

鶴岡市立荘内看護専門学校 第二回基本構想策定委員会

日 時 令和2年11月24日(火)

午後5時より

場 所 荘内病院3階講堂

次 第

1. 開 会

2. あいさつ

3. 協 議

(1) 第一回資料の修正について

- ・教育理念等について (資料1)
- ・新学校の特徴について (資料2)

(2) 新校の修学年限について

- ・資料3～10

(3) 新校の1学年の定員について

- ・資料11～13

(4) 基本構想の構成について

- ・資料14について

(5) その他

4. 今後の予定 (次回、第三回委員会の開催日程)

5. 閉 会

新荘内看護専門学校

～第2回基本構想策定委員会の論点～

- I 1回目の修正案について
- II 新校の修学年限について
- III 新校の1学年の定員について
- IV 基本構想のもくじ(案)

I 1回目の修正案について

- ◆教育理念等について、委員の意見を踏まえて修正

☞資料1

- ◆新学校の特徴について、表現等抜本的に再整理

☞資料2

個々に合わせた手厚い教育
地域・施設での充実した実習
時代に合った快適な学び舎

II 新校の修学年限について

1 山形県内の看護師養成所等の現状（資料3）

大学	3年課程	5年一貫校	2年課程	准看	計
2校 (123人)	6校 (240人)	1校 (40人)	1校 (40人)	1校 (25人)	11校 (468人)
↓					9校 (403人)
			↓	↓	
			R 4 : 閉校	R 5 : 閉校	

2 全国の水準比較（資料4）

総定員数：36位 学校数：30位 山形県は低位

3 県内看護師養成所の入学、卒業状況（資料5）

- ・ 高校卒業生数の減少とともに、入学者も減少傾向
- ・ 52%が県内、41%が県外の学校に進学
- ・ 3年課程は、平成31年4月入学者が定員割れ

4 就業状況（資料6）

- ・ 卒業生の89%（388/436）は看護師就業
- ・ 県内就業率：67% ※進学も6%ほどいる
（3年課程は79%、准看は94%が県内就業）
- ・ 県外からの就業者：H31.3 = 105人（県外に進学してUターン?）
- ・ 近年は、約350～370人が県内に供給されている現状

看護職員就業者数の状況(資料7)

- 人口10万対就業看護師数
 全国平均：963.8人 山形県：1,076.2人 ※高知県：1,511.0人で最高
- 人口10万対就業准看護師数
 全国平均：240.8人 山形県：253.6人 ※宮崎県：571.4人で最高
- 山形県内（地域別）の状況

H28年	看護師	准看護師	計	
山形県総数	11,324 (758)	2,873 (181)	14,197 (758)	
村山地域	6,305 (423)	1,044 (76)	7,349 (499)	51.8%
最上地域	591 (22)	247 (10)	838 (32)	5.9%
置賜地域	1,961 (167)	487 (34)	2,448 (201)	17.2%
庄内地域	2,467 (146)	1,095 (61)	3,562 (207)	25.1%

()は男子の再掲
 県地域医療対策課調べ

庄内地域の医療施設数等 (参考)

医療施設数及び許可病床数

令和2年3月31日現在

	施設数					許可病床数							
	病院	一般 診療所	歯科 診療所	歯科 技工所	施術所	病院					診療所		
						一般	療養	精神	結核	感染症	一般	(療養)	
鶴岡市	6	108	51	20	66	761	276	214	0	0	105	18	
酒田市	5	100	46	10	69	734	164	340	0	4	43	16	
三川町	1	4	3	1	2	0	98	96	0	0	0	0	
庄内町	1	11	6	3	7	202	122	0	0	0	0	0	
遊佐町	1	8	5	1	8	0	84	0	0	0	28	0	
計	14	231	111	35	152	1,697	744	650	0	4	176	34	
率(人口10万人当たり)	5.3	87.0	41.8	13.2	57.2	639.0	280.2	244.8	0.0	1.5	66.3	12.8	

資料：総合支庁保健企画課調べ

注)人口10万人当たりの比率は、令和元年10月1日現在山形県推計人口(庄内265,565人)により算出(山形県の人口と世帯数(推計))

庄内地域の医療従事者数（就業地）（参考）

医療従事者数(就業地)

平成30年12月31日現在

	庄内								山形県	全国
	酒田市	庄内町	遊佐町	酒田地区	鶴岡市	三川町	鶴岡地区	計		
医師	272	25	9	306	228	9	237	543	2,614	327,210
[人口10万対]	265.7	120.0	66.6	223.9	182.3	119.0	178.7	201.6	239.8	258.8
歯科医師	71	12	8	91	73	3	76	167	683	104,908
[人口10万対]	69.4	57.6	59.2	66.6	58.4	39.7	57.3	62.0	62.7	83.0
薬剤師	207	13	6	226	213	22	235	461	2,109	311,289
[人口10万対]	202.2	62.4	44.4	165.3	170.3	290.8	177.2	171.2	193.5	246.2
保健師	48	15	9	72	63	21	84	156	624	52,995
[人口10万対]	46.9	72.0	66.6	52.8	50.4	277.6	63.4	58.1	57.2	41.9
助産師	39	1	0	40	38	0	38	78	351	36,911
[人口10万対]	38.1	4.8	0.0	29.4	30.4	0.0	28.7	29.0	32.2	29.2
看護師	1,091	145	47	1,283	1,187	71	1,258	2,541	11,731	1,218,606
[人口10万対]	1,065.9	695.9	347.9	941.5	949.0	938.4	950.0	945.7	1,076.2	963.8
准看護師	368	52	49	469	527	53	580	1,049	2,764	304,479
[人口10万対]	359.5	249.6	362.7	344.1	421.3	700.5	438.0	390.4	253.6	240.8

資料：山形県HP 健康福祉部健康福祉企画課「保健・医療関係統計データ」中、「平成30年 医師・歯科医師・薬剤師調査の概況」
健康福祉部地域医療対策課医師・看護師確保対策室「保健師、助産師、看護師及び准看護師の業務従事者届について」
注）医師・歯科医師・薬剤師及び業務に従事する保健師・助産師・看護師・准看護師は、2年毎に届出の義務がある。

修業年限4年の養成所の状況（資料8-1, 2）

- ① 3年課程4年修業（全国で13校）
- ② 4年制(統合カリキュラム)：（全国で10校）

看護師学校・養成所数の推移（資料9）

【新学校の修学年限について（案）】（資料10）

Ⅲ 新学校の1学年の定員について

- ・市内高等学校（※9校）の全日制卒業生の就職先及び進学先（参考）

卒業年区分 区分・項目	令和2年3月卒		
	計	男	女
卒業者数	1410	693	717
計	479	305	174
就職者数	県外	102	51
	県内	203	123
	うち庄内	186	115
地元定着率(②/①)	62.8%	61.0%	66.1%
計	910	374	536
進学者数	県外	305	434
	うち隣県	113	195
	うち首都圏	133	156
	県内	69	102
	合計 (就職者数+進学者数)	679	710
県外	407	485	
県内	272	225	
庄内を離れた者	460	564	
庄内に残った者	219	146	

○就職34%：進学64.5%

就職) 県内：県外 = 68%：32%
(※県内者の72%は鶴岡)

