活用事業としてツリーイング(木登り体験)教室が開催。松の木の枝にロープをかけて、空中散歩や日常にない視点での自然観察を楽しみました。天気にも恵まれ久々に子供たちの笑い声を聞くことができました。(参加者 50名)

【新企画】親子でミニ門松を作成

令和2年12月26日(土) 地元の方を講師に招き門松作りを開催。親子のふれあいを深め四季の移り行く美しさ、新年を迎える喜びを味わうことができ和やかな雰囲気でも過ごせました。(参加者 50名)



手向

泉

広瀬

羽黒
第四



【新企画】夏休み学習応援プロジェクト

令和2年8月5日(水)、6日(木)

1日目は、夏休みの課題を持参し、現役大学生と生涯学習推進員にサポートしてもらい勉強会を開催。2日目は、学習後スライム作りをし、和やかな雰囲気でも充実した時間を過ごせました。

(参加者 子ども40人(1日20人限定) 大人10人(延べ人数))

【既存事業見直し】親子クッキング教室「飾り巻きずしと季節の果物のクレープ作り」

11月15日(日) 午前10時~正午

例年の開催形式を見直し、半日・会食なし・会場を3つに分け開催。親子同士、友達同士でクッキングを通じ楽しい時間を共有できました。

(参加者 子ども19人 大人18人)

櫛引|地域の取り組み

◆松根地区の取り組み◆

山形新聞



松根地区では、新型コロナウイルス感染症のため敬老会が中止となったことから、75歳以上の地区住民全員に対して、独自に商品券を作成し配布した。商品券は1枚200円分の7枚つづりで地区内の3商店でのみ使用ができるもの。作成費用は敬老会予算が充てられた。地区の振興や孫など家族間交流も期待し作成され地区住民から大変好評を得られた。

◆宝谷地区の取り組み◆



「そばこのおやつ」イメージキャラクター「そばこちゃん」顔はめパネル



ピザ窯製作の様子



宝谷キャンプ場のピザ窯

地域おこし協力隊員とともに地区の情報・魅力発信に取り組んだ。イメージキャラクターグッズを使った宝谷地区の情報発信キャンペーンをはじめ、キャンプ場ではピザ窯製作の様子をSNSで配信。また、宝谷で製造・販売しているそばの加工品「そばこのおやつ」が「食の鶴岡県外学生応援事業」のセット商品として希望する学生に配布されるなど、宝谷を多くの人に知ってもらうきっかけとなった。

◆田代地区の取り組み◆

田代地区では昨年度一時避難所開設の協定を調印した地元企業の(株)渡会電機土木田代工場の見学も兼ね、10月11日に一時避難訓練を実施し20名が参加した。工場内にある災害備蓄品の確認や非常食の試食など、防災意識の高揚が図られた。



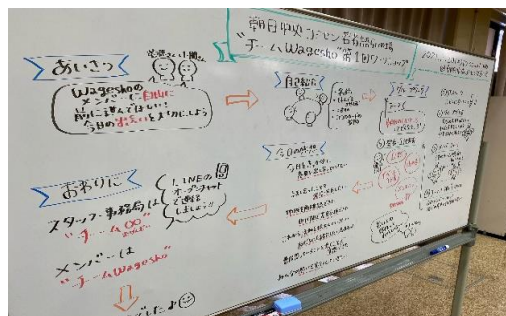
株式会社渡会電機土木 田代工場

令和2年度 朝日地域の取り組み

【朝日中央地区の取り組み】



『チームWagesho』(チーム わげしょ)立上げ
R3年2月20日(土)『チームWagesho』の第1回
ワークショップを開催しました。若者が自由に集
まり語り合える場を作り、自分達の地域や未来を
考えようということで、16人(含スタッフ)が集まりま
した。R3年度からは本格的に活動します。



【朝日南部地区の取り組み】



『冬空きらめきナイト』R3年2月27日(土)開催
コロナ禍で落ち込んだ雰囲気を吹き飛ばそう
と、除雪作業の慰労も兼ねて企画した今年初の
事業です。コミセン前駐車場で、自分達で花火
を打ち上げ、75人が参加した老若男女一緒に
楽しめた久々の事業となりました。



【朝日東部地区の取り組み】



『東部かまくら祭り』R3年2月28日(日)～3月5日
(金)開催。大網田麦俣長生会の皆さんが
作った大きなかまくらと雪の滑り台で、朝日保育
の園児1歳児から5歳児までの86人が、元気
一杯にソリ遊びをした後、かまくらで甘酒のおや
つタイムを楽しみました。



温海地域の取り組み状況

●温海第1地区自治会の取り組み



温海第1地区自治会では、管内自治会の役職員を対象に、旧小学校を活用した地域づくりについて学ぶため、先進地である酒田市日向地区への視察研修を行いました。日向コミュニティーセンターを見学し、日向コミュニティー振興会の工藤事務局長より取り組み事例をお話いただきました。

●温海第2地区自治会の取り組み



温海第2地区自治会では、役職員研修会として加茂地区自治振興会事務局長の佐藤祥子氏より加茂地区での地域づくり活動について講演いただきました。加茂地区の取組を通して少子高齢化における自治会の運営・事業について学び、講演後はグループワークも行いました。

●温海第3地区自治会の取り組み



温海第3地区自治会では、地域づくり研修会を毎年開催しており、今年度は朝日東部地区自治振興会ローカルデザイナーの渡部恵美氏より朝日東部地区における「小さな拠点」の取組について講演いただき、また地元消防団や地域おこし協力隊員からも活動状況や取組についてお話を伺いました。

●温海第4地区自治会の取り組み



温海第4地区自治会では、防災サポート出前講座を活用し新型コロナウイルス感染症に対応した避難所開設・運営を学ぶため研修会を実施しました。ダンボールベットや簡易トイレの組み立て方についても参加した全員で体験しました。