進学) 県内：県外 = 19%：81%

○卒業者のうち庄内に残る者 = 26%

★地元定着を図る施策が喫緊課題！！

鶴岡市の出生数の推移（資料11）

○2000年：1287人 → 2010年：993人 ▲294人

○2010年：993人 → 2019年：700人 ▲293人

○19年間で46%減少・・・急激に減少！！



2019年生れの子供が高校卒業する18年後は高校卒業者が半減！

★人口減少対策、特に若者の地元定着・地元回帰が、喫緊の課題(市の重要課題)

県内の看護師養成所の入学定員充足率 (資料12)

- 3年課程（全国）2014年から定員割れし減少傾向
- 3年課程（県内）2019年から定員割れとなった
- 当校も2018年に定員割れし、2019年は二次募集で確保

定員のあり方（案）

○少子化、地元離れが続き、今後学生確保は極めて厳しくなると予想

○看護学科の新設ラッシュも終わりに近づいている
(毎年10校前後のペースが、2020年2校)

○酒田看護専門学校は30人定員が充足できていない状況



- ◆一方、看護師の需要は充足されていない(県需給推計：前回資料3-2)
- ◆市独自の調査でも、不足の状況が把握できる(資料13)
- ◆看護人材の地元養成に努力する必要がある。
- ◆R5.3 鶴岡准看護学院が閉校になり、一部進学需要が見込まれる。

選択肢(たたき台)

- 1 20人の定員を維持
- 2 20人+准看閉校に伴う需要増を加味(5人程度) = 25人
- 3 政策的(若者地元定着等戦略) 需要を加味、30人



1学年の定員：30人とする

【課題】直近三年間のすべての収容定員充足率が8割を確保できない場合、「大学等における修学の支援に関する法律」に基づき、低所得者世帯の学生が授業料及び入学金の減免が受けられる制度が適用されなくなる。

基本構想策定委員会資料

【第二回】

1. 第一回協議資料の修正案について

- 資料 1 : 学校憲章、教育理念、教育目的、教育目標、期待される学生像 . . . P1
資料 2 : 新学校の特徴 . . . P2

2. 修学年限について

- 資料 3 : 県内看護師養成所の設置状況 (令和 2 年 3 月公表山形県看護職員需給推計資料より) . . . P3
資料 4 : 都道府県別、設置主体別、定員数 (看護師 3 年課程) (厚労省公表資料) . . . P4
資料 5 : 県内看護師養成所への進学者・受験者・入学者の状況 (山形県看護職員需給推計資料) P5
資料 6 : 県内看護師養成所卒業者の就業状況 (同上、需給推計資料) . . . P6
資料 7 : 全国における山形県看護師就業人数の状況 (厚労省公表資料) . . . P7
資料 8 : 3 年課程 4 年修業年限の看護師養成所の状況 (山形県看護協会資料ほか) . . . P8
資料 9 : 看護師学校・養成所数の推移 (厚労省公表資料) . . . P11
資料 10 : 新庄内看護専門学校の修学年限について (案) . . . P12

3. 学年定員について

- 資料 11 : 鶴岡市の出生数の推移 (総務省公表資料) . . . P13
資料 12 : 山形県の入学定員充足率の推移 (山形県看護協会資料) . . . P14
資料 13 : 鶴岡地域の看護職員配置状況 (鶴岡市地域包括ケア推進室調査結果) . . . P15

4. 基本構想の構成について

- 資料 14 : 基本構想のもくじ (案) . . . P16

鶴岡市立荘内看護専門学校 教育理念・教育目的・教育目標・期待される学生像 (卒業時)

		第一回 (改正案)	改正案
学校 憲章		地域住民のいのちと健康を守り、その人らしく生活することを支えることができる看護者を育成します。	鶴岡市立荘内看護専門学校は、地域住民の輝くいのちと心身の健康を守り、その人らしく生きていくことを支える看護者を育成します。
教育 理念		人間に対する愛情を基盤とし、きめ細やかな教育内容で地域医療に貢献し得るころのやさしい看護者の育成を目指しています。	人に対する愛情と思いやりの心を基盤とし、社会やそこで暮らす人々のニーズに柔軟に対応できる力を備えた、地域医療の担い手としての看護師を育成する。
教育 目的		豊かな人間性を礎とし、社会のニーズに柔軟に対応し得る能力を身につけた看護者の育成を目指す。	豊かな人間性を礎に、看護師としての専門的な知識・技術・態度を備え、変化する地域社会に貢献できる人材を育成する。
教育 目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 人間に対する理解を深めるとともに、人の気持ちが変わる豊かな感性を身につける。 2. 地域を愛し、地域に根づき、対象を生活者として理解することができる。 3. あらゆる健康状態やその人の生活の場に応じた看護を、科学的根拠に基づき実践できる基礎的能力を身につける。 4. 保健・医療・福祉チームの一員として看護専門職の役割と責任を理解するとともに、地域のニーズへ対応できる能力を身につける。 5. 専門職業人としての倫理性を身につけ、変化する社会に対応していくための継続的な学習姿勢を身につける。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 様々な状況にある人を全人的な存在として捉え、その人の気持ちに寄り添える豊かな感性を身につける。 2. 地域を知り、地域を愛し、住民とともに成長していく姿勢を身につける。 3. 科学的根拠に基づいて、一人ひとりの健康状態や生活の場に応じた看護を実践できる力を身につける。 4. 保健・医療・福祉チームの一員として看護専門職の役割と責任を理解するとともに、地域のニーズへ対応できる能力を身につける。 5. 看護師としての高い倫理観と継続的な学習姿勢を身につける。
期待される学生像 (卒業時)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 豊かな人間性で人に寄り添うことができる人 2. 住み慣れた地域で暮らす人々を理解することができる人 3. 科学的根拠に基づいた看護が実践できる人 4. 保健・医療・福祉チームにおける看護の役割を果たせる人 5. 看護実践能力を身につけるために、自己研鑽できる人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 豊かな感性と人間性で、人に寄り添うことができる人 2. 地域に暮らす人々には多様性があることを理解し、それぞれの人生や価値観を尊重できる人 3. 個別性を踏まえ、科学的根拠に基づく看護実践ができる人 4. 保健・医療・福祉チームにおいて、看護専門職としての役割を果たせる人 5. 看護実践能力を向上し続けるために、自己研鑽ができる人

新学校の特徴

資料2 (前回資料6-2)

(荘内看護専門学校のカラールとして、大切に、今後一層磨いていきたいこと)

<p>特色ある教育</p> <p>1.看護師国家試験の高い合格率 *主体性を尊重した指導。 *学生個々の学力や学習進度に応じた指導。</p> <p>4.チューター制度 (担当制) *学生担当：担当教員が個別相談の窓口となり、学年担当とは別に、学生のための身近な存在として学習や学生生活を支援。 *実習入院棟担当：少人数にひとりの教員が担当する実習指導体制。学生個々に合わせたきめ細やかな教育指導。</p> <p>9.キャリアデザイン設計を支援 *入学時早期よりキャリアデザインを考える (看護師として働くこととのイメージを図る、学生生活の過ごし方やリアルな卒業後の働き方、進路・就職などの情報提供)</p> <p>2.南庄内の特色ある地域医療実習 *病院・施設からの手厚い指導。 *地域や実習施設とのネットワークがある。 *主となる実習施設は学校から徒歩3分。 *卒業生が多く活躍しており、学生にとってもモデリング。 3.1年次の早期から魅力ある地域でフィールドワーク *地域行事へ参加し地域を知り、地域で生活する様々な人と交流。 地域で生活する人々の多様な生活のあり方を理解。</p> <p>6.教育機関や地域施設との連携 共同授業：近隣の高等教育機関などと連携し授業を開校。 EX) 社会福祉関連について多職種連携を学べるカリキュラムを実施。 連携：近隣の高等教育機関(専門的知識)・研究施設(先進医療)、病院や地域の福祉施設との連携 (ボランティア・地域活動など)。</p> <p>5.各種奨学金制度の活用 *日本学生支援機構・高等教育修学支援新制度の対象学校。</p> <p>7.充実した学習オンライン環境 *Wi-Fi環境を活用した、オンライン授業や自己学習。 *全教室・演習室に視聴覚機器の導入。 *全学生が電子書籍や視聴覚教材を活用できる環境。</p> <p>8.学校設備の充実 *技術練習の強化のため演習・実習室の充実、またフィジカルアセスメント力の向上に対しコミュニケーションラボの設置。 *感染・災害対策に対応した構造・機能の充実。 *イベント・スポーツなど多様な用途に使用可能な施設。 *アメニティを充実させ、地域の方々との交流の場を設置。 *近隣にある主な図書館の利用 (オンライン文献検索、貸し出し)</p>	<p>新学校の特徴</p> <p>個々に合わせた手厚い教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チューター制度 (担当制) ・キャリアデザイン設計を支援 ・看護師国家試験の高い合格率 <p>地域・施設での充実した実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・庄内の特色ある地域医療実習 ・魅力ある地域でフィールドワーク ・教育機関や地域施設との連携 <p>削除</p> <p>時代に合った快適な学び舎</p> <ul style="list-style-type: none"> ・充実した学習オンライン環境 ・学校設備の充実 ・過ごしやすい生活アメニティ
--	---

山形県内看護師等学校養成所一覽

(山形県看護職員需給推計資料より)

平成31年4月

資料3

課程区分	学校・養成所名	所在地	修了 年限	入学 定員
保健師 助産師 看護師	国立大学法人山形大学 医学部看護学科	山形市	4	60
	公立大学法人山形県立保健医療大学 保健医療学部看護学科	山形市	4	63
			小計	123

卒業生(定員数)推移										
R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10		
60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123

看護師 3年課程	独立行政法人国立病院機構山形病院附属看護学校	山形市	3	40
	山形市立病院済生館高等看護学院	山形市	3	30
	鶴岡市立荘内看護専門学校	鶴岡市	3	20
	三友堂看護専門学校	米沢市	3	40
	山形厚生看護学校	山形市	3	80
	酒田市立酒田看護専門学校	酒田市	3	30
	小計			240

40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240

看護師 5年一貫教育	山形県立山辺高等学校看護科	山辺町	5	40
---------------	---------------	-----	---	----

40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

看護師 2年課程	篠田看護専門学校	山形市	2	40
-------------	----------	-----	---	----

40	40									
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

准看護師	鶴岡准看護学院	鶴岡市	2	25
------	---------	-----	---	----

25	25	25								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

合計	468
----	-----

468	468	428	403	403	403	403	403	403	403	403
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

第6-1表 定員、都道府県別、設置主体別（看護師3年課程）

(市町村) (市町村)

	総数			市町村			総定員数 順位	学校数 順位	総定員数 順位	学校数 順位
	学校数	1学年定員	総定員	学校数	1学年定員	総定員				
全国	551	28,232	85,806	70	2,838	8,574				
01北海道	36	1,637	4,851	10	407	1,221	4	3	2	2
02青森県	2	90	270	0	0	0	46	46	29	29
03岩手県	7	262	786	0	0	0	33	28	29	29
04宮城県	6	360	1,080	1	40	120	29	30	15	12
05秋田県	5	210	630	0	0	0	41	36	29	29
06山形県	6	240	720	3	80	240	36	30	9	5
07福島県	13	495	1,445	3	110	330	20	15	7	5
08茨城県	16	830	2,490	0	0	0	11	10	29	29
09栃木県	11	620	1,860	0	0	0	16	17	29	29
10群馬県	10	500	1,500	1	40	120	18	19	15	12
11埼玉県	23	1,270	3,890	3	130	410	6	6	6	5
12千葉県	18	1,020	3,090	3	140	420	8	8	5	5
13東京都	31	2,045	6,235	1	40	120	1	4	15	12
14神奈川県	26	1,885	5,775	2	90	270	3	5	8	9
15新潟県	16	770	2,310	0	0	0	12	10	29	29
16富山県	6	240	720	1	40	120	36	30	15	12
17石川県	6	361	1,128	1	36	108	27	30	24	12
18福井県	4	160	480	1	40	120	44	40	15	12
19山梨県	4	250	750	1	50	150	35	40	14	12
20長野県	10	390	1,210	1	40	120	25	19	15	12
21岐阜県	6	225	675	1	35	105	38	30	25	12
22静岡県	16	747	2,241	8	360	1,080	13	10	3	3
23愛知県	38	1,550	4,810	12	460	1,420	5	1	1	1
24三重県	11	485	1,455	1	20	60	19	17	28	12
25滋賀県	8	400	1,200	0	0	0	26	23	29	29
26京都府	13	635	1,985	1	40	120	15	15	15	12
27大阪府	38	1,978	6,094	0	0	0	2	1	29	29
28兵庫県	18	870	2,610	5	185	555	10	8	4	4
29奈良県	10	430	1,290	2	70	210	23	19	13	9
30和歌山県	8	300	900	1	40	120	32	23	15	12
31鳥取県	4	195	585	0	0	0	42	40	29	29
32島根県	4	220	660	0	0	0	39	40	29	29
33岡山県	15	900	2,780	0	0	0	9	13	29	29
34広島県	9	475	1,505	1	80	240	17	22	9	12
35山口県	8	415	1,245	1	35	105	24	23	25	12
36徳島県	3	80	240	0	0	0	47	44	29	29
37香川県	5	315	1,100	0	0	0	28	36	29	29
38愛媛県	8	350	1,050	0	0	0	30	23	29	29
39高知県	6	255	765	0	0	0	34	30	29	29
40福岡県	23	1,262	3,746	1	40	120	7	6	15	12
41佐賀県	5	200	640	0	0	0	40	36	29	29
42長崎県	3	190	570	1	80	240	43	44	9	12
43熊本県	8	470	1,410	2	80	240	22	23	9	9
44大分県	2	130	390	0	0	0	45	46	29	29
45宮崎県	7	340	1,020	0	0	0	31	28	29	29
46鹿児島県	14	700	2,180	1	30	90	14	14	27	12
47沖縄県	5	480	1,440	0	0	0	21	36	29	29

厚生労働省 令和2年度 看護師等学校養成所入学状況及び卒業生就業状況調査より

3 看護師等学校養成所入学及び卒業状況

(山形県看護職員需給推計資料)

(1) 県内高等学校卒業生に占める看護師等学校養成所進学者数の推移

卒業年月	高等学校卒業生 A	看護学校進学者 B+C+D+E	割合 B/A	県内学校養成所進学者				県外学校養成所進学者				県内 高校 専攻科 E
				大学 短大	看護師 3年	准看護師	計 C	大学 短大	看護師 3年	准看護師	計 D	
H27.3	10,632	588	5.5	66	206	12	284	106	153	4	263	41
H28.3	10,204	560	5.5	67	204	8	279	100	136	5	241	40
H29.3	10,073	573	5.7	70	212	7	289	95	145	4	244	40
H30.3	9,943	553	5.6	58	202	10	270	112	130	2	244	39
H31.3	9,849	501	5.1	59	191	9	259	85	113	6	204	38

※ 県地域医療対策課調べ

(2) 県内看護師等学校養成所入学者の状況

課程	入学年月	学校養成所数	1学年定員	応募者数	受験者数	合格者数	入学者数	競争率 B/A	充足率 C/A
			A						
大学	H27.4	2	123	313	292	133	124	2.4	100.8
	H28.4	2	123	314	295	131	125	2.4	101.6
	H29.4	2	123	403	331	129	123	2.7	100.0
	H30.4	2	123	407	315	127	124	2.6	100.8
	H31.4	2	123	423	326	129	123	2.7	100.0
看護師 3年課程	H27.4	6	240	680	667	382	253	2.8	105.4
	H28.4	6	240	617	602	384	244	2.5	101.7
	H29.4	6	240	628	616	419	251	2.6	104.6
	H30.4	6	240	584	572	376	244	2.4	101.7
	H31.4	6	240	488	477	366	225	2.0	93.8
看護師 2年課程	H27.4	1	40	49	41	38	34	1.0	85.0
	H28.4	1	40	64	49	45	31	1.2	77.5
	H29.4	1	40	44	38	37	29	1.0	72.5
	H30.4	1	40	43	39	35	21	1.0	52.5
	H31.4	1	40	23	21	21	16	0.5	40.0
看護師 5年一貫教育	H27.4	1	40	67	67	40	40	1.7	100.0
	H28.4	1	40	64	64	41	41	1.6	102.5
	H29.4	1	40	58	58	40	40	1.5	100.0
	H30.4	1	40	49	49	38	38	1.2	95.0
	H31.4	1	40	43	43	40	40	1.1	100.0
准看護師 課程	H27.4	1	25	58	58	29	25	2.3	100.0
	H28.4	1	25	42	41	32	26	1.6	104.0
	H29.4	1	25	34	32	29	25	1.3	100.0
	H30.4	1	25	34	32	28	22	1.3	88.0
	H31.4	1	25	32	31	25	20	1.2	80.0
合計	H27.4	11	468	1,167	1,125	622	476	2.4	101.7
	H28.4	11	468	1,101	1,051	633	467	2.2	99.8
	H29.4	11	468	1,167	1,075	654	468	2.3	100.0
	H30.4	11	468	1,117	1,007	604	449	2.2	95.9
	H31.4	11	468	1,009	898	581	424	1.9	90.6

※ 「看護師等学校養成所入学状況及び卒業生就業状況調査(厚生労働省)」による。

※ 大学3年次入学は含まない。

(3) 県内看護師等学校養成所卒業生の就業状況

(山形県看護職員需給推計資料)

課程	卒業年月	学校養成所数	入学時学生数	卒業生数	看護職員として就業 A	就業先			進学者数
						県内 B	県外	県内就業率 B/A	
大学	H27.3	2	115	120	110	45	65	40.9	7
	H28.3	2	112	109	99	52	47	52.5	8
	H29.3	2	116	119	105	55	50	52.4	10
	H30.3	2	115	122	112	52	60	46.4	9
	H31.3	2	124	129	117	53	64	45.3	10
看護師 3年課程	H27.3	6	248	234	209	144	65	68.9	21
	H28.3	6	240	231	207	155	52	74.9	15
	H29.3	6	238	234	209	152	57	72.7	12
	H30.3	6	253	233	214	161	53	75.2	13
	H31.3	6	244	228	206	162	44	78.6	11
看護師 2年課程	H27.3	1	45	40	36	18	18	50.0	0
	H28.3	1	40	28	27	10	17	37.0	0
	H29.3	1	34	24	20	13	7	65.0	0
	H30.3	1	31	24	19	5	14	26.3	0
	H31.3	1	29	18	15	5	10	33.3	0
看護師 5年一貫教育	H27.3	1	40	39	34	24	10	70.6	4
	H28.3	1	40	38	35	29	6	82.9	3
	H29.3	1	41	40	36	26	10	72.2	4
	H30.3	1	40	39	34	27	7	79.4	5
	H31.3	1	40	38	34	24	10	70.6	2
准看護師 課程	H27.3	1	26	22	18	17	1	94.4	3
	H28.3	1	26	24	20	17	3	85.0	4
	H29.3	1	25	24	18	16	2	88.9	6
	H30.3	1	26	26	20	19	1	95.0	5
	H31.3	1	25	23	16	15	1	93.8	4
合計	H27.3	11	474	455	407	248	159	60.9	35
	H28.3	11	458	430	388	263	125	67.8	30
	H29.3	11	454	441	388	262	126	67.5	32
	H30.3	11	465	444	399	264	135	66.2	32
	H31.3	11	462	436	388	259	129	66.8	27

※ 「看護師等学校養成所入学状況及び卒業生就業状況調査（厚生労働省）」による。

(4) 県外看護師等学校養成所卒業生の山形県内への就業状況

卒業年月	就業者数	課程							
		大学	短期大学	保健師	助産師	看護師 3年課程	看護師 2年課程	看護師5年 一貫教育	准看護師 課程
H27.3	109	25	3	4	7	40	23	0	7
H28.3	101	29	3	4	5	26	23	0	11
H29.3	109	35	3	4	3	27	26	0	11
H30.3	103	29	1	2	8	38	16	0	9
H31.3	105	27	4	1	6	29	29	1	8

※ 「看護師等学校養成所入学状況及び卒業生就業状況調査（厚生労働省）」による。

平成30年衛生行政報告例（就業医療関係者）の概況（厚労省 令和元年9月公表データ 抜粋）

人口10万人当たりの看護師数をみると、「高知県」が1,511.0人と最も多く、次いで「鹿児島県」が1,394.3人、「佐賀県」が1,335.4人となっている。一方、「埼玉県」が693.6人と最も少なく、次いで「千葉県」が722.7人、「神奈川県」が738.4人となっている。（図4）

人口10万人当たりの准看護師数をみると、「宮崎県」が571.4人と最も多く、次いで「熊本県」が556.4人、「佐賀県」が553.0人となっている。一方、「東京都」が90.9人と最も少なく、次いで「神奈川県」が93.3人、「滋賀県」が120.9人となっている。（図5）

図4 人口10万対就業看護師数
平成30年末現在

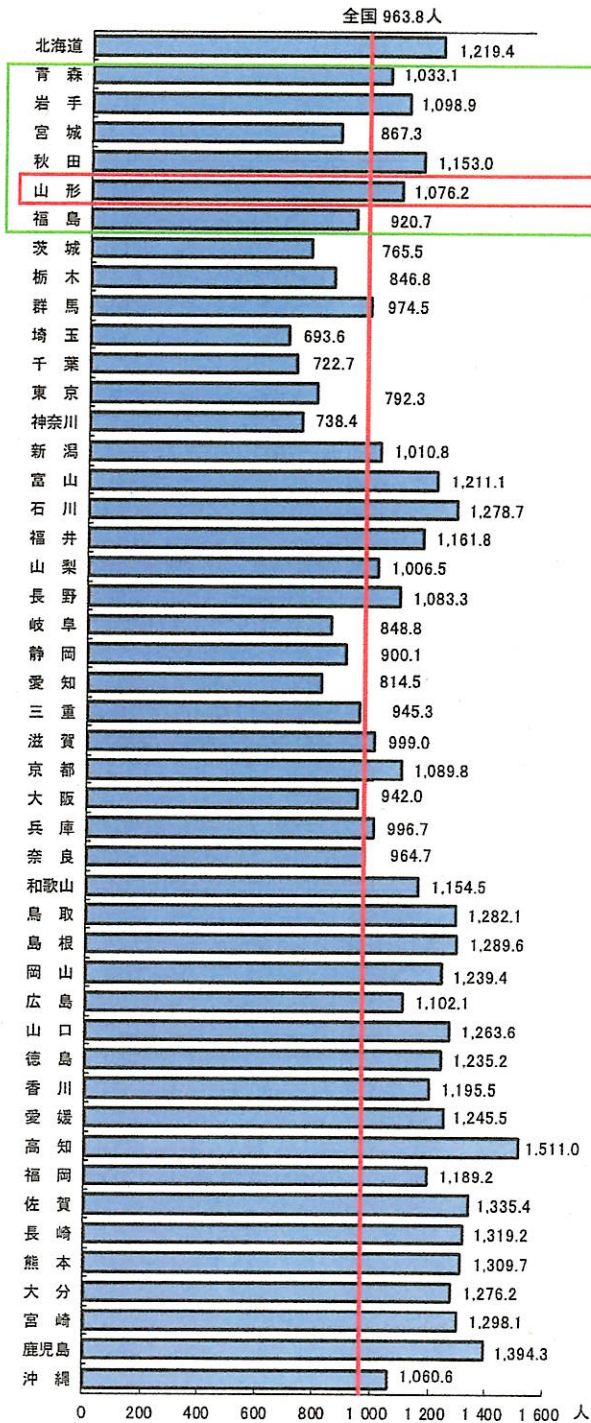
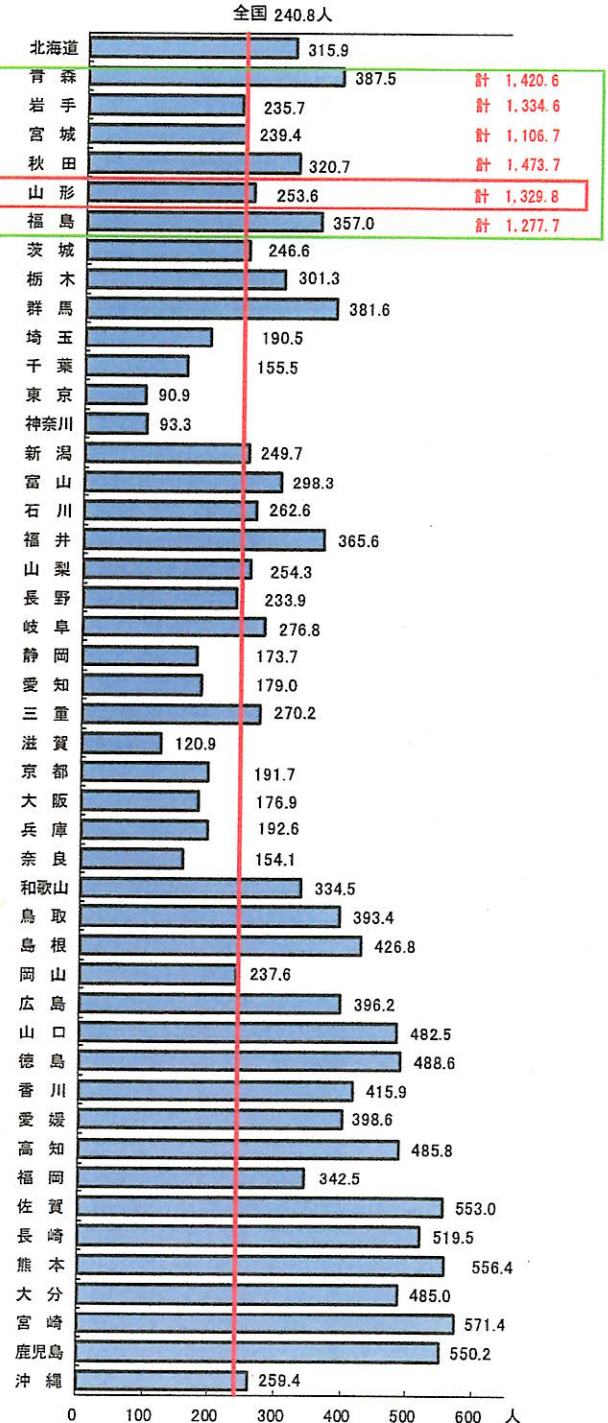


図5 人口10万対就業准看護師数
平成30年末現在



修業年限4年で教育を行う看護師養成所

所在地	学校名	学科	資格	単位	教育時間数	看護系学科設置年	4年制への移行年	定員	定員充足率 (年度)
香川	四国医療専門学校	医療専門課程 看護学科	高度専門士	124(大学との 併修)	—	2007 (H19)	(学科新設)	80	73.33% (2020年度)
佐賀	医療福祉専門学校緑生館	看護師専門課程 総合看護学科	高度専門士	127	3630	1991 (H3)	2009 (H21)	40	—
京都	(専) 京都中央看護保健大 学校	看護・保健専門 課程 看護学科	高度専門士	124	3658	2007 (H19) (保看統合)	2013 (H25) (学科新設)	40	105% (2018年度)
香川	穴吹医療大学校	医療専門課程 看護学科	高度専門士	124	3740	2007 (H19) (保看統合)	2013 (H25)	80	83.75% (2020年度)
長野	長野県須坂看護専門学校	医療専門課程 看護学科	高度専門士	127	3580	1980 (S55)	2014 (H26)	40	97.5% (2019年度)
鹿児島	鹿児島医療技術専門学校	医療専門課程 看護学科	高度専門士	125	3765	2006 (H18) (保看統合)	2015 (H27)	80	—
埼玉	戸田市医師会看護専門学 校	専門課程 看護 学科	高度専門士	124	3420	1995 (H7)	2015 (H27)	60	—
名古屋	名古屋医専	看護学部 高度専門士看護 学科	高度専門士	—	—	2016 (H28)	2016 (H28)	40	—
東京	首都医校	看護学部 高度専門看護学 科	高度専門士	—	—	2016 (H28)	2016 (H28)	80	—
大阪	大阪医専	看護学部 高度専門看護学 科	高度専門士	—	—	2016 (H28)	2016 (H28)	40	—
神奈川	神奈川県立平塚看護大学校	看護学科	高度専門士	129	3595	1972 (S47) (3年課程)	2017 (H29)	80	101.25% (2020年度)
岡山	朝日医療大学校	看護学科	—	—	—	2017 (H29)	(学科新設)	40	—
大阪	ベルランド看護助産大学校	高度専門看護学 科	高度専門士	129	3680	1977 (S52) (2年課程)	2018 (H30)	80	—

公益社団法人 日本看護協会

2019年4月 日本看護協会調べ

【4年制看護専門学校】

卒業時には、高度専門士（医療専門課程）が授与され、大学院に進学することもでき、より高度な専門知識を身につけた医療人として活躍する道も開かれている。文部科学大臣が認めた4年制の看護専門学校（全日制）では120単位以上3,400時間以上の教育課程を修了した者に高度専門士の称号が与えられる。

【4年制（3年課程4年修業）看護専門学校一覧】

	学校名	所在地	教育の特色
1	蕨戸田市医師会看護専門学校	埼玉県戸田市	【教育キャンプ】 自然に触れながら、全員参加の教育キャンプを行い、クラス間、学年間の交流を深める。 【芸術】 就職後に光る教養として「茶道・華道・絵手紙」について学ぶ。
2	首都医校 高度専門士看護学科 (学校法人)	東京都西新宿区	【国際看護教育】 グローバルな視野を養う。 【専攻】 高度・複雑化する医療の現場に対応した、独自の5専攻で学ぶ。
③	神奈川県立平塚看護大学校 (県立)	神奈川県平塚市	【ゆたかな人間性】 人間関係論の宿泊体験授業、論理学、教育学、ナラティブ等の授業をとおし、立場を換えて、感じ考え行動できる力、聴く力、受けとめ考える力、表現する力、論理的に思考する力等を養い、人との関わりの経験をとおして自己理解・他者理解を深めながら確かな人間関係能力を養う。
④	長野県須坂看護専門学校 (県立)	長野県須崎市	高齢化による医療構造の変化や高度な医療技術の進歩など日々の変化に対応できる知識・技術の、より高い専門性を身につけた看護人材を育成する。
5	医療福祉専門学校緑生館 総合看護学科 (学校法人)	佐賀県鳥栖市	【自己学修・自己評価】 PBLを使ったチュートリアル教育を導入して主体的な学習を進めている。 【Wスクール履修可能】 通信大学W履修者は人間科学学士取得できる。
6	名古屋医専 高度専門士看護学科 (学校法人)	愛知県名古屋市	【国際看護教育】 グローバルな視野を養う。 【専攻】 高度・複雑化する医療の現場に対応した、独自の5専攻で学ぶ。
7	京都中央看護保健大学校 看護学科 (学校法人)	京都府京都市	【技術力向上】 「技術認定制度」を取り入れている。 【実践的な先進教育】 領域横断の科目を導入している。
8	大阪医専 看護学部高度専門士看護学科 (学校法人)	大阪府大阪市	【国際看護教育】 グローバルな視野を養う。 【専攻】 高度・複雑化する医療の現場に対応した、独自の5専攻で学ぶ。
9	ベルランド看護助産学校 高度専門看護科 (社会医療法人)	大阪府堺市	【キャリア形成支援】 看護職として生涯学び続け、未来への展望が描けるようキャリア発達分野を設定している。
10	朝日医療大学校 看護学科 (学校法人)	岡山県岡山市	電子テキストによる学習の効率化をはかる。 最新のシミュレーターを導入し最新の現場にも対応できるスキルを養う。
11	四国医療専門学校 看護学科(学士取得可能) (学校法人)	香川県綾歌郡宇多津町	九州保健福祉大学 社会福祉学部との併修制度(必須)により学士の学位が得られ、社会福祉主事の任用資格や看護師養成所教員資格も取得可能である。
12	穴吹医療大学校 看護学科 (学校法人)	香川県高松市	高度医療に答える看護師を養成するために4年制の看護師教育を採用し、じっくり、丁寧に学ぶことで、看護実践能力を身につける。
13	鹿児島医療技術専門学校 看護学科 (学校法人)	鹿児島県鹿児島市	【実践的な先進教育】 領域横断別科目を導入している。

4年制（統合カリキュラム）看護専門学校一覧

	学校名	所在地	教育の特色
1	ポラリス保健看護学院 (公益財団法人)	福島県郡山市	統合されたカリキュラムにより看護師・保健師の国家試験受験資格が得られる。
2	二葉看護学院 保健看護学科	千葉県成田市	
3	首都医校 高度専門士看護保健学科 (学校法人)	東京都西新宿区	
4	北里大学保健衛生専門学院 (学校法人)	新潟県南魚沼市	
5	愛知県総合看護福祉専門学校 保健看護学科 (学校法人)	愛知県長久手市	
6	名古屋医専 高度看護保健学科 (学校法人)	愛知県名古屋市	
7	京都中央看護保健大学校 保健看護学科 (学校法人)	京都府京都市	
8	大阪医専 高度看護保健学科 (学校法人)	大阪府大阪市	
9	玉野総合医療専門学校 保健看護学科 (学校法人)	岡山県玉野市	
10	岩国 YMCA 国際医療福祉専門学校 保健看護学科 (学校法人)	山口県岩国市	

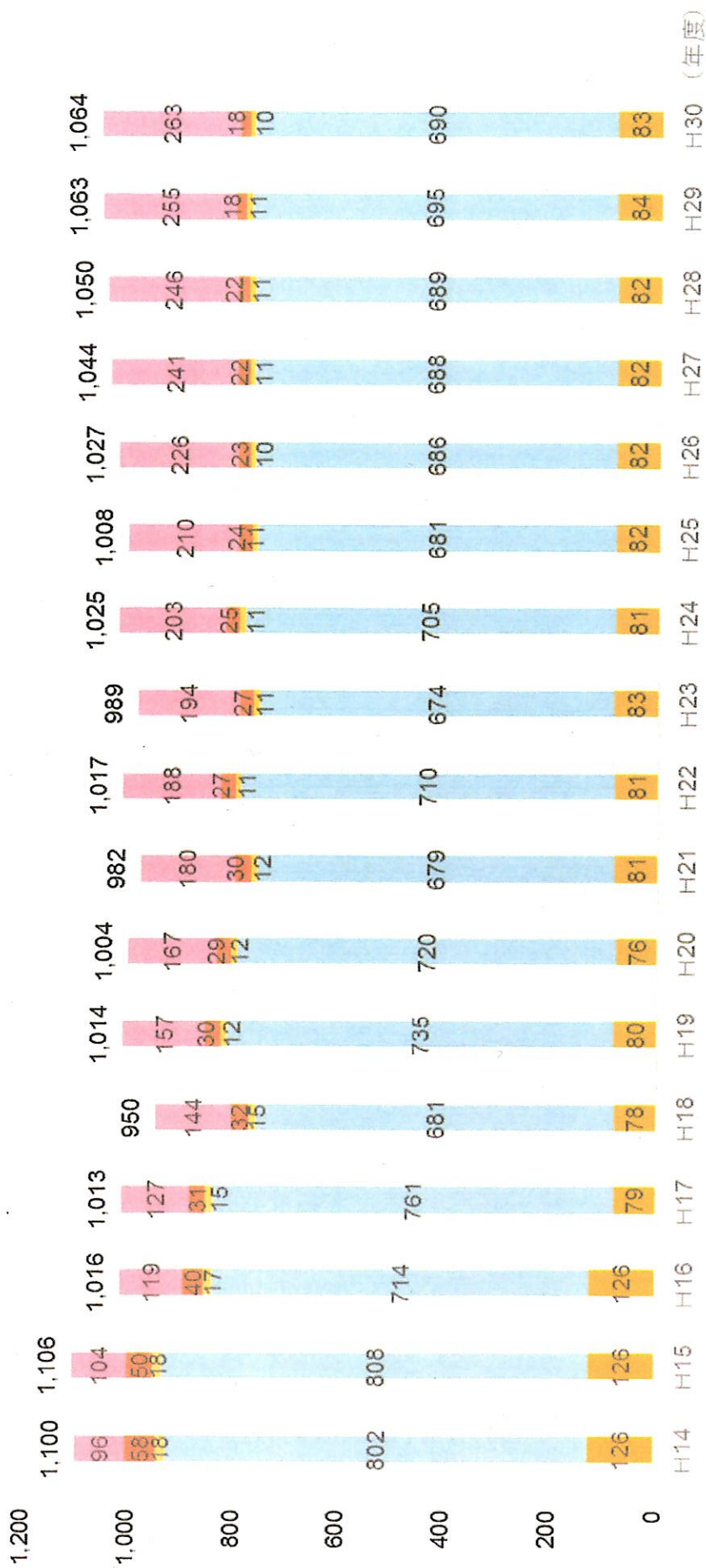
看護師学校・養成所数の推移 (2018年5月現在)

資料9

H14	H30
8.7%	→ 24.7%
5.3%	→ 1.7%
1.6%	→ 0.9%
72.9%	→ 64.8%
11.5%	→ 7.8%

- 大学
- 短期大学 (2年課程・3年課程)
- 文科省指定専修学校 (2年課程・3年課程)
- 養成所 (2年課程・3年課程)
- 高等学校 (5年一貫制・専攻科)

(校)



* 医療関係技術者養成学校一覧(文部科学省高等教育局医学教育課)より作成

新荘内看護専門学校の修学年限について(案)

1 看護専門学校の全国の動向

・看護師学校・養成所数、入学定員の推移データ

【学校数割合】 ※ () は定員数割合

単位: %

学校種別	H14	H30	傾向
大学	8.7 (13.1)	24.7 (34.9)	増加
短期大学(2年課程・3年課程)	5.3 (7.8)	1.7 (2.4)	減少
文科省指定専修学校(2年課程・3年課程)	1.6 (2.2)	0.9 (1.2)	減少
養成所(2年課程・3年課程)	72.9 (65.1)	64.8 (55.0)	減少
高等学校(5年一貫校・専攻科)	11.5 (11.8)	7.8% (6.5)	減少

・大学だけが、学校数及び定員数が伸びており、他は全て減少し、特に養成所は大きく減少している。

・これからの看護師に必要な教育内容を追加するには、もはや3年間の修業年限では不可能であり、これからの社会・医療に対応できる看護師を育成できるよう、看護師基礎教育の4年制化の実現が望まれる。(日本看護協会)

・2007年(H19)に香川県の四国医療専門学校が4年制に移行したのをはじめ、これまで13校が4年制(3年課程4年修業)専門学校に、10校が4年制(統合カリキュラム)専門学校に移行している。

・一方、全国に3年課程(全日制)の専修学校は547校(H29.4)ある中、4年制化はごくわずかな状況である。

2 荘内看護専門学校の現状

・当校は1学年20名の定員に対し、9名の教員と多数の外部講師に指導いただき、少人数学級で教育している。

・荘内病院をはじめ、地域内の様々な医療機関、福祉・介護施設等で臨地実習を行い、実践力を養成している。

・国家試験合格を目指し、教員、学生が一体となって学習に取り組み、高い合格率を維持している。

3 新しい学校の修学年限のあり方(案)

・現行の3年課程の継続と4年制への移行について、それぞれの良い面、課題を整理するとともに、上記の動向も踏まえ、鶴岡地域の情勢にあった看護師養成所について検討した。

・主な観点を上げると、4年制は「ゆとりある学習、高度な看護実践能力、多様な学び」等優れた点もある一方、「4年間の学費、教員の増員、大学に負けない優位性や特色が求められる」など、当地域で今すぐ実現するにはハードルが高い。

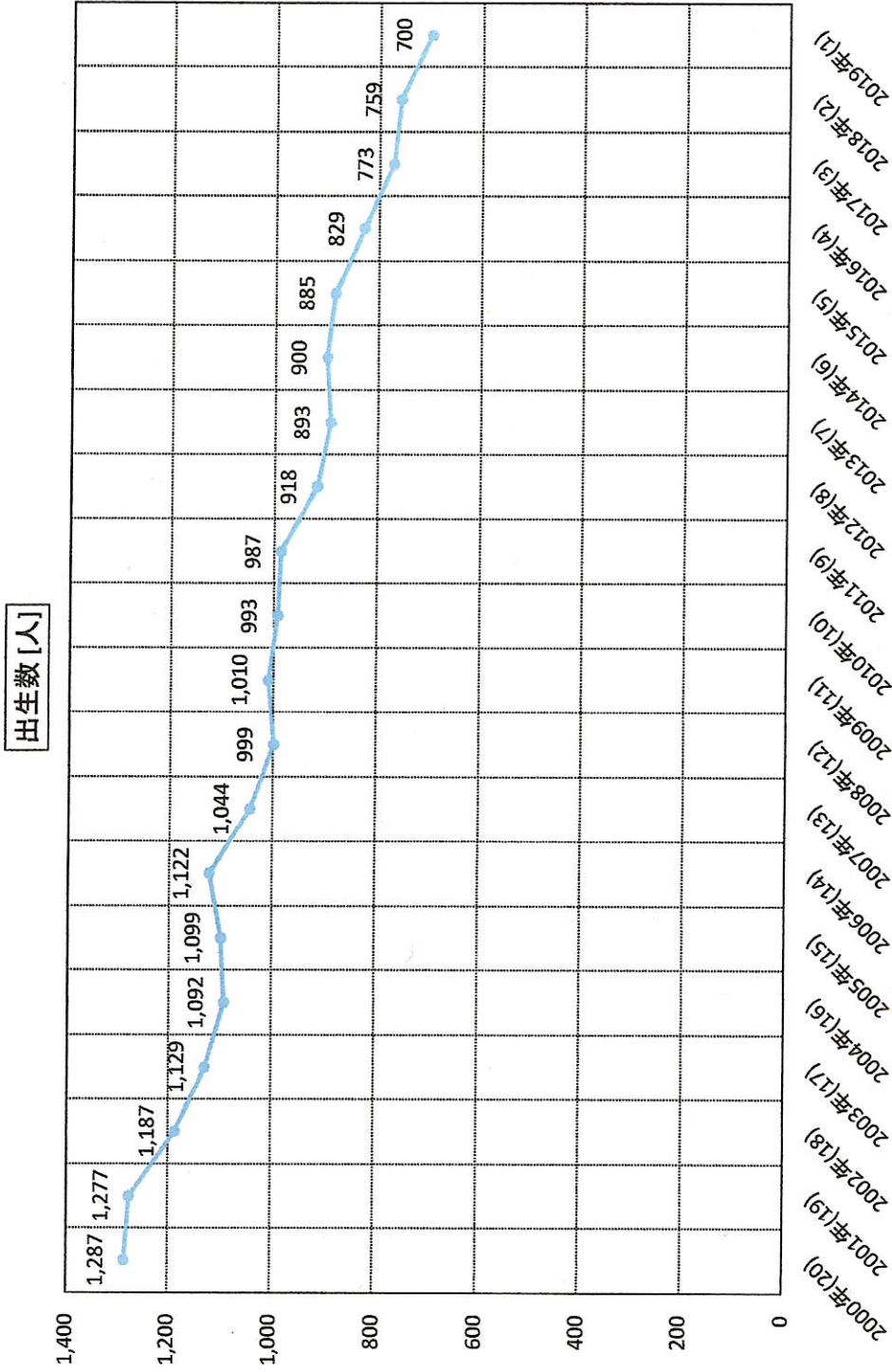


(案): 新学校の4年制化はハードルが高く、准看護学院の閉校に伴う看護師志望者の受入れ等も考慮し、高校卒業後、最短で看護師として就職していただくため、現行の3年課程で計画する。

鶴岡市 出生数の推移

資料 11

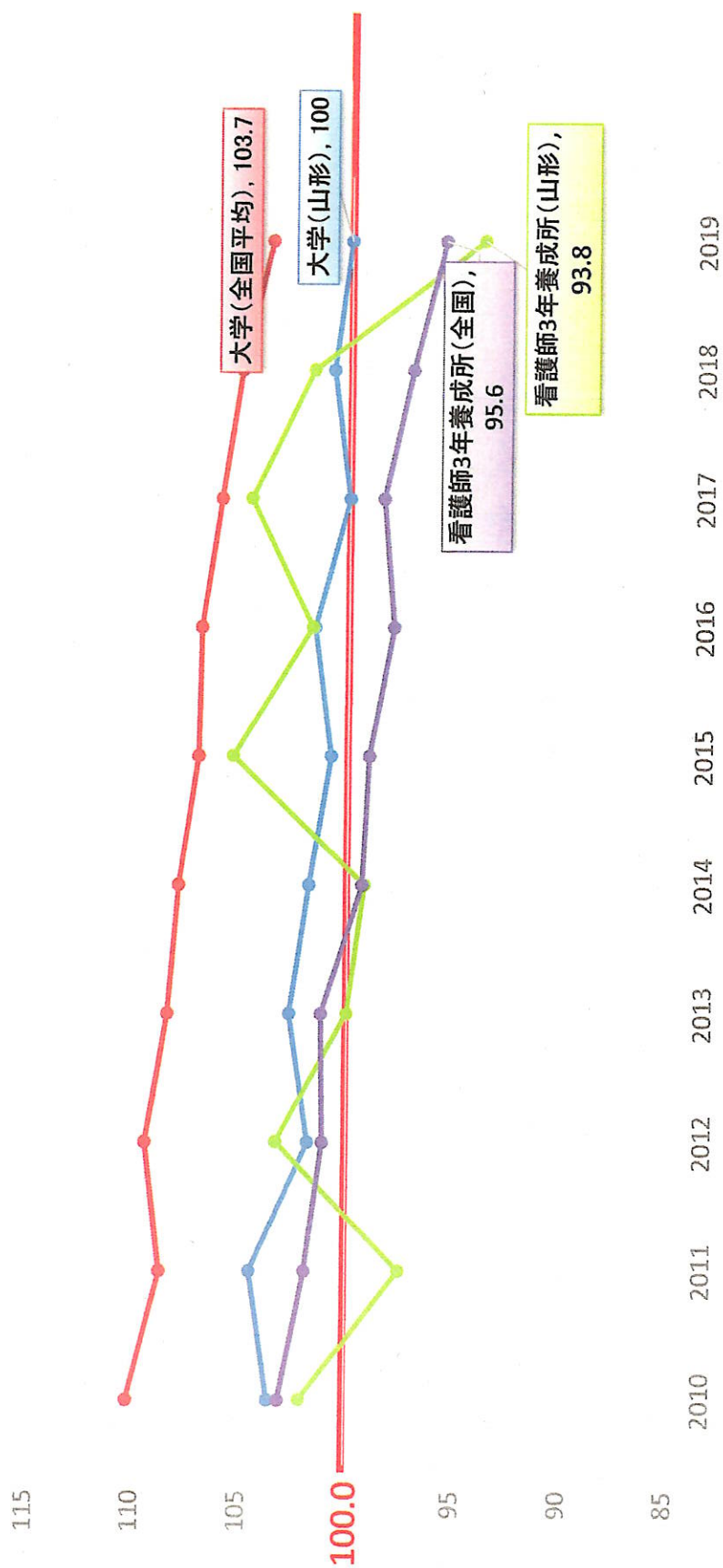
年次	出生数 [人]
2000年(20)	1,287
2001年(19)	1,277
2002年(18)	1,187
2003年(17)	1,129
2004年(16)	1,092
2005年(15)	1,099
2006年(14)	1,122
2007年(13)	1,044
2008年(12)	999
2009年(11)	1,010
2010年(10)	993
2011年(9)	987
2012年(8)	918
2013年(7)	893
2014年(6)	900
2015年(5)	885
2016年(4)	829
2017年(3)	773
2018年(2)	759
2019年(1)	700



データ出所:住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数(総務省)

山形県 入学定員充足率の推移

資料 12



定員充足率(%)=入学者数/1学年定員

出典:厚生労働省「看護師等学校養成所入学状況及び卒業生従業状況調査」各年度版
公益社団法人 日本看護協会

令和2年看護職員配置状況調査結果（令和2年10月実施、健康福祉部地域包括ケア推進室調べ）

施設区分	R 2. 1. 0. 1 現在の配置状況					欠員・不足人数					合計				
	保健師	助産師	看護師	准看護師	計	保健師	助産師	看護師	准看護師	計	保健師	助産師	看護師	准看護師	計
病院・診療所	5	39	894	294	1,232	0	2	35	15	52	5	41	929	309	1,284
訪問看護事業所	0	0	20	5	25	0	0	6	0	6	0	0	26	5	31
介護保険サービス	0	0	17	25	42	0	0	0	0	0	0	0	17	25	42
介護老人保健施設	0	0	27	17	44	0	0	0	0	0	0	0	27	17	44
介護老人福祉施設	0	0	56	50	106	0	0	4	4	8	0	0	60	54	114
居宅サービス事業所等	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
居宅介護支援事業所	6	0	23	22	51	0	0	2	0	2	6	0	25	22	53
その他の介護保険施設等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
介護医療院	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
助産院	2	0	37	25	64	0	0	5	0	5	2	0	42	25	69
社会福祉施設	42	1	6	0	49	1	0	1	0	2	43	1	7	0	51
市	1	1	10	0	12	0	0	0	0	0	1	1	10	0	12
看護師等学校養成所	56	42	1,093	439	1,630	1	2	53	19	75	57	44	1,146	458	1,705
合計	222/326 (回収率68.1%)														

施設区分	令和7年度見込み				
	保健師	助産師	看護師	准看護師	計
病院・診療所	8	41	941	307	1,297
訪問看護事業所	0	0	22	4	26
介護保険サービス	0	0	16	25	41
介護老人保健施設	0	0	26	17	43
介護老人福祉施設	2	0	58	52	112
居宅サービス事業所等	0	0	1	1	2
居宅介護支援事業所	8	0	24	17	49
その他の介護保険施設等	0	0	0	0	0
介護医療院	0	1	0	0	1
助産院	4	0	45	18	67
社会福祉施設	43	1	7	0	51
市町村	1	1	7	0	9
看護師等学校養成所	66	44	1,147	441	1,698
合計					

基本構想 もくじ (案)

1. 学校の概要

- (1) 名 称
- (2) 設置課程等
- (3) 学年定員
- (4) 職員体制
- (5) 実習施設

2. 教育理念等

- (1) 学校憲章
- (2) 教育理念
- (3) 教育目的
- (4) 教育目標
- (5) 期待される学生像

3. 施設整備

- (1) 施設整備方針
- (2) 施設建設用地
- (3) 施設規模及び構造など
- (4) 必要諸室